Мониторинг
муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Тахмукайский район»

Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+				+			
2.	Основания разработки программы	+			+				стр. 2. в Приказе УО администрации МО «Тахтамукайский район» от 12.04.2018 № 193 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в образовательных организациях МО «Тахтамукайский район» в 2018 году» убрать «в 2018 году». стр. 2. Сроки реализации программы: 2018-2019 гг. стр. 2.,9. Объем финансирования: Финансирование планируется за счет средств УО администрации МО «Тахтамукайский», школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. стр. 4. Убрать предложение «Разработана и реализуется «дорожная карта» мероприятий по реализации федеральной и региональной систем оценки качества образования». стр. 5. Убрать предложение «В течение нескольких лет фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам региональных оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации среди школ района». Использовать по тексту следующую формулировку «школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в социально неблагополучных условиях» (стр. 5)
3.	Цель программы	+			+				стр. 6. Заменить фразу «внедрение региональной системы поддержки» на «внедрение муниципальной системы поддержки»
4.	Задачи программы	+		+					стр. 7. Убрать задачу 1,3. В задаче 2 добавить «неблагоприятных социальных условиях МО «Тахтамукайский район»
5.	Целевые показатели программы	+			+				стр. 2. Определить цифровое значение (%) предполагаемой динамики среднего балла по оценочным процедурам с их конкретизацией (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.)
6.	Сроки реализации программы	+		+					стр. 2. Сроки реализации программы: 2018-2019 гг.
7.	Этапы реализации	+		+					стр. 7. На первом этапе - 2018 г. уточнить наличие и актуальность «Адресной программы», утвержденной приказом УО МО «Тахтамукайский район» от 28.08.2018 г. № 246 «Об утверждении планов мероприятий по подготовке и проведению ГИА». стр. 7. На втором этапе изложить фразу следующим образом: «Реализация республиканской и муниципальной моделей учительского роста и школьных программ перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». В следующем предложении форму множественного числа «муниципальных моделей учительского роста» заменить на единственное (в муниципалитете одна модель учительского роста)
8.	Объем финансирования	+		+					стр. 2,9. Использовать следующую формулировку «Финансирование планируется за счет средств УО администрации МО «Тахтамукайский», школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
9.	Ожидаемые результаты	+		+					В паспорте Программы и в тексте ожидаемые результаты должны совпадать
10.	Исполнители	+				+			
11.	Функции исполнителей	+			+				стр. 7. Убрать из участников программы ГБУ ДПО РА «АРИПК» и ГБУ РА «ГАС»

12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	+		+					стр.10. Убрать следующие виды работ (1 этап): – проведение идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – разработка пакета документации по финансовой, кадровой и методической поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – разработка модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в МО «Тахтамукайский район»; стр. 8. Убрать перечисленные результаты (1 этап): – комплекс мероприятий (дорожную карту) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – инструментарий выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – инструментарий мониторинга школьных программ перехода в эффективный режим работы; – пакет документации по финансовой, кадровой и методической поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. стр. 9. Убрать следующие виды работ (2 этап): – отработка процедуры идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – внедрение пакета документации по финансовой, кадровой и методической поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; – внедрение муниципальных моделей учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; стр. 9. Убрать перечисленные результаты (2 этап): 1. Внедрение инструментария мониторинга по реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Распространение в системе образования района успешных муниципальных моделей учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы. **Добавить в «дорожные карты» Программы на 2018, 2019 годы методические мероприятия (ежегодный мониторинг результативности школьных программ перехода в эффективный режим работы, семинары, методические советы, «школу молодого учителя», консультации школ-куратор и т.д.) и совместные мероприятия всех участников Программы.** Рекомендуется убрать п. 3,6, 9,16 (обратите внимание, нумерация не корректна)
Итого: 20 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Пронумеровать страницы. 2. Утвердить Программу Приказом УО администрации МО «Тахтамукайский район»

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 баллов – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов;
41-60 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Тахтамукайский район»

Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+				+			
2.	Задачи	+				+			
3.	Специфика образовательных организаций	+			+				Конкретизировать специфику школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальны условиях в муниципальном образовании
4.	Категории участников	+		+					В компоненте модели «категория участников»: • убрать графу «УО, ИМЦ, школы-кураторы, ШСНРО»; «АРИПК»; • переименовать графу «муниципальные и городские органы управления образованием» на «муниципальные органы управления образованием»; • для МКУ «ИМЦ» выделить отдельную графу
5.	Функции участников	+				+			Для МКУ «ИМЦ» прописать направления работы
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	+					+		
7.	Ожидаемые результаты	+				+			Внести коррективы в строки: - сокращение **в регионе** количества ШНРО и ШФСНУ; - совершенствование **региональной системы** профессионального роста педагогических работников, способствующей формированию профессиональных компетенций и привлечению молодых специалистов
8.	Риски внедрения Модели	+			+				Уточнить риски с учетом с учетом особенностей муниципального образования
Итого: 21 балл - средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов									1. Утвердить Модель Приказом УО администрации МО «Тахтамукайский район». 2. Обратить внимание на орфографию. 3. Составить План внедрения (дорожная карта) ММУР. 4. Составить План внутреннего контроля внедрения ММУР в образовательной организации- проверка соответствия деятельности школы учредительным документам согласно прописанным условиям реализации Модели.
0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки; **16-29 баллов** – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов; **30-40 баллов** – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Тахтамукайский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза А.Н. Березового»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+			+				стр. 1. Прописать дату заседания педагогического совета и номер протокола, приложить его
2.	Паспорт программы	+		+					Структура паспорта Наименование Программы Основание разработки – актуальность для школы Заказчики Основные разработчики Цели и задачи Перечень разделов Ожидаемые результаты Сроки и этапы реализации Программы — **ПРОГРАММА СОСТАВЛЯЕТСЯ НА ТРИ ГОДА** Ответственные лица, контакты
3.	Основания разработки	-							1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации

									«Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+		+					
5.	Приоритеты программы	-							
6.	Цели и задачи программы	-							
7.	План мероприятий	-							Рекомендации по разработке программы представлены в Презентации по ссылке http://www.aripk.ru/fcpro-22-272
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	-							
10.	Бюджет программы	-							
Итого: 4 балла - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Пронумеровать страницы. 2. При упоминании процедуры «SWOT-анализа» необходимо дать ее краткую характеристику. 3. Рекомендуется не отягощать Программу лишними материалами (Программа адаптации и пр.)

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Тахтамукайский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» п. Отрадный

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+			+				Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Тахтамукайский район». Сократить количество задач, сформулировать их с учетом потребностей и возможностей школы
3.	Основания разработки	+		+					1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 7. Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+				+			Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков. Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», который позволяет определить приоритеты
5.	Приоритеты программы	+				+			Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание). Сократить количество приоритетов до 3-х. В таблице соотношения целей и задач Программы
6.	Цели и задачи программы	+			+				Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+				+			
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+				+			Конкретизируйте мероприятия по теме Программы, сократите их общее количество. Избегайте общих мероприятий, которые косвенно относятся к теме Программы (организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников)
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	-							Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом. Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.)
10.	Бюджет программы	-							Бюджет Программы не заполнен
Итого: 21 балл - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									1. Пронумеровать страницы. 2. При упоминании процедуры «SWOT-анализа» необходимо дать ее краткую характеристику. 3. Рекомендуется не отягощать Программу лишними материалами (Программа адаптации и пр.)

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Тахтамукайский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» а. Новобжегокай

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+			+				Структура паспорта Наименование Программы Основание разработки – актуальность для школы Заказчики Основные разработчики Цели и задачи Перечень разделов Ожидаемые результаты Сроки и этапы реализации Программы — **ПРОГРАММА СОСТАВЛЯЕТСЯ НА ТРИ ГОДА** Ответственные лица, контакты
3.	Основания разработки	-							1. 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими

									результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 7. Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Не заполнен Блок 6. «Моральные установки и климат» Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	-							Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание). Остановится не более чем на трех приоритетах
6.	Цели и задачи программы	+				+			
7.	План мероприятий	-		-					Не представлен
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	-		-					Не представлен
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом. Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.)
10.	Бюджет программы	-							Не представлен
Итого: 12 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Пронумеровать страницы. 2. Рекомендуется не отягощать Программу лишними материалами (Порядок осуществления руководства и контроля выполнения данной программы, критерии и показатели оценки результативности эффективности программы). 3. Рекомендации по разработке программы представлены в Презентации по ссылке http://www.aripk.ru/fcpro-22-272

