



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

**ПРИКАЗ**

**21.10.2016 г. № 1357**

г. Майкоп

Об организации республиканского  
конкурса «Новой школе - новые учителя»

В соответствии с Планом работы Министерства образования и науки Республики Адыгея на 2016 год, в целях повышения престижа учительской профессии, привлечения молодых учителей для работы в образовательных организациях республики, создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 12 по 17 декабря 2016 года республиканский конкурс «Новой школе - новые учителя» (далее — Конкурс).
2. Утвердить:
  - 2.1. Состав организационного комитета по организации и проведению республиканского Конкурса (приложение № 1).
  - 2.2. Порядок проведения Конкурса (приложение № 2).
3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Нагоева Д.У.):
  - 3.1. Провести 18 ноября, 2 декабря 2016 года установочные семинары для участников конкурса.
  - 3.2. Создать необходимые организационно-технические условия для проведения Конкурса, в т. ч. организовать размещение, питание участников конкурса и обеспечить методическое сопровождение.
  - 3.3. Представить списки кандидатов в члены жюри по конкурсным мероприятиям в соответствии с Порядком проведения Конкурса в срок до 18 ноября 2016 года.

3.4. Обеспечить формирование банка фото- и видеоматериалов республиканских методических мероприятий для дальнейшего использования при подготовке к конкурсам профессионального мастерства и при организации работы по повышению квалификации педагогов республики.

3.5. Подготовить в срок до:

3.5. 1. 5 ноября 2016 года программу и план проведения установочных семинаров для претендентов на участие в Конкурсе;

3.5. 2. 15 ноября 2016 года программу проведения Конкурса;

3.5. 3. 25 ноября 2016 года формы протоколов и протоколы для работы членов жюри;

3.5. 4. 20 ноября 2016 года материалы (педагогические ситуации) для проведения конкурсного испытания «Нестандартное решение».

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием и организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея:

4.1. Обеспечить участие молодых педагогов в Конкурсе в соответствии с Порядком проведения Конкурса.

4.2. Представить в Министерство образования и науки Республики Адыгея списки учителей – претендентов на участие в Конкурсе в срок до 28 ноября 2016 года.

5. Направить на семинары учителей – претендентов на участие в Конкурсе, специалистов муниципальных органов образования, методических структур, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение участников Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Новоселову Т.Ф., ведущего консультанта Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Министр

А.Ш. Хуажева

**Оргкомитет конкурса  
«Новой школе - новые учителя»**

1. Кабанова Н. И., первый заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея, председатель организационного комитета;
2. Новоселова Т. Ф., ведущий консультант отдела правового, кадрового обеспечения и социальной защиты участников образовательного процесса Министерства образования и науки Республики Адыгея; заместитель председателя организационного комитета;
3. Нагоева Д.У., и.о. директора ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;
4. Халаште С.В., методист ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, секретарь организационного комитета;
5. Кагазежев М.Н., директор ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»;
6. Аракелов А. В., декан инженерно- физического факультета, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»;
7. Медведева Е.В., учитель биологии, заместитель директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
8. Кесебежева Л.А., руководитель республиканского клуба «Учитель года Адыгеи», заместитель директора по УВР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
9. Филиппов А.В., учитель математики, информатики и ИКТ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 34 социальных и информационных технологий» муниципального образования «Город Майкоп», победитель республиканского конкурса «Новой школе – новые учителя» в 2014 году.

## **Порядок проведения республиканского конкурса «Новой школе - новые учителя»**

### **1. Общие положения**

1. 1. Республиканский Конкурс «Новой школе - новые учителя» (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа учительской профессии, привлечения молодых учителей для работы в образовательных организациях республики, создания условий для развития творческого потенциала и само-реализации молодых педагогических работников.

1. 2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, педагогическими советами государственных общеобразовательных организаций (далее – Заявители) по 2 участника от муниципального образования и по 2 участника от государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

1. 3. Основанием для участия в конкурсе является представление муниципального органа управления образованием (образовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Республики Адыгея) и заявление участника Конкурса.

### **2. Организация конкурса**

2. 1. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется и утверждается Министерством образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство).

