

**Республиканское августовское  
педагогическое совещание работников образования  
«Обновление содержания образования в Республике Адыгея:  
современное состояние и вызовы времени»**

*Пресс-релиз  
27 августа 2018г.*

**Методическая площадка № 3  
«Проблемные вопросы организации образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и пути их решения»**



27 августа 2018 года в рамках проведения республиканского августовского педагогического совещания работников образования «Обновление содержания образования в Республике Адыгея: современное состояние и вызовы времени» был организован круглый стол «Проблемные вопросы организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и пути их решения» на базе ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слухами и зрения».

Цель: создать условия для конструктивного профессионально- общественного обсуждения приоритетов в организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в Республике Адыгея, ключевых проблем их образования и определения на этой основе перспектив развития системы образования.

Задачи:

- проведение анализа хода реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью;
- выработка единого понимания развития моделей инклюзивного образования в дошкольном, общем и дополнительном образовании;
- формирование представления об организации обучения выпускников общеобразовательных организаций с ОВЗ и инвалидностью по программам профессионального образования.

К участию в работе круглого стола были приглашены специалисты Минобрнауки РА, подведомственных учреждений и органов управления образованием муниципальных районов и городских округов; представители общественных организаций, организаций среднего профессионального образования, педагогические работники образовательных организаций, родители детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

На круглом столе были рассмотрены следующие вопросы:

1. ФГОС общего образования для детей с ОВЗ как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования.
2. Организационно-правовая модель деятельности органов управления образованием по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в Республике Адыгея.

В рамках обсуждения первого вопроса были затронуты функции специальных ФГОС образования детей с ОВЗ, которые осветила С.А. Куйсокова, учитель начальных классов ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», Почетный работник общего образования РФ. У.В. Максименко, старший преподаватель ЦРПиПО ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» конкретизировала учебно-

методическое обеспечение образовательных организаций по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. А.Н. Ожева охарактеризовала деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в условиях введения ФГОС ОВЗ.

По второму вопросу заслушали М.В. Железнову, заместителя руководителя УО администрации МО «Майкопский район» пояснила полномочия органов государственной власти РА и органов местного самоуправления в сфере образования в части обеспечения права на образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. И.Е. Нестеренко, директор МКОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Майкопа описала особенности создания в МО РА специальных условий для обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

К вопросу о проведении информационно-просветительской, разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений, связанному с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью подключились Л.С. Юшина, заместитель директора по УВР «СОШ № 5» Красногвардейского района, А.В. Рауд, председатель регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающимися в представительстве своих интересов (ВОРДИ)» и т.д.

В качестве проекта решения круглого стола были выдвинуты следующие предложения:

*1. Минобрнауки РА:*

1.1. Обеспечить создание условий для оказания современной психолого-педагогической реабилитационной помощи семьям с детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет), имеющими нарушения в развитии или с высокой степенью риска появления нарушений.

1.2. Рассмотреть возможность изменения подходов к системе оплаты труда педагогических работников, занимающихся с детьми с ОВЗ по осуществлению расходов, связанных с оплатой труда указанных педагогов.

*2. Органам УО муниципальных районов и городских округов:*

2.1. Организовать сетевое взаимодействие общеобразовательных и дошкольных ОО для обеспечения полноценного образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе по обмену учениками и учебными пособиями, созданию кадровых условий в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

2.2. Способствовать созданию материально-технических условий обучения детей с ОВЗ, в полной мере соответствующих требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью.

2.3. Обеспечить проведение мониторинга численности детей с ОВЗ в разрезе каждой ОО и распределение субвенции в соответствии с результатами данного мониторинга и нормативами обеспечения государственных гарантий на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Принять меры по оказанию психолого-медико-педагогической помощи каждой ОО в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

*3. ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:*

3.1. Принять меры по совершенствованию методов обследования детей с нарушениями в развитии с целью обеспечения раннего выявления детей с ОВЗ и создания условий для проведения ранней коррекции и консультирования их родителей (законных представителей).

*4. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:*

4.1. Организовать проведение курсовых мероприятий с привлечением специалистов узкого профиля (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи) для всех категорий педагогических работников, в том числе для тьюторов, по проблемным вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

5. *ОО РА:*

5.1. Усилить внутренний контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов по сопровождению детей с ОВЗ.

5.2. Организовать информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по особенностям образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающей успешное включение детей с ОВЗ в среду здоровых сверстников.

5.3. Совершенствовать систему оплаты труда в части увеличения объема стимулирующих выплат педагогам, занимающимся с детьми с особыми образовательными потребностями.

5.4. Внести в штаты ОО специалистов по направлениям (педагог-психолог, учитель-дефектолог и т.д.), необходимых для реализации соответствующих ФГОС.