

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: [minobr\\_ra@mail.ru](mailto:minobr_ra@mail.ru)



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ  
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ  
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскэр ур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: [minobr\\_ra@mail.ru](mailto:minobr_ra@mail.ru)

от 10.09.2019 г. № 5773  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020

Руководителям органов  
управления образованием  
муниципальных районов и  
городских округов  
Республики Адыгея

Руководителям  
подведомственных  
организаций

Уважаемые коллеги!

Направляем для руководства и использования в работе Рекомендации республиканского августовского педагогического совещания работников образования «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Республике Адыгея» (27- 30 августа 2019 года).

Приложение: на 9 л.

Министр

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A.A. Kerashov'.

А.А. Керашев

Борсова З.А., 52-58-02

## РЕКОМЕНДАЦИИ

республиканского августовского педагогического  
совещания работников образования

«Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования Республике Адыгея» (27- 30 августа 2019 года)

На совещании рассмотрены ключевые направления изменений системы образования Республики Адыгея в рамках реализации стратегических целей национального проекта «Образование»: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Участниками совещания обсуждены первые результаты и перспективы реализации в Республике Адыгея региональных проектов федеральных проектов национального проекта «Образование», обеспечивающих интенсивное развитие системы образования: строительство новых школ, создание новых учреждений различного профиля, развитие безбарьерной среды для инклюзивного образования, расширение деятельности центров методической, психолого-педагогической помощи родителям, модернизация профессионального образования, формирование новых компетенций у педагогов и обучающихся, развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Заслушав выступления Главы Республики Адыгея М.К. Кумпилова, представителей педагогического сообщества и приглашенных гостей, обсудив доклад Министра образования и науки Республики Адыгея А.А. Керашева, участники совещания отмечают, что реализация федеральных проектов национального проекта «Образование» предоставляет системе образования Республики Адыгея новые возможности по созданию инновационных структур, качественному обновлению материально-технической базы образовательных организаций, формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в отрасли.

С целью реализации стратегических ориентиров национального проекта «Образование» и достижения установленных показателей развития системы образования Республики Адыгея участники совещания рекомендуют в 2019-2020 учебном году акцентировать внимание на решении следующих приоритетных задач в рамках региональных проектов:

### *1. «Современная школа»*

#### *1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:*

- 1.1. Продолжить работу по достижению показателей и результатов регионального проекта «Современная школа» на территории Республики Адыгея.
- 1.2. Содействовать созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

#### *2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:*

- 2.1. Обеспечить достижение результатов и показателей проекта «Современная школа».

2.2. Организовать работу по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2.3. Обеспечить получение лицензии на образовательную деятельность Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости).

2.4. К концу 2020 года обеспечить внедрение разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.

*3. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:*

3.1. Организовать курсы повышения квалификации для педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», в том числе педагогических работников создаваемых Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

*4. ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»:*

4.1. Реализовать комплекс мер:

- по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов;

- по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

- по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум».

4.2. На 100% обеспечить кадровую потребность в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. Обеспечить 100% охват обучающихся профориентационной работой.

## **2. «Социальная активность»**

*1. Главам муниципальных районов и городских округов:*

1.1. Обеспечить достижение муниципальных показателей регионального проекта «Социальная активность».

1.2. Увеличить количество жителей, вовлеченных в добровольческую деятельность, поддерживать и развивать «серебряное волонтерство» и корпоративное волонтерство на предприятиях и учреждениях.

*2. Министерству образования и науки Республики Адыгея, руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея:*

2.1. Практиковать проведение общественных тематических форумов, на которых будут проходить обучающие мероприятия в формате мастер-классов, открытых лекций, дискуссионных площадок в целях привлечения молодежи к волонтерской деятельности.

2.2. Обобщить лучшие практики волонтерского движения (добровольчества) в Республике Адыгея, разработать методические рекомендации для использования в работе волонтерских отрядов.

*3.Руководителям образовательных организаций высшего образования, государственных образовательных организаций:*

3.1. Обеспечить достижение показателей регионального проекта «Социальная активность».

### **3. «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»**

*1. Профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования, ведущим образовательную деятельность на территории Республики Адыгея:*

1.1. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс с целью проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

1.2. Обеспечить:

- повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;

- обучение преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций в качестве экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена.

*2. Профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Республики Адыгея:*

- принять участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.