#### **2.1.1. Оргкомитет:**

- размещает на официальном сайте Министерства информацию об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- формирует состав жюри;
- принимает заявки и материалы от участников;
- организует оценку конкурсных заданий;
- организует проведение этапов Конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- утверждает материалы задания «Нестандартное решение»;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

#### **2. 2. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

2.2.1. Для оценки конкурсных заданий, принятия решения о победителе и призерах Конкурса и их награждения, создается Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творче-

ских) состязаний, утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

2.2.2. К оценке конкурсных заданий могут привлекаться независимые эксперты.

2.2.3. При оценке конкурсных заданий обеспечивается:

- объективность оценки в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность.

2.2.4. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами.

2.2.5. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия, состав которой формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

2.2.6. Победитель и призеры Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

### **3. Условия участия**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных организаций, в возрасте до 35 лет, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2016 года не превышает трех лет (далее – участник).

3.2. Победители и призеры конкурса «Новой школе - новые учителя» прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

3.3. Заявители направляют материалы участников в адрес Оргкомитета:

- до 18 ноября 2016 г. 17.00 час. – в электронном виде (по электронной почте [tamara.novosyolova@yandex.ru](mailto:tamara.novosyolova@yandex.ru)) В теме электронного письма (с пометкой «Конкурс») указать: ФИО участника, муниципальное образование, например, «Конкурс», *Иванова О.А., г. Майкоп.*

- до 23 ноября – на бумажных носителях (МОиН РА, каб. 50).

3.4. Требования к представлению материалов на бумажных носителях.

Все материалы представляются в папке-скоросшивателе в соответствии с перечнем:

- 1) представление Заявителя (приложение № 1);
- 2) информационная карта участника (приложение № 2);
- 3) копия трудовой книжки участника ,заверенная работодателем ;
- 4) согласие на участие в конкурсе и обработку персональных данных участника (приложение № 3);
- 5) заявка участника на проведение учебного занятия (приложение № 4);
- 6) отзыв наставника, в котором отражается продвижение учителя в овладении педагогическим мастерством (в произвольной форме);
- 7) представление общеобразовательной организации, в котором отражаются степень профессиональной подготовки молодого учителя, участия в методической работе педагогического коллектива;

3.5. Требования к представлению материалов в электронном виде:

- представление Заявителя с печатью и подписью *в сканированном виде*;
- информационная карта участника в формате документа Word *и в сканированном виде*;
- Приложение № 3, № 4 с подписью участника конкурса *в сканированном виде*;
- копия трудовой книжки участника (заверенная работодателем) *в сканированном виде*;
- отзыв наставника с подписью *в сканированном виде*;
- представление общеобразовательной организации с печатью и подписью руководителя *в сканированном виде*;
- **обязательные приложения к заявке:**

а.) подборка фотографий предоставляется в формате \*.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, *без уменьшения исходного размера*; цветная (портрет 9 x 13) и жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).

б.) видеоролик об участнике конкурса продолжительностью до 5 минут.

3.6. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.7. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

3.8. Представляя материалы в оргкомитет Конкурса, участник тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и Жюри.

#### **4. Порядок проведения конкурсных мероприятий**

4.1. Конкурс проводится в один этап и состоит из 6 заданий.

4.1.1. «Здравствуй, это я!» (творческая самопрезентация);

4.1.2. Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании»;

4.1.3. Учебное занятие по предмету;

4.1.4. Методическая разработка учебного занятия, проводимого конкурсантом;

4.1.5. «Нестандартное решение» (решение педагогических ситуаций);

4.1.6. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

4.2. Перед каждым конкурсным испытанием проводится жеребьевка.

#### **5. Конкурсные задания: регламент, формат проведения, критерии и показатели оценивания**

5.1. «Здравствуй, это я!» (творческая самопрезентация) (регламент – до 10 минут). Максимальное количество баллов – **20**.

**Формат:** рассказ о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). Кратко показать перспективы работы, предста-

вить опыт работы. В самопрезентации рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (воспитанникам) (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций.

Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами; поделками, макетами, моделями, видеоматериалами и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Содержательность выступления	0-5
2.	Коммуникативная культура	0-5
3.	Оригинальность	0-5
4.	Артистизм	0-5

**5.2. Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании»** (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы). Максимальное количество баллов – **30**.

**Формат:** устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, отражающего мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию учителя.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Актуальность и профессиональная востребованность идей педагогического проекта	0-5
2.	Реалистичность проекта	0-5
3.	Аргументированность авторских идей и предложений	0-5
4.	Прогнозируемые практические результаты и социокультурные последствия	0-5
5.	Культура речи, воздействие на аудиторию	0-5
6.	Оформление педагогического проекта	0-5

**5.3. Учебное занятие по предмету (40 минут), самоанализ учебного занятия (5 минут), методическая разработка учебного занятия.** Максимальное количество баллов – **114**: учебное занятие – **54**, самоанализ – **10**, методическая разработка – **50**.

Тема занятия и возраст обучающихся определяется конкурсантом. Методическая разработка представляется в электронном виде и на бумажном носителе (кол-во экземпляров – 7).

**Формат:** проведение учебного занятия с учащимися в соответствии с представленной методической разработкой. Занятие и методическая разработка должны отражать метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	<b>Основные цели урока</b> (образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей учебного занятия?)	0-2
2.	<b>Организация урока</b> (тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения учебного занятия)	0-2
3.	Каким образом учитель обеспечивает <b>мотивацию</b> изучения данной темы (учебный материал)	0-2
4.	<b>Соответствие урока требованиям ФГОС</b>	
4.1.	Ориентация на новые образовательные стандарты	0-2
4.2.	Нацеленность деятельности на формирование УУД	0-2
4.3.	Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др.	0-2
5.	<b>Содержание урока</b>	
5.1.	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	0-2
5.2.	Соответствие содержания урока требованиям программы	0-2
5.3.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	0-2
5.4.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи	0-2
6.	<b>Методика проведения урока:</b>	
6.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации	0-2
6.2.	Какие методы использовались учителем. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравнить соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера: («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») и примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)	0-2
6.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельной работы	0-2
6.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение и т. д.)	0-2
6.5.	Применение диалоговых форм общения.	0-2
6.6.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний	0-2
6.7.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы	0-2
6.8.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	0-2
6.9.	Средства обучения. Целесообразность их использования в со-	0-2



	ответствии с темой, этапом обучения	
6.10.	Использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал избыточен, достаточен, уместен, недостаточен	0-2
6.11.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	0-2
7.	<b><i>Психологические основы урока:</i></b>	
7.1.	Учёт учителем уровней актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития	0-2
7.2.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи	0-2
7.3.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности	0-2
7.4.	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока	0-2
8.	<b><i>Домашнее задание:</i></b> оптимальный объём, доступность инструктажа, дифференциация, представление права выбора	0-2
9.	Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствия шаблона)	0-2
<b><i>Самоанализ занятия</i></b>		
1.	Обоснование цели и задач учебного занятия	0-2
2.	Способность к рефлексии	0-2
3.	Умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты	0-3
4.	Аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации учебного занятия	0-3

**Формат:** Методическая разработка урока (занятия) – учебно - методическое издание, в систематизированном виде отражающее содержание и ход занятия.

<b><i>№</i></b>	<b><i>Критерии оценивания</i></b>	<b><i>Баллы</i></b>
1.	Системность описания занятия, структура занятия (соответствие системно - деятельностному подходу)	0-5
2.	Рациональность структуры урока	0-5
3.	Наличие методического комментария	0-5
4.	Диагностичность, конкретность целей и задач занятия (основные цели занятия: содержательная, деятельностная)	0-3
5.	Новизна и содержание используемых средств обучения и контроля	0-3
6.	Использование интерактивных технологий обучения (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0-5
7.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и	0-3

	самостоятельности	
8.	Соотношение репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности	0-3
9.	Направленность урока на достижение поставленных целей	0-3
10.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельных работ	0-3
11.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	0-4
12.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	0-3
13.	Оформление конкурсного урока, грамотность, отсутствие ошибок	0-5

#### 5.4. «Нестандартное решение»

**Формат:** решение 3 педагогических ситуаций (регламент – до 20 минут на подготовку, 5 минут на защиту), максимальное количество баллов – **33**.

