Мониторинг
муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Теучежский район»
Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+					+		Включить следующие документы в графу «основания разработки программы»: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., (постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295). Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы (постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262 (с изменениями от 20 октября 2017 года №181). Конкретизировать следующие задачи: 1,2,4. Определить цифровое значение (%) предполагаемой динамики среднего балла по оценочным процедурам с их конкретизацией (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.). Программа разработана для школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, поэтому рекомендуется убрать п. 5,7. в графе «целевые показатели». В графе «исполнители» указывается категория школ без их конкретизации. Добавить графы «куратор», «объем финансирования»
2.	Основания разработки программы	-							Содержательная часть Программы не представлена. Целесообразным является соблюдение следующей структуры: 1. Характеристика проблемы. 2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации, целевые показатели. 3. Мероприятия программы (этапы и виды работ). 4. Финансовое обеспечение. 5. Механизм реализации программы. 6. Функции исполнителей. 7. Оценка эффективности реализации программы. Рекомендуется ссылаться на Программу повышения качества школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея Приказ Минобранауки РА от 20.02.2018 г. № 159/1 http://www.aripk.ru/fcpro-22-272
3.	Цель программы	-							
4.	Задачи программы	-							
5.	Целевые показатели программы	-							
6.	Сроки реализации программы	-							
7.	Этапы реализации	-							
8.	Объем финансирования	-							
9.	Ожидаемые результаты	-							
10.	Исполнители	-							
11.	Функции исполнителей	-							
12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	+			+				В «сроках выполнения» не может быть использована формулировка «по графику АРИПК», так как это мероприятия республиканского уровня. В Вашем плане работы должны быть указаны методические мероприятия (ежегодный мониторинг результативности школьных программ перехода в эффективный режим работы, семинары, методические советы, «школа молодого учителя», консультации школ-куратор и т.д.) и совместные мероприятия всех участников Программы на муниципальном уровне
Итого: 6 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Пронумеровать страницы

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 баллов – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов;
41-60 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Теучежский район»

Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+					+		
2.	Задачи	+					+		
3.	Специфика образовательных организаций	+		+					Конкретизировать специфику школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальны условиях в муниципальном образовании
4.	Категории участников	-							В компоненты модели включить «категории участников»/ «реализуемые мероприятия». В графе «школа-куратор» убрать конкретизацию школ (МБОУ «СОШ № 10» п. Тлюстенхабль и МБОУ «СОШ № 11» х. Шевченко)
5.	Функции участников	+				+			
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	+				+			
7.	Ожидаемые результаты	+			+				Внести коррективы в сроки: - сокращение **в регионе** количества ШНРО и ШФСНУ; - совершенствование **региональной системы** профессионального роста педагогических работников, способствующей формированию профессиональных компетенций и привлечению молодых специалистов
8.	Риски внедрения Модели	+			+				
Итого: 27 баллов - средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов									1. Уточнить в «общепринятых сокращениях, используемых в модели» - «МУР в ТР». 2. Составить План внедрения (дорожная карта) ММУР. 3. Составить План внутреннего контроля внедрения ММУР в образовательной организации- проверка соответствия деятельности школы учредительным документам согласно прописанным условиям реализации Модели.
0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки; **16-29 баллов** – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов; **30-40 баллов** – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Теучежский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 имени К.Б. Бжигакова» п. Тлюстенхабль

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+						+	
2.	Паспорт программы	+				+			Включит графу «задачи». Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.)
3.	Основания разработки	-							1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Теучежский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 7. Включить приказ УО администрации МО «Теучежский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+				+			По результатам анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» в Вашем коллективе приоритетным является личная, коммуникативная и методологическая подготовка педагогических работников. Перечисленные Вами Приоритеты (улучшение предметных и метапредметных

									результатов, совершенствование системы оценивания и учета результатов, профессиональное развитие педагогов) не относятся к результатам анкеты.
5.	Приоритеты программы	+			+				Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание, без плана мероприятий)
6.	Цели и задачи программы	-							Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+					+		
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+				+			Конкретизировать мероприятия, прописанные в Плане, соотнести их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.)
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	-							Не представлен
Итого: 21 балл - средний уровень проработанности программы, проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									Пронумеровать страницы
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Теучежский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» х. Шевченко

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+						+	
2.	Паспорт программы	+			+				Внести изменения в графы «основания разработки», «цель и задачи», «ожидаемые результаты» согласно замечаниям, представленным ниже Сформулировать цель Программы. Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.)
3.	Основания разработки	-							1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Теучежский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 7. Включить приказ УО администрации МО «Теучежский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей	+				+			Результаты анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» представлены не верно. Обратите внимание на инструкцию по заполнению анкеты

	ситуации								(ссылка http://www.aripk.ru/fcpro-22-272). «Проблемные зоны» будут представлены цифровым значением со знаком «-». Отсутствует анализ перечисленных выше таблиц.
5.	Приоритеты программы	+			+				Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание, без плана мероприятий)
6.	Цели и задачи программы	+		+					Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+					+		
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+			+				Избегайте общих мероприятий, которые косвенно относятся к теме Программы (организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников), сократите их общее количество. Конкретизируйте мероприятия, прописанные в Плане, соотнеся их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	-							Не представлен
Итого: 20 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Пронумеровать страницы
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./