



ПРИКАЗ

от 06.02. 2020 г. № 154

г. Майкоп

Об организации и проведении республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году

В соответствии с Положением о X Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования 23 января 2019 года, а также обновленной моделью Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», разработанной на основании результатов мониторинга лучших практик организации конкурсов профессионального мастерства работников дошкольного образования в субъектах Российской Федерации, в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году (далее – Конкурс) с 10 февраля по 31 марта 2020 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);

2.2. Порядок проведения республиканского этапа Конкурса (приложение № 2).

2.3. Состав организационного комитета Конкурса (приложение № 3);

2.4. График мероприятий по организации и проведению Конкурса (приложение № 4).

2.5. Смету расходов на организацию и проведение Конкурса (приложение № 5);

3. Установить в 2020 году премии для победителя и призеров Конкурса:

- 70 тыс. руб. для победителя (1 место);
- 50 тыс. руб. для призера (2 место);
- 30 тыс. руб. для призера (3 место).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов республики (далее – Органы управления образованием) в срок до 11 февраля 2019 года направить в Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) график проведения муниципального этапа конкурса.

5. Председателю конкурса, первому заместителю Министра образования и науки Республики Адыгея, сформировать конкурсную комиссию.

6. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК) (Ф.Р. Тхагова) обеспечить прием документов конкурсантов.

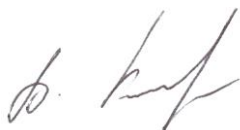
7. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМПР) (Кесебежева Л.А.) обеспечить методическое сопровождение конкурсных мероприятий.

8. Консультанту отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства, ответственному секретарю конкурса Бзасежевой З.Х., организовать проведение конкурсных мероприятий, информационное сопровождение Конкурса.

9. Государственному казенному учреждению Республики Адыгея «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» (Гогуадзе И.А.) обеспечить финансирование проведения конкурса согласно смете расходов.

10. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Конову З.И., начальника отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Министр



А.А. Керашев

ПОЛОЖЕНИЕ **о республиканском профессиональном конкурсе** **«Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, подведения итогов и награждения победителя Конкурса.

2. Учредителями Конкурса является Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) и Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства: <http://adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki/>; на сайте АРИПК: <http://www.aripk.ru>.

II. Цели и задачи Конкурса

5. Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО); выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории Республики Адыгея; привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

6. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- развитие творческой инициативы педагогических работников ДОО, повышение их профессионального мастерства;

- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

- повышение престижа труда педагогических работников ДОО на территории Республики Адыгея;

- выявление талантливых педагогических работников ДОО, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших практик педагогических работников ДОО на территории Республики Адыгея, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- создание информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к тематике российского дошкольного образования;
- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников ДОО и поощрение лучших педагогических работников дошкольного образования.

III. Этапы и порядок проведения Конкурса

7. Конкурс ежегодно проводится на территории Республики Адыгея и состоит из следующих этапов:

- муниципального этапа, который проводится в соответствии с настоящим положением и положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в сроки, утверждаемые органом управления образованием муниципального района, городского округа Республики Адыгея.

- республиканского этапа, который проводится в соответствии с положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и настоящим положением в период с 23 марта по 1 апреля 2020 года, который ежегодно утверждается организационным комитетом Конкурса и регламентирует перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в республиканском этапе Конкурса, структуру конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки.

8. Муниципальный этап Конкурса включает отбор лучших педагогов ДОО муниципальных районов и городских округов республики на основании результатов оценки деятельности претендентов для участия в республиканском этапе конкурса.

9. Республиканский этап Конкурса включает отбор победителя (для участия в федеральном этапе конкурса) и двух призеров на основании результатов оценки деятельности конкурсантов.

10. Для организации и проведения Конкурса на каждом этапе создается организационный комитет и конкурсная комиссия. В состав конкурсной комиссии органа управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея включаются представители Органов управления образованием, Министерства, региональной (муниципальной) организации Профсоюза, а также дошкольных и других образовательных организаций.

IV. Участники конкурса, условия участия

11. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники,

являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в ДОО независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Адыгея.