*3. ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум», как базовой профессиональной образовательной организации:*

3.1. Совместно с образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, продолжить работу по обеспечению достижений плановых показателей по созданию условий для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Совместно с образовательными организациями, ведущими образовательную деятельность на территории Республики Адыгея, продолжить работу по обеспечению проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» с предоставлением возможности для участия представителям разных возрастных категорий.

*4. ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум», на базе которого планируется открытие в 2022 году центра опережающей профессиональной подготовки (далее – Центр):*

4.1. Начать подготовительную работу в соответствии с Методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей

профессиональной подготовки (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2019 № Р-59).

#### **4. «Цифровая образовательная среда»**

*1. Министерству образования и науки Республики Адыгея совместно с ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», Центру цифровизации образования Республики Адыгея ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа», органам управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственным и муниципальным образовательным организациям совместно с заинтересованными учреждениями, организациями и ведомствами:*

1.1. Разработать планы мероприятий на 2019-2020 учебный год по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с учетом обсуждения, высказанных замечаний и предложений участниками тематической площадки.

1.2. Принять необходимые меры по достижению к 31 декабря 2019 года утвержденных показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в т. ч.:

– доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды – 5%;

– доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна», – 3%;

– доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы – 5%;

– доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, – 1%.

1.3. Организовать регулярное рассмотрение и обсуждение хода реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», активно используя новые возможности цифровой образовательной среды для коммуникации между всеми участниками образовательных отношений.

*2. Министерству образования и науки Республики Адыгея:*

2.1. Рассмотреть возможность предоставления доступа в сеть Интернет для образовательных организаций альтернативными провайдерами.

*3. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:*

3.1. Обеспечить возможность прохождения курсов повышения квалификации педагогов, участвующих в реализации мероприятий проекта «Цифровая образовательная среда», с использованием дистанционных технологий.

#### **5. «Учитель будущего»**

*1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:*

1.1. Обеспечить успешную реализацию регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование».

1.2. Продолжить работу по оценке результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Республики Адыгея для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

1.3. Усилить работу по формированию экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования.

*2. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее-АРИПК):*

2.1. Создать общественно-профессиональные сообщества педагогов по учебным предметам, сетевые сообщества педагогов.

2.2. Разработать региональные «дорожные карты» по реализации предметных концепций (преподавания русского языка и литературы, развития математического образования, УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт, преподавания обществознания, развития географического образования, предметной области «Технология», модернизации учебного предмета «Физическая культура», «Астрономия», преподавания предметной области «Искусство», развития школьных информационно - библиотечных центров).

2.3. Продолжить организационно - методическое сопровождение и совершенствование деятельности тьюторов, работающих с образовательными организациями, показывающими низкие результаты при проведении оценочных процедур.

*3. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА АРИПК:*

3.1. Организовать продуктивную деятельность по восполнению профессиональных дефицитов педагогов через трансляцию новых образовательных технологий, передовых практик и иных педагогических активностей.

3.2. Актуализировать функциональные знания и компетенции педагогов на основе реализации программ дополнительного профессионального образования «эксклюзивного» содержания.

3.3. Обеспечить эффективную деятельность по организации непрерывного роста профессионального мастерства педагогов; вовлечению учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников; построению уникальных образовательных траекторий.

*4. ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»:*

4.1. Обеспечить эффективную деятельность по вовлечению педагогических работников в участие в добровольной независимой оценке квалификации; проведение процедуры подтверждения соответствия квалификации педагогических работников (соискателей) положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, прошедших профессиональное обучение в различных формах; содействие

повышению качества профессионального образования, укреплению кадрового потенциала широкого круга специалистов.

4.2. Систематически проводить оценку профессионального мастерства педагогических работников и заместителей руководителей в области общего, дошкольного, дополнительного, среднего профессионального образования.

4.3. Создать условия для внедрения в Республике Адыгея системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

*5. ГБУ РА «Государственная служба системы образования»:*

5.1. Обеспечить формирование предложений по составу экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при организации их аттестации; организационно – технологическое сопровождение мониторинга эффективности управления качеством образовательных результатов и эффективности управления качеством образовательной деятельности.

*6. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальным общеобразовательным организациям:*

6.1. Обеспечить проведение регулярного мониторинга качества знаний обучающихся по предметам, входящим в ГИА; мероприятий, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов предметных областей.

6.2. Оказывать содействие участию обучающихся в образовательных проектах, творческих конкурсах, олимпиадах, проводимых в рамках реализации предметных концепций.

