



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

**ПРИКАЗ**

**18.09.2017 г. № 1316**

г. Майкоп

Об утверждении Порядка проведения  
республиканского этапа конкурса  
«Новой школе - новые учителя»

В целях организации и проведения республиканского этапа конкурса  
«Новой школе – новые учителя»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения республиканского этапа конкурса для молодых учителей «Новой школе – новые учителя» (далее – Конкурс) (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр

А.А. Керашев

## Порядок проведения республиканского этапа конкурса «Новой школе - новые учителя»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения принят в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Новой школе – новые учителя».

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

#### 2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Выдвижение на участие в республиканском этапе Конкурса производится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, педагогическими советами государственных общеобразовательных организаций (далее – Заявители) по 2 участника от муниципального образования и по 2 участника от государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

2.2. Основанием для участия в конкурсе является представление муниципального органа управления образованием (образовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Республики Адыгея) и заявление участника Конкурса.

2.3. Для участия в Конкурсе Заявители направляют в оргкомитет республиканского Конкурса следующие документы и материалы:

- 1) представление Заявителя (приложение № 1);
- 2) информационная карта участника (приложение № 2);
- 3) копия трудовой книжки участника, заверенная работодателем;
- 4) согласие на участие в конкурсе и обработку персональных данных участника (приложение № 3);
- 5) заявка участника на проведение учебного занятия (приложение № 4);
- 6) отзыв наставника, в котором отражается продвижение учителя в овладении педагогическим мастерством (в произвольной форме);
- 7) представление общеобразовательной организации, в котором отражаются степень профессиональной подготовки молодого учителя, участия в методической работе педагогического коллектива.

2.4. Материалы направляются на бумажном носителе (представляются в папке-скоросшивателе в соответствии с вышеуказанным перечнем) и в электронном виде.

2.5. Требования к представлению материалов в электронном виде:

- представление Заявителя с печатью и подписью **в сканированном виде;**

- информационная карта участника в формате документа Word **и в сканированном виде**;

- Приложение № 3, № 4 с подписью участника конкурса **в сканированном виде**;

- копия трудовой книжки участника (заверенная работодателем) **в сканированном виде**;

- отзыв наставника с подписью **в сканированном виде**;

- представление общеобразовательной организации с печатью и подписью руководителя в формате документа Word **и в сканированном виде**;

- **обязательные приложения к заявке**:

а.) подборка фотографий предоставляется в формате \*.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, **без уменьшения исходного размера**; цветная (портрет 9 x 13) и жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).

б.) видеоролик об участнике конкурса продолжительностью до 5 минут.

2.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

2.8. Представляя материалы в оргкомитет Конкурса, участник тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и Жюри.

### **3. Порядок проведения конкурсных мероприятий**

3.1. Конкурс проводится в один этап и состоит из 6 заданий.

3.1.1. «Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация);

3.1.2. Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании»;

3.1.3. Учебное занятие по предмету;

3.1.4. Методическая разработка учебного занятия, проводимого конкурсантом;

3.1.5. «Нестандартное решение» (решение педагогических ситуаций);

3.1.6. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

3.2. Перед каждым конкурсным испытанием проводится жеребьевка.

### **4. Конкурсные задания: регламент, формат проведения, критерии и показатели оценивания**

4. 1. «Здравствуйте, это я!» (творческая самопрезентация) (регламент – до 10 минут). Максимальное количество баллов – **20**.

**Формат:** рассказ о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). Кратко показать перспективы работы, представить опыт работы. В самопрезентации рекомендуется представить себя как

личность, интересную обучающимся (воспитанникам) (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций.

Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами; поделками, макетами, моделями, видеоматериалами и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Содержательность выступления	0-5
2.	Коммуникативная культура	0-5
3.	Оригинальность	0-5
4.	Артистизм	0-5

**4. 2. Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании»** (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы). Максимальное количество баллов – **30**).