12. Участниками республиканского этапа Конкурса являются победители и призеры муниципальных этапов Конкурса, направляемые по решению организационного комитета Органов управления образованием по следующей квоте: МО «Город Майкоп» - 3 участника; МО «Тахтамукайский район», МО «Майкопский район», МО «Красногвардейский район», МО «Гиагинский район», МО «Кошехабльский район» - по 2 участника; МО «Город Адыгейск», МО «Теучежский район», МО «Шовгеновский район» - по 1 участнику.

13. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия победителя муниципального этапа Конкурса в республиканском этапе Конкурса, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея имеют право выдвинуть в качестве участника республиканского этапа Конкурса педагогического работника ДОО, ставшего призером, набравшего максимальное количество баллов в муниципальном этапе Конкурса.

14. Победители и участники республиканского этапа Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

V. Организация и проведение Конкурса

15. Для организации и проведения Конкурса:

- на муниципальном этапе создается организационный комитет муниципального этапа Конкурса, состав которого утверждается муниципальными органами управления образованием.

- на республиканском этапе создается организационный комитет республиканского этапа конкурса (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается учредителями Конкурса.

16. Составы Оргкомитета и муниципального оргкомитета Конкурса:

- формируются из представителей учредителей, общественных объединений и т.д.;

- состоят из председателя, заместителя председателя и ответственного секретаря и членов.

17. К полномочиям Оргкомитета и Регионального оргкомитета Конкурса относятся:

- определение и утверждение ежегодно порядка проведения Конкурса;
- процедура определения и награждения участников, лауреатов (призеров) и победителя Конкурса;

- определение места и даты проведения Конкурса, церемонии награждения соответствующего этапа Конкурса;

- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;

- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение состава жюри и счетной комиссии Конкурса и регламентов их работы;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

18. Оргкомитет объявляет сроки приема конкурсных заявок на участие в республиканском этапе Конкурса не позднее 10 февраля 2020 года.

19. Регистрация заявок участников республиканского этапа Конкурса, обеспечение его мероприятий, церемонии награждения осуществляются ответственным секретарем Конкурса, республиканским Клубом «Воспитатель года», АРИПК и ЦНППМПР.

20. Организационное сопровождение подготовительного этапа осуществляются ответственным секретарем Конкурса, республиканским Клубом «Воспитатель года», ЦНППМПР.

21. Заседание Регионального оргкомитета и Оргкомитета Конкурса считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50 процентов состава Оргкомитета. Решение муниципального оргкомитета и Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения муниципального оргкомитета и Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

VI. Финансирование Конкурса

21. Финансирование Конкурса осуществляется Министерством.

22. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

VII. Определение и награждение победителя и призеров Конкурса

23. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего очного тура, объявляются победителем и призерами Конкурса.

24. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

25. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводятся на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

26. Победитель и призеры Конкурса награждаются денежными премиями, установленными приказом Министерства.

27. Все участники награждаются памятными дипломами Министерства.

28. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

Порядок проведения республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2019 году

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году (далее - Порядок) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования 23 января 2019 г., а также обновленной модели Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», разработанной на основании результатов мониторинга лучших практик организации конкурсов профессионального мастерства работников дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения победителя и призеров Конкурса.

1.3. Конкурс проводится Министерством и Адыгейской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Клуб «Воспитатель года», АРИПК и ЦНППМПР.

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный. Перед началом республиканского этапа конкурса для участников проводится серия организационно-методических семинаров.

Заочный этап включает два конкурсных испытания: «**Интернет-портфолио**» и «**Мой успешный проект**».

Очный этап включает три очных тура.

1-й очный тур включает два конкурсных испытания; «**Педагогическое мероприятие с детьми**» и «**Решение профессиональной задачи**». В конкурсных испытаниях заочного тура и 1-го очного тура принимают участие все участники республиканского этапа Конкурса.

2-й очный тур включает два конкурсных испытания: «**Мастер-класс**» и «**Семинар для родителей**». В конкурсных испытаниях 2-го очного тура принимают участие 8 конкурсантов, определившихся по итогам проведения предыдущих туров.

3-й очный тур включает одно конкурсное испытание - «**Ток-шоу**». В конкурсном испытании 3-го очного тура принимают участие 5 конкурсантов,

определившихся по итогам проведения предыдущих туров.