6.3. Организовать и провести муниципальные диагностические работы по предметам, входящим в ГИА, по программам основного общего и среднего общего образования с использованием методических рекомендаций ФИПИ в помощь учителям по наиболее сложным и проблемным вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

6.4. Обеспечить существенное снижение доли школ с признаками необъективных результатов ВПР.

6.5. Продолжить развитие института наставничества на базе общеобразовательных организаций.

**6. «Успех каждого ребенка»**

*1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:*

1.1. Продолжить в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Республики Адыгея работу по созданию, функционированию и финансовому обеспечению деятельности Детского технопарка «Кванториум», Регионального модельного центра Республики Адыгея, Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея».

1.2. Обеспечить информационную и методическую поддержку проведения открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, а также участия в проекте «Билет в будущее».

1.3. Продолжить обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

1.4. Содействовать вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.5. Внедрить целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

1.6. Рассмотреть вопрос обеспечения равных возможностей по ознакомлению детей с перспективными инженерными направлениями в муниципальных образованиях, которые не будут обеспечены мобильными кванториумами.

1.7. Содействовать сетевому взаимодействию организаций образования, культуры и спорта в целях предоставления широкого спектра услуг дополнительного образования и повышения охвата детей в массовых мероприятиях различной направленности.

*2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея:*

2.1. К концу 2019 года обеспечить достижение утвержденных показателей и результатов регионального проекта по муниципальному образованию:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

- число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», с нарастающим итогом;

- число детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (34%);

- доля детей в муниципалитете, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования (25%).

2.2. Содействовать работе и развитию сети дополнительного образования детей в муниципалитете.

2.3. Обеспечить работу Муниципальных опорных центров.

2.4. Обеспечить работу муниципального сегмента навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования.

2.5. Совершенствовать материально-техническую базу системы дополнительного образования детей, в том числе технической и естественнонаучной направленностей.

2.6. Усилить деятельность по вовлечению детей в систему дополнительного образования детей, по организации взаимодействия и интеграции учреждений дополнительного, дошкольного и общего образования.

2.8. В рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей практиковать работу с родительской общественностью с использованием новых технологий, в том числе интерактивных.

### *3. ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»:*

3.1. Обеспечить деятельность структурных подразделений «Детский технопарк «Кванториум» Республики Адыгея», «Региональный модельный центр Республики Адыгея».

3.2. Обеспечить выполнение показателя регионального проекта «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации» (3 500 чел).

3.3. Оказывать методическую и консультативную помощь педагогам дополнительного образования в ОО, ДШИ, ДОУ; практиковать проведение практических семинаров по организации и внедрению персонифицированного финансирования детей дополнительного образования.

### *4. ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа»:*

4.1. Обеспечить эффективную деятельность структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея».

4.2. Оказывать поддержку и содействовать развитию интеллектуально-одаренных детей.

4.3. Обеспечить вовлечение обучающихся в различные формы наставничества и шефства.

### *5. Организациям дополнительного образования детей, расположенным на территории Республики Адыгея:*

5.1. Организовать обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для реализации в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее - ПФДО).

## **7. «Поддержка семей, имеющих детей»**

### *1. Главам муниципальных районов и городских округов*

1.1. Рассмотреть вопрос о создании муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

### *2. Министерству образования и науки Республики Адыгея*

2.1. Сформировать систему взаимодействия между организациями, оказывающими услуги психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Обеспечить деятельность региональной службы ранней помощи, обеспечить возможность получения родителями дистанционных консультаций («горячая линия», онлайн-консультации, размещение информации на специальных страницах в социальных сетях) в республиканском центре психолого-педагогической помощи.

2.3. Организовать конкурсные мероприятия для педагогических работников ДОО в рамках движения WorldSkills.

### *3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов*

3.1. Продолжить работу по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. принять меры по:

- обеспечению оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в муниципальных образовательных организациях;

- совершенствованию деятельности дошкольных и школьных психолого-педагогических консилиумов по сопровождению детей с ОВЗ;

- повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет путем создания новых мест в функционирующих и вновь открытых дошкольных образовательных организациях.

3.3. Рассмотреть вопрос о разработке и внедрении новых оздоровительных программ и технологий, направленных на дифференцированный подход к детям с разным уровнем физического и психического развития.

*4. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:*

4.1. Обеспечить методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций по разработке образовательных программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).