Справка о проведении

промежуточного мониторинга муниципальных и школьных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

С 14 мая по 31 мая 2018 г. был проведен промежуточный мониторинг муниципальных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, моделей учительского роста и школьных программ перехода в эффективный режим работы школ данной категории.

Цель – определение уровня проработанности муниципальных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; моделей учительского роста для данной категории школ и школьных программ перехода в эффективный режим работы.

Все муниципальные образования (100%) предоставили необходимые документы, которые были проанализированы по оценочным листам, разработанным в рамках входного мониторинга.

Низкий уровень проработанности программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, был отмечен в МО «Город Адыгейск» (0 баллов), МО «Тахтамукайский район» (20 баллов), МО «Теучежский район» (6 баллов).

Средний уровень зафиксирован в МО «Гиагинский район» (38 баллов), МО «Кошехабльский район» (21 балл), МО «Красногвардейский район» (34 балла), МО «Город Майкоп» (40 баллов), МО «Майкопский район» (34 балла), МО «Шовгеновский район» (26 баллов).

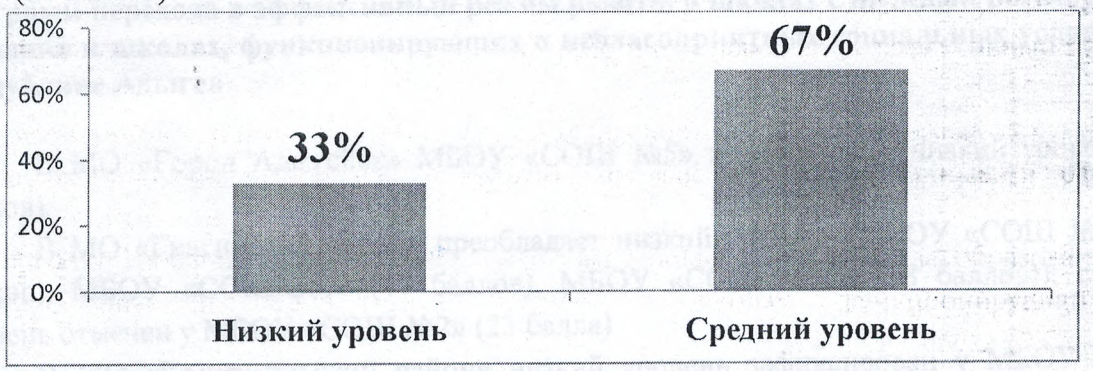

Рис.1. Диаграмма, отражающая уровни проработанности муниципальных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея

В муниципальных образованиях также были разработаны модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Низкий уровень был отмечен в МО «Кошехабльский район» (7 баллов). В остальных муниципальных образования преобладает средний уровень: МО «Город Адыгейск» (27 баллов), МО «Гиагинский район» (21 балл), МО «Красногвардейский район» (25 баллов), МО «Город Майкоп» (25

баллов), МО «Майкопский район» (25 баллов),МО «Тахтамукайский район» (21 балл), МО «Теучежский район» (27 баллов), МО «Шовгеновский район» (20 баллов).

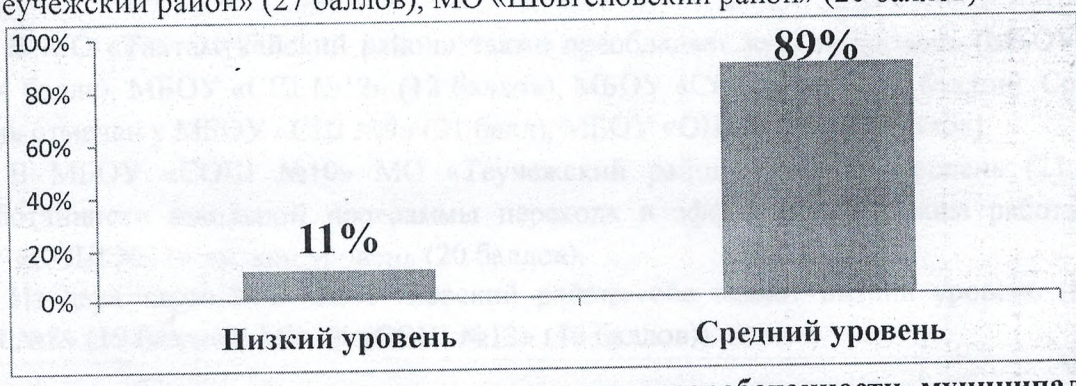

Рис. 2. Диаграмма, отражающая уровни проработанности муниципальных моделей учительского роста в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея

Школьные программы перехода в эффективный режим работы разработаны на низком (77%) и среднем уровнях (23%).

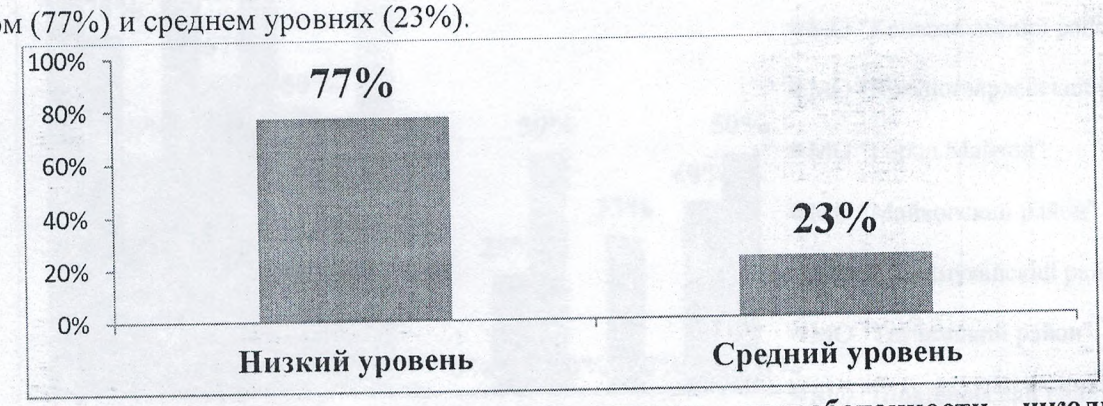

Рис. 3. Диаграмма, отражающая уровни проработанности школьных программ перехода в эффективный режим работы в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея

В МО «Город Адыгейск» МБОУ «СОШ №5» х. Псекупс – низкий уровень (15 баллов).

В МО «Гиагинский район» преобладает низкий уровень (МБОУ «СОШ №8» (14 баллов), МБОУ «СОШ№11» (17 баллов), МБОУ «СОШ №12» (18 баллов)); средний уровень отмечен у МБОУ «СОШ №2» (23 балла).

В МО «Кошехабльский район» низкий уровень зафиксирован у МБОУ «ООШ №13» (7 баллов), средний – МБОУ «ООШ №12» (23 балла).

В МО «Красногвардейский район» все школы показали низкий уровень проработанности школьных программ перехода в эффективный режим работы (МБОУ «ООШ №12» (20 баллов), МБОУ «СОШ №3» (20 баллов), МБОУ «СОШ №5» (0 баллов), МБОУ «СОШ №6» (10 баллов), МБОУ «СОШ №15» (6 баллов).

Среди образовательных организаций МО «Город Майкоп» преобладает низкий уровень: МБОУ «СШ №6» (10 баллов), МБОУ «СШ №13» (15 баллов), МБОУ «СШ №15» (16 баллов), МБОУ «ОШ №20» (20 баллов). Средний уровень характерен для двух школ: МБОУ «ОШ №25» (33 балла), МБОУ «ОШ №27» (23 балла).

Все школьные программы перехода в эффективный режим работы МО «Майкопский район» разработаны на низком уровне (МБОУ «СОШ №5» (22 балла),

МБОУ «СОШ №15» (0 баллов), МБОУ «ООШ №23» (20 баллов), МБОУ «СОШ №28» (4 балла).