Критерии оценивания:

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Умение выявить педагогическую проблему	0-6
2.	Оригинальность мышления и глубина суждений, нестандартный подход к решению ситуации	0-6
3.	Умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения	0-6
4.	Профессиональная эрудиция, методическая, психологическая компетентность	0-6
5.	Умение импровизировать, проявлять креативность	0-6
6.	Культура речи	0-3

**5.5.** Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (до 7 минут).

**Формат:** публичное выступление. Тема определяется конкурсантом. Максимальное количество баллов – **25**.

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
1.	Видение и знание социокультурной основы современного образования и тенденций его развития	0-5
2.	Умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых личных идей	0-5
3.	Способность к импровизации	0-5
4.	Общая культура и эрудиция	0-5
5.	Готовность к выполнению миссии победителя Конкурса	0-5

## 6. Определение призеров и победителя Конкурса

6.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком и балльной оценкой показателей по каждому критерию.

6.2. Победителя конкурса «Новой школе - новые учителя» и четырех призеров определяет жюри по результатам выполнения всех конкурсных заданий, с учетом сформированного счетной комиссией рейтинга.

6.3. Для формирования рейтинга счетная комиссия определяет значение показателя рейтинга по каждому участнику.

6.3.1. Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника конкурса, для этого суммируются оценки, выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

6.3.2. Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

6.3.3. Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального — последнее место в рейтинге.

6.3.4. Пять участников, занявших в рейтинге первые места, являются претендентами на призовые места и звание победителя.

## **7. Награждение победителя и призеров Конкурса**

7.1. Победитель и призеры республиканского конкурса «Новой школе - новые учителя» награждаются дипломами Министерства и денежными премиями: победитель конкурса — 25 тысяч рублей, призеры (II - V места) — по 10 тысяч рублей и

## **8. Финансирование Конкурса**

8.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Министерство.

8.2. Расчет оплаты труда специалистов, участвующих в организации и проведении Конкурса, осуществляется исходя из объемов финансирования, выделенного на организацию и проведение Конкурса, с учетом фактически отработанного времени и устанавливается приказом Министерства.

8.3. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных органов управления образованием, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

8.4. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса могут быть привлечены внебюджетные средства.

*Приложение № 1  
к Порядку проведения Конкурса*

**Представление Заявителя  
(бланк организации)**

Оргкомитет конкурса  
«Новой школе – новые учителя»

---

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Новой школе – новые учителя» в 2016 году.

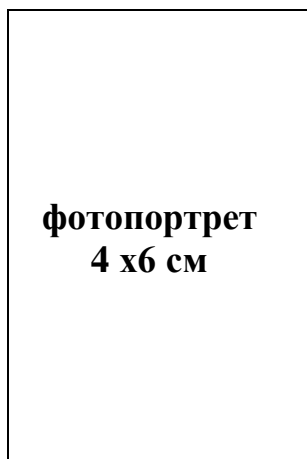
Руководитель организации

Подпись

---

(фамилия, имя, отчество)

М.П.



Информационная карта кандидата на участие в республиканском конкурсе «Новой школе—новые учителя»

Ф.И.О.

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ:

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательного учреждения	
Год приема на работу/поступления	
Общий трудовой стаж	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Преподавательская деятельность по совместительству	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания организации профессионального образования, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите фамилию, имя, отчество супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имена и возраст детей)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Сценические таланты	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородный код)
Домашний телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете(при наличии)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
Банковские реквизиты	

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Визитка

## Согласие на участие в конкурсе

Я \_\_\_\_\_,

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Заявка на проведение открытого учебного занятия

Ф.И.О. конкурсанта

---

---

---

---

---

Класс (группа), в которой будет проводиться открытое учебное занятие с детьми

Предмет \_\_\_\_\_

Тема учебного занятия \_\_\_\_\_

Оборудование, необходимое для проведения открытого учебного занятия (технические средства, оснащение классной комнаты, учебник (Ф.И.О. авторов, программа)) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись участника \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_