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. В соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году для участия в республиканском этапе конкурса от Органов управления образованием направляются участники по квоте: МО «Город Майкоп» - 3 участника; МО «Тахтамукайский район», МО «Майкопский район», МО «Красногвардейский район», МО «Гиагинский район», МО «Кошехабльский район» - по 2 участника; МО «Город Адыгейск», МО «Теучежский район», МО «Шовгеновский район» - по 1 участнику.

2.2. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса для участия в заключительном этапе может быть направлен педагогический работник, ставший призером муниципального этапа Конкурса.

2.3. Органами управления образованием в АРИПК направляются следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение №1);
- выписка из протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии за подписью руководителя Органа управления образованием;
- личное заявление кандидата (приложение № 2);
- информационная карта (приложение № 3) направляемая в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта;
- конкурсные материалы (приложение № 4).

2.3. Документы и материалы направляются лично на бумажном носителе и по электронной почте в АРИПК: ipk-ra@yandex.ru в срок с 9 по 16 марта 2020 г. В теме направляемого письма указываются муниципалитет, Ф.И.О. конкурсанта.

2.4. В течение двух дней со дня получения документов и материалов АРИПК проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.5.1. Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником ДОО (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);
- представил неполный перечень документов;
- был победителем или призером одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2020 года.

2.5.2. Если:

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Порядка.

2.6. АРИПК подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.7. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 17 марта 2020 года, оформляя его протоколом.

2.8. В течение 3 (трех) дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса направляет на электронный адрес Органов управления образованием приказ об участниках Конкурса.

2.9. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются: муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители и педагоги ДОО, работники системы образования различных уровней (без ограничений по количественному составу).

2.10. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия республиканского этапа Конкурса

1. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) заочного тура

Конкурсные испытания заочного тура позволяют оценить общекультурные, общепрофессиональные и инфокоммуникационные компетентности участников Конкурса.

1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат проведения конкурсного испытания: «Интернет-ресурс» - страница участника только на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает: методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото-и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема конкурсного испытания: адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только интернет-сайт образовательной организации, в которой работает конкурсант.

Технические требования: возможность просмотра (интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая структурированность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);

- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его

содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

1.2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат проведения конкурсного испытания: видеоролик (продолжительностью до 10 минут), презентация, слайд-шоу (на выбор конкурсанта), в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект. Требования к содержанию: информация о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах. Могут быть использованы фото-и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик (продолжительностью до 10 минут), презентация, слайд-шоу (на выбор конкурсанта) создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на сайте образовательной организации, в которой он работает.

В информационной карте участника (приложение № 3) прописывается интернет-сайт образовательной организации, в которой работает конкурсант, и на котором размещен проект. Проект должен быть оформлен заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, муниципального образования.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей (0-5 баллов);
- авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);
- практичность, доступность, применимость (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

2. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) первого очного тура

Первый очный тур конкурса включает два конкурсных испытания: «Решение профессиональной задачи» и «Педагогическое мероприятие с детьми», которые позволяют оценить профессиональную компетентность конкурсанта в области ведущей профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся в дошкольной образовательной организации.

2.1. Конкурсное испытание «Решение профессиональной задачи»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Формат проведения конкурсного испытания: решение конкурсантом практикоориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для дошкольной образовательной организации. Задача, предлагаемая для решения, обладает такими характеристиками, как конкретность, локальность, актуальность, реалистичность и соотнесенность с профессиональной деятельностью педагога дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится с использованием комплекта материалов, каждый из которых содержит описание педагогической задачи. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсант знакомится с описанной в материале проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.

Регламент проведения – 25 минут:

- знакомство с проблемной ситуацией и подготовка решения – 10 минут;

- представление решения заданной проблемной ситуации – 5 минут;

- ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- умение применять психолого-педагогические знания и практический опыт при решении проблемной ситуации (0-5 баллов);

- умение оперативно ориентироваться в возникшей проблемной ситуации и причинах ее возникновения (0-5 баллов);

- умение поставить и реализовать педагогические цели и задачи в разрешении различных ситуационных проблем (0-5 баллов);

- умение учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников при решении проблемной ситуации (0-5 баллов);

- умение выработать и разрешить ситуационную проблему, возникшую в профессиональной деятельности (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: образовательное мероприятие (занятие) с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: мероприятие проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Группу (возраст детей) и последовательность выступлений участники определяют жеребьевкой, которая проводится накануне проведения

конкурсного испытания. Также накануне в соответствии с жеребьевкой определяется первая подгруппа конкурсантов.

