



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

*** ПРИКАЗ**

10.04.2015 № 344

г. Майкоп

Об утверждении системы
комплексного оценивания
качества деятельности тьютора

В целях повышения качества работы деятельности тьюторов муниципальных районов и городских округов и обеспечения системного сопровождения качества профессиональной подготовки педагогов Республики Адыгея, совершенствования организации учебно-методического обеспечения подготовки выпускников к ГИА в 2015 году

Приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Систему комплексного оценивания качества деятельности тьюторов муниципальных районов и городских округов.

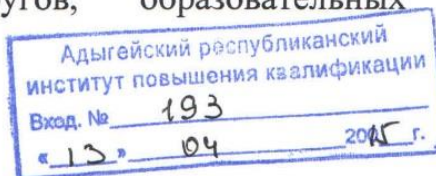
2. ГБУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Берзегова А.А.):

2.1. Довести до сведения руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, образовательных организаций, подведомственных Министерства образования и науки Республики Адыгея систему комплексного оценивания качества деятельности тьюторов муниципальных районов и городских округов.

2.2. Организовать методическое сопровождение работы тьюторов в соответствии с системой комплексного оценивания качества деятельности тьюторов.

2.3. Провести анализ результативности деятельности тьюторов.

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, образовательных организаций, подведомственных МО и Н РА:



3.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов систему комплексного оценивания качества деятельности тьюторов.

3.2. Проводить ежегодное оценивание деятельности тьюторов в июле-августе текущего года в соответствии с системой комплексного оценивания качества деятельности, результаты оценивания представлять в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в сентябре текущего года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего, дошкольного и коррекционного образования Конову З.И.

Министр

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Ш. Хуажева', written in a cursive style.

А.Ш. Хуажева

Система комплексного оценивания качества деятельности тьютора

№ п/п	Оценочные показатели	Критерии	Индикаторы (количественные/качественные показатели)	Баллы	Примечание
1.	Эффективность тьюторской деятельности	Масштаб деятельности	Работа с учителями на уровне МО/ГО	2	Баллы суммируются
			Работа с учителями на уровне ОО	1	
		Сопровождение деятельности учителей	Наличие базы данных учителей	3	Баллы суммируются
			Наличие системы мероприятий (план работы с учителями)	3	
			Разовые мероприятия	1	
			Сопровождение проектирования/корректировки индивидуальных образовательных маршрутов	2	
			Консультирование	1	
		Мониторинг и диагностика профессиональной деятельности учителей	Проведение мониторинга профессиональной деятельности учителей	1	
			Диагностирование проблем и затруднений в профессиональной деятельности учителей	2	
			Системность проведения и предъявления результатов мониторинга и диагностирования	3	
		Работа с учителями-предметниками школ «группы риска» по данному предмету*	Индивидуальная работа, сопровождение	1 балл за каждого учителя	Баллы суммируются
			Проведение совместных мероприятий	2	
Создание условий информационной открытости; помощь учителям в организации поиска необходимой информации	Использование социальных сетей	1	Баллы суммируются		
	Системность в обновлении информации на своей странице	2			
	Создание группы по обмену информацией	2			
2.	Результативность тьюторской деятельности	Улучшение результатов ЕГЭ	Увеличение среднего балла в ОО, закрепленных за тьютором, на $m - n$ ** (по сравнению с предыдущим учебным годом)	$(m - n) \times 10$ ***	
		Улучшение результатов ОГЭ	Увеличение среднего балла в ОО, закрепленных за тьютором, на $m - n$ (по сравнению с предыдущим учебным годом)	$(m - n) \times 10$	
		Улучшение результатов добровольного тестирования учителей	Увеличение среднего балла в ОО, закрепленных за тьютором, на $m - n$ (по сравнению с предыдущим тестированием)	$(m - n) \times 10$	
3.	Совершенствование профессиональной компетентности	Конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы	Выступление	1	Баллы суммируются
			Организация мероприятия	3	
		Работа в составе городского/районного методического объединения (МО)	Участие в подготовке и проведении заседания МО	1	Баллы суммируются
			Выступление	2	

* Школа «группы риска» по данному предмету - школа, обучающиеся которой показали средний балл по данному предмету по результатам ЕГЭ предыдущего учебного года ниже среднего балла в муниципальных районах и городских округах.

** m и n – значения средних баллов по результатам ЕГЭ (по данному предмету) за прошедший и предшествующий учебные годы соответственно.

*** значение $(m - n) \times 10$ округляется до целого по правилам округлен.