



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

**ПРИКАЗ**

**29.08.2017 № 1182**

г. Майкоп

Об организации проведения апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.05.2017 №05-227 и от 20.06.2017 № 05-298 о проведении апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики в рамках организации и проведении мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации, в рамках плана-мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703

приказываю:

1. Принять участие в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики (далее – апробация) в соответствии с апробационными мероприятиями, определенными федеральным координатором.

1. Назначить:

1.1. Милосердину Л.А., директора ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования», региональным координатором проведения апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики в Республике Адыгея.

1.2. Охтова Т.А., заместителя директора ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования», техническим специалистом пункта проведения диагностической работы на этапе проведения апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики.

3. Утвердить:

3.1. Список муниципальных координаторов проведения апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики (приложение №1).

3.2. Список участников апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики в Республике Адыгея (приложение №2).

3.3. План-график проведения мероприятий по апробации (приложение №3).

3.4. План-график проведения диагностической работы в Республике Адыгея (приложение №4).

3.5. Последовательность действий регионального координатора на этапе непосредственного проведения апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики (приложение №5).

3.6. Последовательность действий учителя-участника исследования на этапе проведения апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики (приложение № 6).

3.7. Последовательность действий технического специалиста пункта проведения диагностической работы на этапе проведения апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики (приложение № 7).

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея обеспечить контроль и благоприятные условия организации:

- участия в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики соответствующего муниципального образования (общеобразовательной организации);

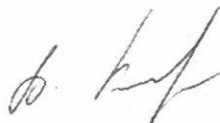
- создания участниками апробации видеозаписи урока и размещения ее в информационной системе в установленные сроки и в соответствии с техническими требованиями (видеозапись (25 – 30 минут) урока должна иллюстрировать предложенное учителем решение профессиональной задачи, разрешение записанного видеоролика не должно быть ниже SD 720×576).

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций в Перечень выплат стимулирующего характера для учителей включить показатель об участии проектах, исследованиях, экспериментах, в том числе в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики.

6. Директору ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхаговой Ф.Р.) организовать методическое сопровождение и консультации для участников апробации.

7. Контроль исполнения приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Кабанову Н.И.

Министр



А.А. Керашев