Регламент проведения – 30 минут (в зависимости от возраста детей):

- представление проекта мероприятия (цели, задачи, программное содержание) – 3 минуты;
- проведение мероприятия – 20 минут;
- самоанализ, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания мероприятия теме, поставленным целям и задачам (0-5 баллов);
- соответствие созданной образовательной среды требованиям ФГОС ДО (обеспечение физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия и развития детей) (0-10 баллов);
- педагогическая мобильность (способность конструировать и реализовывать процесс воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организовывать совместную деятельность с другими субъектами образовательной деятельности) (0-10 баллов);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-15 баллов);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

По итогам выполнения заочного и первого очного тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются восемь участников Конкурса.

3. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) 2-го очного тура

2-й очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Семинар для родителей», которые позволяют оценить профессиональную компетентность конкурсанта в области презентации и трансляции своего педагогического опыта и организации профессионального взаимодействия с другими участниками образовательных отношений.

Во втором очном туре Конкурса принимают участие восемь участников Конкурса.

Участники Конкурса выполняют испытание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую накануне проводит Оргкомитет Конкурса.

3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения – 25 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие материала логике ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-5 баллов);

- новизна, глубина и оригинальность содержания и формы (0-5 баллов);

- методическая ценность и практическая применимость в дошкольном образовании (0-5 баллов);

- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-10 баллов);

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к научному и методическому обобщению) (0-5 баллов);

- общая культура и умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов).

Максимальное количество – 35 баллов.

3.2. Конкурсное испытание «Семинар для родителей»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений.

Формат проведения конкурсного испытания: обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования, нацеленный на совершенствование их психолого-педагогической компетентности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тему и форму проведения семинара конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: проведение

обучающего семинара – 20 минут; самоанализ семинара и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность, значимость и педагогическая ценность материала для родителей (законных представителей) детей (0-5 баллов);
- умение вести работу с группой, устанавливать обратную связь с родителями, вести дискуссию (0-5 баллов);
- уместность применения иллюстративности и визуализации информации: избыточность или недостаточность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 15 баллов.

По итогам второго очного тура Конкурса из числа участников Конкурса определяются пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

4. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) 3-го очного тура

В третьем очном туре Конкурса принимают участие пять участников Конкурса. Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Ток-шоу», которое позволяет выявить из числа конкурсантов потенциального победителя Конкурса и двух призеров.

4.1. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики.

Формат проведения конкурсного испытания: ток-шоу, в ходе которого конкурсанты при участии модератора обсуждают вопросы. Актуальные для их профессиональной деятельности и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема ток-шоу определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до сведения конкурсантов не позднее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

Регламент проведения - 60 минут.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);
- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);
- убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

По итогам третьего очного тура Конкурса из числа участников Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов и два призера.

III. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри. Алгоритм подсчета количества баллов, полученных каждым участником финала конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) заочного тура;

- по итогам 1-го очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри 1-го очного тура; к оценке за конкурсные испытания 1-го очного тура приплюсовывается оценка заочного тура;

- по итогам 2-го очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) 2-го очного тура. Оценка экспертов высчитывается с применением поправочного коэффициента 0,5; к оценке за конкурсные испытания 2-го очного тура приплюсовывается оценка 1-го очного и заочного туров:

- по итогам 3-го очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов за конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) 3-го очного тура. Оценка экспертов высчитывается с применением поправочного коэффициента 0,5; к оценке за конкурсное испытание 3-го очного тура приплюсовывается оценка 1-го и 2-го очных и заочного туров.

2. Восемь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и 1-го очного туров, объявляются **лауреатами** республиканского конкурса «Воспитатель года Адыгеи» и становятся участниками 2-го очного тура финала конкурса.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов 2-го очного тура, становятся участниками 3-го очного тура финала конкурса.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров финала конкурса, объявляется **победителем** республиканского конкурса «Воспитатель года Адыгеи».

IV. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри.

Состав жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 20 дней до начала Конкурса.

