Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Тахтамукайский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» п. Отрадный

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+				+			Отсутствует графа «ожидаемые результаты»
3.	Основания разработки	+				+			Данный раздел должен включать информацию из паспорта Программы
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+				+			Отсутствуют результаты методики «Профессиональные потребности и затруднения педагогов»
5.	Приоритеты программы	+				+			
6.	Цели и задачи программы	+			+				Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+				+			
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+				+			Конкретизируйте мероприятия по теме Программы, сократите их общее количество. Избегайте общих мероприятий, которые косвенно относятся к теме Программы (**организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников**)
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+					+		
10.	Бюджет программы	+				+			
Итого: 21 балл - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									1. При упоминании процедуры «SWOT-анализа» необходимо дать ее краткую характеристику. 2. Приложить протокол заседания педагогического совета, на котором была принята Программа

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Тахтамукайский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» а. Новобжегокай

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+			+				Включить следующие документы в графу «Основания разработки»: 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 7. Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.	Основания разработки	+				+			

4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+				+			
5.	Приоритеты программы	+			+				Приоритеты формулируются по результатам анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». В данном разделе их необходимо перечислить (не более трех)
6.	Цели и задачи программы	+				+			
7.	План мероприятий	+			+				
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+			+				Конкретизировать мероприятия, прописанные в Плане, соотнести их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+				+			
10.	Бюджет программы	+				+			
Итого: 27 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									Приложить протокол заседания педагогического совета, на котором была принята Программа
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Тахтамукайский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №16» х. Суповский

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+					+		
3.	Основания разработки	+					+		
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+						+	
5.	Приоритеты программы	+				+			Перечисленные Вами Приоритеты (улучшение предметных и метапредметных результатов, развитие профессионального развития учителей и т.д.) не относятся к результатам анкеты. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» в Вашем коллективе приоритетным является личная, коммуникативная и методологическая подготовка педагогических работников. Рекомендуется сократить их количество до 3-х.
6.	Цели и задачи программы	+					+		Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+					+		Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+			+				Конкретизируйте мероприятия по теме Программы, сократите их общее количество. Избегайте общих мероприятий, которые косвенно относятся к теме Программы (организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников)
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+					+		
10.	Бюджет программы	-							Не представлен
Итого: 34 балла - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									1. Рекомендуется не отягощать Программу лишними материалами (**примеры** и т.д.) 2. При описании процедуры «SWOT-анализа» дать ее краткую характеристику. 3. Приложить протокол заседания педагогического совета, на котором была принята Программа

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Тахтамукайский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» п. Новый сад

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+				+			
2.	Паспорт программы	+				+			Поменять местами характеристику в графах «Основание разработки» и «Основные разработчики»
3.	Основания разработки	+					+		
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+				+			
5.	Приоритеты программы	+			+				По результатам анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» в Вашем коллективе приоритетным является личная, управленческая, общеобразовательная, коммуникативная, психологическая и методологическая подготовка педагогических работников. Перечисленные Вами Приоритеты (улучшение предметных и метапредметных результатов, развитие профессионального развития учителей) не относятся к результатам анкеты. Рекомендуется сократить их количество до 3-х.
6.	Цели и задачи программы	+				+			
7.	План мероприятий	+			+				Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+			+				Конкретизируйте мероприятия по теме Программы, сократите их общее количество. Избегайте общих мероприятий, которые косвенно относятся к теме Программы (организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников)
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+				+			
10.	Бюджет программы	+					+		
Итого: 29 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									При описании процедуры «SWOT-анализа» дать ее краткую характеристику Приложить протокол заседания педагогического совета, на котором была принята Программа

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____/Максименко У.В./
_____/Хариева Д.С./
_____/Тхагова Ф.Р./