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Тахтамукайский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №16» х. Суповский

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+				+			Наименование программы: «Программа перехода в эффективный режим работы» Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Тахтамукайский район». Поменять местами характеристику в графах «Основание разработки» и «Основные разработчики» Сформулировать цель следующим образом: создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, учебной успешности каждого обучающегося через внутренние ресурсы МБОУ «ОШ №16» х. Суповский Конкретизировать задачи (например, анализ и активизация факторов, способствующих повышению результативности образовательной деятельности школы, повышение учебной мотивации школьников, повышение заинтересованности родителей в образовательных результатах обучающихся, создание условий для профессионального роста педагогов, повышение ответственности всех участников образовательного процесса) Графа «ожидаемые результаты» должна соотноситься с задачами Программы
3.	Основания разработки	+					+		1. Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+						+	
5.	Приоритеты программы	+				+			По результатам анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» в Вашем коллективе приоритетным является личная, коммуникативная и методологическая подготовка педагогических работников. Перечисленные Вами Приоритеты (улучшение предметных и метапредметных результатов, совершенствование материальной базы для реализации информатизационных технологий образования, усиление мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов через значимость среднего балла аттестата, что усиливает улучшение базового образования во 2-8 кл., развитие профессионального развития учителей) не относятся к результатам анкеты. Рекомендуется сократить их количество до 3-х.

6.	Цели и задачи программы	+			+				Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+			+				Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+			+				Конкретизируйте мероприятия по теме Программы, сократите их общее количество. Избегайте общих мероприятий, которые косвенно относятся к теме Программы (организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников)
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+			+				Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом. Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.)
10.	Бюджет программы	-							Бюджет Программы не заполнен
Итого: 27 балл - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									1. Рекомендуется не отягощать Программу лишними материалами (Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение, Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы, примеры и т.д.) 2. При описании процедуры «SWOT-анализа» дать ее краткую характеристику
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Тахтамукайский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» п. Новый сад

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+				+			Прописать дату заседания педагогического совета и номер протокола, приложить его
2.	Паспорт программы	+				+			Наименование программы: «Программа перехода в эффективный режим работы» Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Тахтамукайский район». Поменять местами характеристику в графах «Основание разработки» и «Основные разработчики» Сформулировать цель следующим образом: создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, учебной успешности каждого обучающегося через внутренние ресурсы МБОУ «СОШ №20» п. Новый сад. Конкретизировать задачи (например, анализ и активизация факторов, способствующих повышению результативности образовательной деятельности школы, повышение учебной мотивации школьников, повышение заинтересованности родителей в образовательных результатах обучающихся, создание условий для профессионального роста педагогов, повышение ответственности всех участников образовательного процесса) Графа «ожидаемые результаты» должна соотноситься с задачами Программы
3.	Основания разработки	+					+		Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Тахтамукайский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+				+			
5.	Приоритеты программы	+			+				По результатам анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» в Вашем коллективе приоритетным является личная, управленческая, общеобразовательная, коммуникативная, психологическая и методологическая подготовка педагогических работников. Перечисленные Вами Приоритеты (улучшение предметных и метапредметных результатов, совершенствование материальной базы для реализации информатизационных технологий образования, усиление мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов через значимость среднего балла аттестата, что усиливает улучшение базового образования во 2-8 кл., развитие профессионального развития учителей) не относятся к результатам анкеты. Рекомендуется сократить их количество до 3-х. Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы

									Рекомендуется сократить их количество до 3-х. Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков.
6.	Цели и задачи программы	+		+					Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+		+					Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+		+					Конкретизируйте мероприятия по теме Программы, сократите их общее количество. Избегайте общих мероприятий, которые косвенно относятся к теме Программы (организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников)
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом. Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.)
10.	Бюджет программы	-							Бюджет Программы не заполнен
Итого: 19 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Рекомендуется не отягощать Программу лишними материалами (Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение, Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы и т.д.). 2. При описании процедуры «SWOT-анализа» дать её краткую характеристику
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./