**Мониторинг**

**муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**МО: «Теучежский район»**

**Вид мониторинга: итоговый**

| № п/п | Структурные элементы программы | Наличие структурного элемента («+», «-») | Оценка структурного элемента | | | | | | Рекомендации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | Паспорт программы | + | | | | | + | | |
| 2. | Основания разработки программы | + | | | | | + | | |
| 3. | Цель программы | + | | | | + | | | |
| 4. | Задачи программы | + | | + | | | | | Задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы |
| 5. | Целевые показатели программы | + | | + | | | | | Целевые показатели должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы |
| 6. | Сроки реализации программы | + | | | | + | | | |
| 7. | Этапы реализации | + | | + | | | | | Убрать мероприятия регионального уровня: разработка пакета документации по финансовой, кадровой и методической поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; проведение идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; |
| 8. | Объем финансирования | + | | + | | | | | В Программе не представлен |
| 9. | Ожидаемые результаты | + | | + | | | | | Ожидаемые результаты должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы |
| 10. | Исполнители | + | | | | + | | | |
| 11. | Функции исполнителей | + | | | | + | | | |
| 12. | Мероприятия (наименование, сроки реализации) | + | | | + | | | | В Вашем плане работы должны быть указаны методические мероприятия (ежегодный мониторинг результативности школьных программ перехода в эффективный режим работы, семинары, методические советы, «школа молодого учителя», консультации школ-куратор и т.д.) и совместные мероприятия всех участников Программы на муниципальном уровне |
| **Итого: 27 баллов** - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов | | | | | | | | | 1. Пронумеровать страницы |

**0-20 баллов** – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
**21-40 баллов** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов;
**41-60 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

**Эксперты:** _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

**Мониторинг**
**муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**МО: «Теучежский район»**

**Вид мониторинга: итоговый**

| № п/п | Компоненты модели | Наличие компонента («+», «-») | Оценка компонента | | | | | | Рекомендации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | Цель | + | | | | | + | | |
| 2. | Задачи | + | | | | | + | | |
| 3. | Специфика образовательных организаций | + | | | + | | | | Конкретизировать специфику школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальны условиях в муниципальном образовании |
| 4. | Категории участников | + | | | | + | | | В компоненты модели включить «категории участников»/ «реализуемые мероприятия» |
| 5. | Функции участников | + | | | | | + | | |
| 6. | Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ | + | | | | | + | | |
| 7. | Ожидаемые результаты | + | | | | | + | | |
| 8. | Риски внедрения Модели | + | | | | | + | | |
| **Итого: 29 баллов** - средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов | | | | | | | | | 1. Ввести «общепринятые сокращения, используемые в модели»<br>2. Составить План внедрения (дорожная карта) ММУР. |

**0-15 баллов** – низкий уровень проработанности модели, требует доработки;
**16-29 баллов** – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов;
**30-40 баллов** – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона

**Эксперты:** _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

**Мониторинг**

**программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**МО: «Теучежский район»**

**Вид мониторинга: итоговый**

**ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 имени К.Б. Бжигакова» п. Тлюстенхабль**

| № п/п | Разделы программы | Наличие раздела («+», «-») | Оценка раздела | | | | | | Рекомендации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | Титульный лист | + | | | | | | + | |
| 2. | Паспорт программы | + | | | | + | | | Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.) |
| 3. | Основания разработки | + | | | | | + | | |
| 4. | Аналитическая справка по текущей ситуации | + | | | | + | | | |
| 5. | Приоритеты программы | + | | | | | + | | |
| 6. | Цели и задачи программы | + | | | | | + | | Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы |
| 7. | План мероприятий | + | | | | | + | | |
| 8. | Дализированный план реализации по каждому из приоритетов | + | | | | + | | | Конкретизировать мероприятия, прописанные в Плане, соотнести их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.) |
| 9. | Ожидаемые результаты реализации программы | + | | | | + | | | |
| 10. | Бюджет программы | - | | | | | | | Не представлен |
| **Итого: 33 балла** - средний уровень проработанности программы, проработанности программы, требует доработки отдельных разделов | | | | | | | | | Отсутствует протокол заседания педагогического совета, на котором принята Программа |
| **0-20 баллов** – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;<br>**21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;<br>**41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона | | | | | | | | | |

**Эксперты**: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

**Мониторинг**

**программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**МО: «Теучежский район»**

**Вид мониторинга: итоговый**

**ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» х. Шевченко**

| № п/п | Разделы программы | Наличие раздела («+», «-») | Оценка раздела | | | | | | Рекомендации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | Титульный лист | + | | | | | | + | |
| 2. | Паспорт программы | + | | | | + | | | Внести изменения в графы «основания разработки»<br>Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.) |
| 3. | Основания разработки | + | | | | | + | | |
| 4. | Аналитическая справка по текущей ситуации | + | | | | + | | | Результаты анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» представлены не верно. Обратите внимание на инструкцию по заполнению анкеты (ссылка http://www.aripk.ru/fcpro-22-272). «Проблемные зоны» будут представлены цифровым значением со знаком «-». |
| 5. | Приоритеты программы | + | | | + | | | | Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов»<br>В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание, без плана мероприятий) |
| 6. | Цели и задачи программы | + | | | | + | | | |
| 7. | План мероприятий | + | | | + | | | | |
| 8. | Дализированный план реализации по каждому из приоритетов | + | | | + | | | | Избегайте общих мероприятий, которые косвенно относятся к теме Программы, сократите их общее количество.<br>Конкретизируйте мероприятия, прописанные в Плане, соотнеся их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Дализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.) |
| 9. | Ожидаемые результаты реализации программы | + | | | + | | | | |
| 10. | Бюджет программы | - | | | | | | | Не представлен |
| **Итого: 26 баллов** - уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов | | | | | | | | | При описании процедуры «SWOT-анализа» дать ее краткую характеристику |
| **0-20 баллов** – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;<br>**21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;<br>**41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона | | | | | | | | | |

**Эксперты**: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./