5.2. В состав жюри заочного, первого очного, второго очного и третьего очного туров Конкурса входят представители Министерства образования и науки Республики Адыгея, АРИПК, педагогические

работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победитель и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители образовательных и общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их ответственному секретарю Оргкомитета.

5.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.5. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников республиканского этапа Конкурса специальными призами.

5.6. Министерство образования и науки Республики Адыгея подготавливает сводные оценочные ведомости по результатам выполнения участниками республиканского этапа Конкурса конкурсных заданий, подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, утверждает состав, регламент работы конкурсной комиссии.

5.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

V. Определение и награждение победителя и лауреатов конкурса

5.1. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура, объявляются победителем и призерами Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса признаётся участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится в торжественной обстановке.

5.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются денежными премиями и дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея в соответствии с приказом, устанавливающим количество и размер премий.

5.5. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

5.6. Учредители конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

Состав организационного комитета Конкурса

Бзасежева З.Х., консультант отдела общего образования развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея;

Кесебежева Л.А., директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Хариева Д.С., заместитель директора ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Карандухова В.С., методист ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Титоренко Е.Е., заведующая МБДОУ «Детский сад № 52 «Золотой ключик» МО «Город Майкоп», победитель республиканского конкурса «Воспитатель года Адыгеи-2017», председатель Клуба «Воспитатель года»;

Берчун Л. С., заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» МО «Город Майкоп», призер республиканского конкурса «Воспитатель года Адыгеи-2016», заместитель ответственного секретаря;

Жуковская Н.Л., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21» МО «Город Майкоп»;

Думанишева Ж. Р., заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 24» МО «Город Майкоп», призер республиканского конкурса «Воспитатель года Адыгеи-2016»;

Рыбкина Е.С., старший воспитатель МБДОУ №7 «Радуга» МО «Гиагинский район», призер республиканского конкурса «Воспитатель года Адыгеи-2018»;

Качура О.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» МО «Город Майкоп».

Абдурахманова З.Х., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52 «Золотой ключик» МО «Город Майкоп».

Кандинская Е.В., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21» МО «Город Майкоп».

Приложение № 4 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Адыгея
от 06.02.2020 г. № 154

**График
мероприятий по организации и проведению профессионального
конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году**

Сроки проведения: с 11 февраля по 31 марта 2020 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1.	Муниципальные этапы Конкурса	с 11 февраля по 9 марта 2020 г.	Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея
2.	Прием документов участников республиканского этапа Конкурса	с 9 по 16 марта 2020 г.	Оргкомитет АРИПК
3.	Республиканский этап конкурса	С 23 марта по 1 апреля 2020 г. <u>Заочный этап:</u> <i>17-20 марта</i> «Интернет-портфолио» «Мой успешный проект» <u>1-й очный тур:</u> <i>23 марта</i> «Решение профессиональной задачи» <i>24-25 марта</i> «Педагогическое мероприятие с детьми» <u>2-й очный тур:</u> <i>27 марта</i> «Мастер-класс»; <i>30 марта</i> «Семинар для родителей» <u>3-й очный тур:</u> <i>31 марта</i> «Профессиональный разговор»	Оргкомитет Конкурсная комиссия
4.	Подведение итогов республиканского этапа конкурса	<i>1 апреля</i>	Оргкомитет
5.	Чествование победителей и призеров Конкурса		Оргкомитет

В Оргкомитет республиканского этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году

Представление

(наименование органа исполнительной власти муниципального образования)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

Победителя (призера) _____

(наименование муниципального этапа конкурса)

на участие в республиканском этапе профессионального
конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году

Руководитель
органа управления образованием _____ (ФИО, роспись)

М.П.

В Оргкомитет республиканского этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения на сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно- методических материалов Конкурса.

« _____ » _____ 2020 г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Информационная карта участника
республиканского этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2020 году

(фотопортрет 4X6 см)

(фамилия)_____
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и год получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	

Основные публикации (в т.ч. в газетах, брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет - портфолио»	
Адрес интернет -ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с межд. кодом	
Домашний телефон с межд. кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	

10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий для публикации:

1. Портрет 9'13 см;
2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).

Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника.

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.

Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

11. Подпись.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.