**Формат:** устное представление конкурсантом предлагаемых изменений (новых идей, форм деятельности) в образовании, в собственной школе с учетом имеющегося профессионального опыта.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Актуальность и профессиональная востребованность идей педагогического проекта	0-5
2.	Реалистичность проекта	0-5
3.	Аргументированность авторских идей и предложений	0-5
4.	Прогнозируемые практические результаты и социокультурные последствия	0-5
5.	Культура речи, воздействие на аудиторию	0-5
6.	Оформление педагогического проекта	0-5

**4. 3. Учебное занятие по предмету (40 минут), самоанализ учебного занятия (5 минут), методическая разработка учебного занятия.** Максимальное количество баллов – **114**: учебное занятие – **54**, самоанализ – **10**, методическая разработка – **50**.

Тема занятия и возраст обучающихся определяется конкурсантом. Методическая разработка представляется в электронном виде и на бумажном носителе (кол-во экземпляров – 7).

**Формат:** проведение учебного занятия с учащимися в соответствии с представленной методической разработкой. Занятие и методическая разработка должны отражать метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	<b>Основные цели урока</b> (образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей учебного занятия?)	0-2
2.	<b>Организация урока</b> (тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения учебного занятия)	0-2
3.	Каким образом учитель обеспечивает <b>мотивацию</b> изучения данной темы (учебный материал)	0-2
4.	<b>Соответствие урока требованиям ФГОС</b>	
4.1.	Ориентация на новые образовательные стандарты	0-2
4.2.	Нацеленность деятельности на формирование УУД	0-2
4.3.	Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др.	0-2
5.	<b>Содержание урока</b>	
5.1.	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	0-2
5.2.	Соответствие содержания урока требованиям программы	0-2
5.3.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	0-2
5.4.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи	0-2
6.	<b>Методика проведения урока:</b>	
6.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации	0-2
6.2.	Какие методы использовались учителем. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравнить соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера: («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») и примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)	0-2
6.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельной работы	0-2
6.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение и т. д.)	0-2
6.5.	Применение диалоговых форм общения.	0-2
6.6.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний	0-2
6.7.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	0-2
6.8.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	0-2

6.9.	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения	0-2
6.10.	Использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал избыточен, достаточен, уместен, недостаточен	0-2
6.11.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	0-2
7.	<b><i>Психологические основы урока:</i></b>	
7.1.	Учёт учителем уровней актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития	0-2
7.2.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи	0-2
7.3.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	0-2
7.4.	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока	0-2
8.	<b><i>Домашнее задание:</i></b> оптимальный объём, доступность инструктажа, дифференциация, представление права выбора	0-2
9.	Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствия шаблона)	0-2
<b><i>Самоанализ занятия</i></b>		
1.	Обоснование цели и задач учебного занятия	0-2
2.	Способность к рефлексии	0-2
3.	Умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты	0-3
4.	Аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации учебного занятия	0-3

**Формат:** Методическая разработка урока (занятия) – учебно - методическое издание, в систематизированном виде отражающее содержание и ход занятия.

<b><i>№</i></b>	<b><i>Критерии оценивания</i></b>	<b><i>Баллы</i></b>
1.	Системность описания занятия, структура занятия (соответствие системно - деятельностному подходу)	0-5
2.	Рациональность структуры урока	0-5
3.	Наличие методического комментария	0-5
4.	Диагностичность, конкретность целей и задач занятия (основные цели занятия: содержательная, деятельностная)	0-3
5.	Новизна и содержание используемых средств обучения и контроля	0-3
6.	Использование интерактивных технологий обучения (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0-5
7.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта	0-3

	учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности	
8.	Соотношение репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности	0-3
9.	Направленность урока на достижение поставленных целей	0-3
10.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельных работ	0-3
11.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	0-4
12.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	0-3
13.	Оформление конкурсного урока, грамотность, отсутствие ошибок	0-5

#### 4. 4. «Нестандартное решение»

**Формат:** решение 3 педагогических ситуаций (регламент – до 20 минут на подготовку, 5 минут на защиту), максимальное количество баллов – **33**.

