

Семенюта Елена Васильевна,
заведующая МБДОУ №19"Сказка"
МО «Майкопский район»

**Создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады
(организация работы консультативных пунктов).**

Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям.

Т.Харрис

Активное развитие в нашей стране новых форм образования связано с реализацией идеи доступности образования, повышения его эффективности. Возникающие формы призваны помочь родителям активно способствовать развитию ребёнка и получить квалифицированную помощь специалистов в области дошкольного образования, при этом новые формы ориентированы как на родителей, чьи дети регулярно посещают дошкольные образовательные организации (далее – ДОО), так и на тех, чьи дети в детские сады не ходят.

Одной из таких форм является организация консультативных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений для родителей и детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

На базе нашего детского сада также был создан консультативный пункт, который функционирует 2 года.

Консультативный пункт является интерактивной формой работы в нашем детском саду, поскольку предполагает активное взаимодействие специалистов с семьей. Для семей, обратившихся в консультационный пункт, открываются неожиданные возможности, которых они были раньше лишены: получения консультативной помощи и психологической поддержки, возможностей для раннего развития и социализации ребенка. В процессе непосредственного общения, которое строится на принципах доверия, диалога и взаимодействия, мы можем оказать родителям действенную помощь с учетом интересов конкретной семьи, их опыта воспитания и индивидуальных особенностей ребенка.

Задачами нашего консультативного пункта являются: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей в возрасте от 1 до 8 лет, помощь в социализации детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Как показывает наш опыт, большая часть родителей, обращающихся в консультационный пункт – это родители, имеющие детей в возрасте до 3 лет. Мы предполагаем, что, с одной стороны, дети именно этого возраста в меньшей степени социализированы и охвачены дошкольными учреждениями. С другой стороны, родители детей, в первую очередь, конечно, мамы уже хотели бы «выйти из дома в люди» для общения, и не

только. Часть современных родителей ищет возможности для развития своих детей вне стен дома уже в таком раннем возрасте. Таким образом, бесплатные образовательные услуги для детей раннего возраста оказываются очень востребованными. Но даже тогда, когда первоначально идет запрос на коррекционную работу с ребенком, часто оказывалось достаточно развивающих занятий и консультаций. Нередко, в тех случаях, когда родители жаловались на поведение ребенка, причина нарушений, как потом показывала диагностика, заключалась не в тех или иных нарушениях психического развития, а в недостаточном понимании родителями своего ребенка, в непонимании возрастных особенностей, проблемах в жизни семьи, несогласованной позиции в вопросах воспитания близких для ребенка людей.

Специалисты нашего детского сада дают рекомендации родителям и консультируют их в пределах своей компетенции. Старший воспитатель помогает решить проблемы в области воспитания и развития ребёнка, обучает взрослых различным занятиям с детьми. Педагог-психолог способствует адаптации дошкольника к обстановке детского сада, объясняет родителям закономерности развития ребёнка, определяет пути возможных проблем. Медицинская сестра консультирует родителей по вопросам правильного питания ребёнка, помогает составить для него режим дня. Кроме того, она даёт рекомендации по профилактике различных заболеваний, учит родителей проводить закаливающие процедуры.

Воспитатели обучают детей и родителей нетрадиционным техникам рисования.

- Рисование ладошкой
- Рисование ватными палочками
- Печать поролоновой губкой
- Рисование на подносах с манной крупой
- Лепка из безопасного пластилина (педагог изготавливает сам)
- Аппликации из крупы и соли
- Рисование с элементами аппликации из бросового материала (мех, кожа, цветная бумага, пенопласт)
- Рисование мхом, листьями

Детей знакомят с основными свойствами разных материалов.

Для дальнейшей работы разрабатываются "индивидуальные маршруты сопровождения". Маршрут сопровождения представляет собой следующее – это: консультирование, рекомендации коррекционно - развивающая работа. При составлении индивидуального маршрута сопровождения, учитываются индивидуальные особенности ребенка, обозначаются обучающие и развивающие задачи, подбирается дидактический материал для их реализации (конкретные методы и приемы работы с ребенком, игры и упражнения).

Консультативный пункт МБДОУ №19 "Сказка" оснащен и укомплектован учебно-методической литературой, методическими

пособиями, наглядно-дидактическими, раздаточными и демонстрационными материалами по всем линиям и направлениям развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования всех возрастных периодов.

Ежегодно в рамках работы нашего консультативного пункта родителям была оказана помощь по вопросам, с которыми они чаще всего обращаются, это:

- профилактика нарушений детско-родительских отношений;
- подготовка ребенка и родителей к началу посещения дошкольного образовательного учреждения или школы (вопросы адаптации);
- взаимодействие ребенка с детским коллективом и взрослыми;
- подготовка к школе;
- организация интересного и полезного для ребёнка досуга в семье и многое другое.

Проведены консультации: «Особенности развития детей раннего возраста», «Играем дома», «Подготовка к школе», «Психологическое развитие детей дошкольного возраста», «Детские страхи», «Развитие эмоциональной сферы ребенка», «Агрессивный ребенок», «Психологическое здоровье», «Рисуем дома» (нетрадиционные способы рисования), «Крепкое физическое развитие ребенка – залог успешной адаптации к среде детского сада», «Растим здоровых детей», «Профилактика нарушения осанки у детей», «Предупреждение плоскостопия у детей», «О пользе закаливающих мероприятий после сна», «Подготовка детей к режиму детского сада», «Питание ребенка дома», «Закаливание детей» и т.д.

Кроме устных консультаций родители получают полезную информацию на печатных (буклеты, памятки, подборки практического материала) и электронных (фото - и видеоматериалы, флэш-карты, сайт детского сада) носителях.

Первая встреча с семьёй не всегда бывает последней. После получения ответа на один вопрос у родителей, как правило, возникает потребность во второй и третьей встрече. Поэтому основная задача деятельности специалистов консультационного пункта нашего дошкольного учреждения, заключается не только и не столько в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком, в формировании практических навыков, в получении современной и достоверной педагогической информации.

Таким образом, наш консультативный пункт является эффективным средством сотрудничества с семьями, дети, которых не посещают дошкольную организацию.