В МО «Тахтамукайский район» также преобладает низкий уровень (МБОУ «СШ №2» (4 балла), МБОУ «СШ №12» (12 баллов), МБОУ «СОШ №20» (19 баллов). Средний уровень отмечен у МБОУ «СШ №9» (21 балл), МБОУ «ОШ №16» (27 баллов).

В МБОУ «СОШ №10» МО «Теучежский район» средний уровень (21 балл) проработанности школьной программы перехода в эффективный режим работы, а в МБОУ «СОШ №11» низкий уровень (20 баллов).

Из двух школ МО «Шовгеновский район» обе имеют низкий уровень (МБОУ «СОШ №8» (19 баллов), МБОУ «СОШ №13» (16 баллов)).

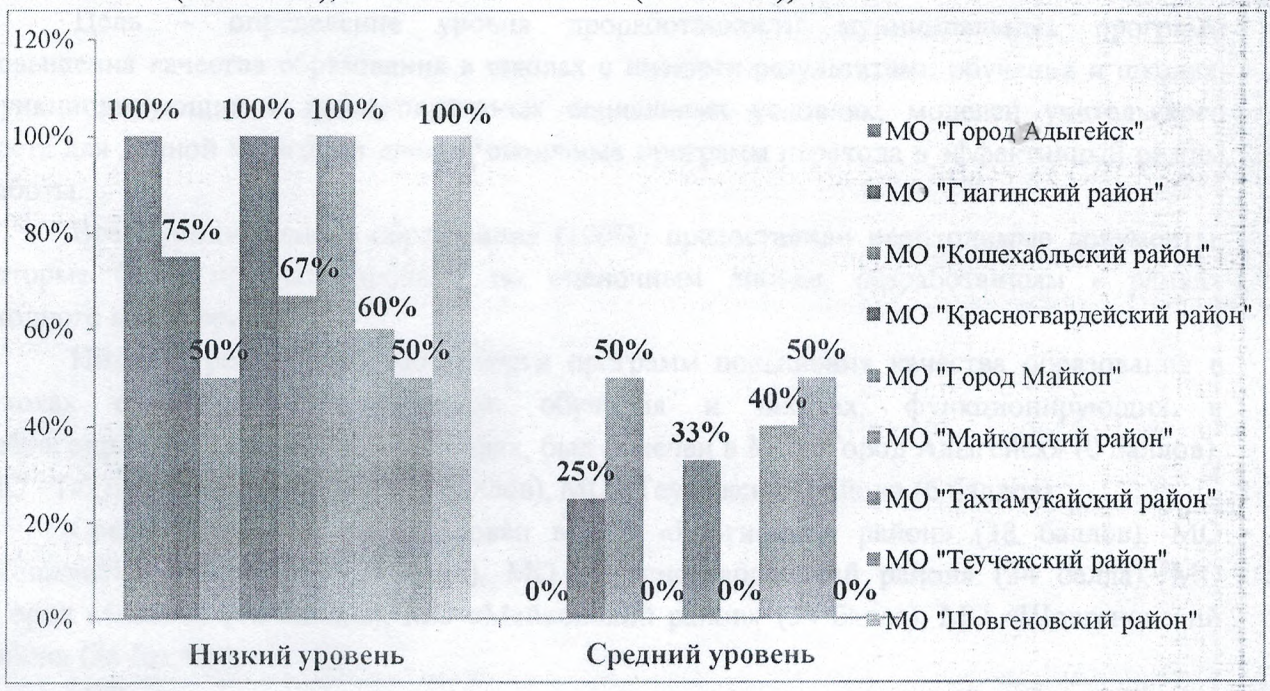

Рис. 4. Диаграмма, отражающая уровни проработанности школьных программ перехода в эффективный режим работы в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в МО Республики Адыгея

Каждому муниципалитету и школам даны рекомендации по доработке программ и моделей.

ст. преподаватель ЦРПиПО, к.пс.н. Максименко У.В.

зам. директора РРСОиВС, к.ф.н. Хариева Д.С.