Критерии оценивания:

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Умение выявить педагогическую проблему	0-6
2.	Оригинальность мышления и глубина суждений, нестандартный подход к решению ситуации	0-6
3.	Умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения	0-6
4.	Профессиональная эрудиция, методическая, психологическая компетентность	0-6
5.	Умение импровизировать, проявлять креативность	0-6
6.	Культура речи	0-3

**4. 5.** Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (до 7 минут).

**Формат:** публичное выступление. Тема определяется конкурсантом. Максимальное количество баллов – **25**.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Видение и знание социокультурной основы современного образования и тенденций его развития	0-5
2.	Умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых личных идей	0-5
3.	Способность к импровизации	0-5
4.	Общая культура и эрудиция	0-5
5.	Готовность к выполнению миссии победителя Конкурса	0-5

## 5. Определение призеров и победителя Конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком и балльной оценкой показателей по каждому критерию.

5.2. Победителя республиканского этапа конкурса «Новой школе – новые учителя» и четырех призеров определяет жюри по результатам выполнения всех конкурсных заданий, с учетом сформированного счетной комиссией рейтинга.

5.3. Для формирования рейтинга счетная комиссия определяет значение показателя рейтинга по каждому участнику.

5.3.1. Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника конкурса, для этого суммируются оценки, выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

5.3.2. Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

5.3.3. Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального — последнее место в рейтинге.

5.3.4. Пять участников, занявших в рейтинге первые места, являются претендентами на призовые места и звание победителя.

## **6. Награждение победителя и призеров Конкурса**

Победитель и призеры республиканского этапа конкурса «Новой школе - новые учителя» награждаются дипломами Министерства и денежными премиями: победитель конкурса — 25 тысяч рублей, призеры (II - V места) — по 10 тысяч рублей.

## **7. Финансирование Конкурса**

Финансирование проведения Конкурса осуществляет Министерство.

7.1. Расчет оплаты труда специалистов, участвующих в организации и проведении Конкурса, осуществляется исходя из объемов финансирования, выделенного на организацию и проведение Конкурса, с учетом фактически отработанного времени и устанавливается приказом Министерства.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных органов управления образованием, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

7.3. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса могут быть привлечены внебюджетные средства.



*Приложение № 1  
к Порядку проведения Конкурса*

**Представление Заявителя  
(бланк организации)**

Оргкомитет республиканского  
этапа конкурса  
«Новой школе – новые учителя»

---

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в республиканском этапе конкурса «Новой школе – новые учителя» в 20\_\_\_\_ году.

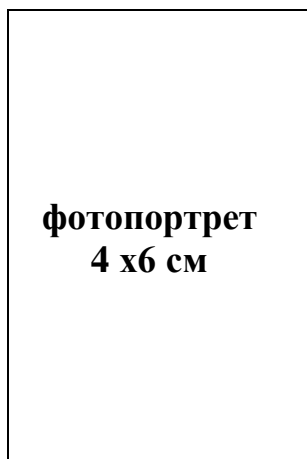
Руководитель организации

Подпись

---

(фамилия, имя, отчество)

М.П.



Информационная карта кандидата на участие в республиканском этапе конкурса «Новой школе – новые учителя»

Ф.И.О.

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК  
ВЫСТУПАЕТ НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА:

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательного учреждения	
Год приема на работу/поступления	
Общий трудовой стаж	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Преподавательская деятельность по совместительству	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания организации профессионального образования, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите фамилию, имя, отчество супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имена и возраст детей)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородный код)
Домашний телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете(при наличии)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
Банковские реквизиты	

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Визитка

## Согласие на участие в конкурсе

Я \_\_\_\_\_,

подтверждаю согласие на участие в республиканском этапе Конкурса.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Заявка на проведение открытого учебного занятия

Ф.И.О. конкурсанта

---

---

---

---

---

---

Класс (группа), в которой будет проводиться открытое учебное занятие с детьми

Предмет \_\_\_\_\_

---

---

Тема учебного занятия \_\_\_\_\_

---

---

Оборудование, необходимое для проведения открытого учебного занятия (технические средства, оснащение классной комнаты, учебник (Ф.И.О. авторов, программа)) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись участника \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_