

Семинар для специалистов тьюторских муниципальных служб органов управления образованием по теме: «Пути повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях»

*Пресс-релиз
20 марта 2018 год*

20 марта 2018 года Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» организовал семинар для специалистов тьюторских муниципальных служб органов управления образованием по теме: «Пути повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях».

Цель: повышение качества образования через проектное управление, развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства и привлечение ресурсов в школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

Количество участников: 10 человек.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Программа перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства и привлечение ресурсов в школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.



Участники семинара принимали активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Слушатели проявляли особый интерес к приоритетам и мероприятиям в рамках программы перехода в эффективный режим работы. Вызвала дискуссию проблема развития сетевого взаимодействия, социального партнерства и привлечение ресурсов в школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.



В результате работы семинара слушатели:

- познакомились с особенностями составления программ перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- изучили цели, принципы, задачи и направления сетевого взаимодействия, социального партнерства и особенности привлечения ресурсов в школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях