

Урок английского языка в 5 классе.

Учитель: Хаджирокова Анжела Сагидовна

**Тема:** «Дни недели. Внешность человека. Степени сравнения прилагательных. День рождения».

**Тип урока:** Урок закрепления знаний по пройденным материалам.

**Цели:** 1) активизация лексики по теме «Дни недели» и закрепление её в речи;

2) актуализация грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных»;

3) формировать навыки монологической и диалогической речи по теме «День рождения»

**Задачи урока:**

**1) Образовательные:**

- совершенствовать навыки речевой деятельности;
- расширять знания учащихся по использованию грамматических явлений по теме «Степени сравнения прилагательных»;
- совершенствовать навыки чтения.

**2) Развивающие:**

- развивать навыки фонетического слуха;
- развивать орфографические навыки;
- развивать умение учащихся осуществлять монологические высказывания;
- развивать навыки самопроверки и взаимопроверки.

**2) Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся интерес к изучению английского языка;
- расширять кругозор учащихся;

- воспитывать чувство коллективизма и чувство ответственности.

## **Формировать УУД:**

### **1. Личностные УУД:**

- формирование нравственно-эстетических ценностей;
- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- формирование навыков анализа и самоконтроля.

### **2. Регулятивные УУД:**

- оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- развитие внимания учащихся;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

## **Планируемые результаты:**

### **Предметные:**

- знать названия дней недели;
- развитие навыков аудирования и произносительных навыков;
- развитие навыков чтения;
- воспитание дружелюбного отношения к носителям английского языка.

### **Личностные:**

- осознание языка как основного средства общения между людьми.

### **Метапредметные:**

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного выполнения элементарной коммуникативной задачи.

**Межпредметные связи:** музыка, чтение.

**Методы и технологии:** коммуникативно-ориентированного обучения, личностно-ориентированного обучения, развитие познавательных интересов, исследовательского обучения, игровая, здоровьесберегающая, ИКТ,

**Техническое оборудование:** компьютер, проектор, презентация к уроку, карточки со смайликами, карточки со словами, дидактические карточки с заданиями; картинки с изображением действий, рабочая тетрадь к учебнику Spotlight 3. (Дополнительные: видео файлы интернет ресурса YouTube.)

Организационная структура урока.

### **I Этап. Орг.момент урока.**

- Good morning, children! I'm glad to see you! Sit down, please.

- How are you?

1. -Who is on duty today?

-What date is it today?

What day was yesterday?

What day will be tomorrow?

O'K. Well done.

Рефлексия: Before starting our lesson I want to know what mood you have at the beginning of our lesson. You have four pictures on your desks. Can you choose one according to your mood and show it.

- Are you ready to start our lesson?

### **II Этап. Целеполагание и мотивация к деятельности.**

Учитель: поставить познавательную задачу (разгадать кроссворд, ключевое слово которого, есть тема урока).

На экране картинки со словами dog, apple, yacht, sun, orange, fish, ant, window, egg, elephant, kite.

Учащиеся: разгадывают кроссворд, сами делают выводы о теме урока (Дни недели).

Познавательные УУД: принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи.

Коммуникативные УУД: работать в группах.

Today we have an unusual lesson. Ребята, сегодня у нас необычный урок. Today we will review the names of the days of the week and find out what you usually do on different days of the week.

## **2. ФОН.ЗАРЯДКА**

Let's repeat all the days of the week! Repeat after me!

OUR WEEK

We meet on Sunday

On Sunday we meet.

We read on Monday

On Monday we read

We play on Tuesday

On Tuesday we play

We speak on Wednesday

On Wednesday we speak

We run on Thursday

On Thursday we run

We ride on Friday

On Friday we ride

And on Saturday we speak English!

## **3. Речевая разминка**

**Игра «Веселая цепочка»**

-It's time to play and find out what day is it today. I want 7 pupils to come to me and choose one card.

## **4. Совершенствование навыков чтения и диалогической речи.**

We sing on Sunday. (Мы поем по воскресеньям)

We work on Monday. (Мы работаем по понедельникам)

We read on Tuesday. (Мы читаем по вторникам)

We write on Wednesday. (Мы пишем по средам)

We listen on Thursday. (Мы слушаем по четвергам)

We speak on Friday. (Мы разговариваем по пятницам)

And we play on Saturday. (Мы играем по субботам).

**Работа в парах. Let's speak English! Разыграть диалоги по образцу.**

A – Hello!

B – Hi!

A – What do you do on Sunday?

B – I play games on Sunday. And what do you do on Sunday?

A – I listen to music on Sunday.

**Самостоятельное задание: вставить пропущенные буквы в слова. (на слайде). Взаимопроверка письменной работы.**

Затем ученики обмениваются тетрадями и проверяют по образцу на слайде, затем заполняют графу «письмо» бабочкой.

S\_unday, Mond\_y, Tu\_sday, We\_nesday, T\_ursday, Frida\_, Sa\_urday

Учитель. Цель: проверить уровень усвоения ранее изученного материала.

Учащиеся. Цель: повторить пройденный материал.

Познавательные УУД: осуществлять актуализацию полученных знаний.

Коммуникативные УУД: формировать умение слушать учителя, друг друга.

Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные УУД: формировать мотивацию учебно-познавательной деятельности.

#### **4. Работа по учебнику**

5. Ребята, давайте вспомним с какого дня начинается английская неделя?

Правильно, с воскресенья Sunday.

-Open your textbooks, page 192 number 4. Look and say what do they usually do?

- Now I have a task for you. Take please these sheets of paper. Write down what do you usually do on these days ?

#### **6. Физминутка**

-Let's have a rest

## **5. Тренировка в употреблении дней недели в речи**

Посмотрите, Look! У каждого из вас есть календарик на 2016 год  
Посмотрите и скажите на какой день недели выпадает ваш день рождения  
в этом году. You have a minute.

Учитель: Вика, when is your birthday? – it's on Wednesday. Ask Tanya.  
Tanya ask Sergey. Sergey ask Vera. Vera ask Nastya. Nastya ask Dima.  
Dima ask Danil and so on.

- Let's sing a song!

## **6. Закрепление введенного грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных»**

Поставьте прилагательные в скобках в сравнительную или превосходную степень.

1. Peter is (strong) than Jack.
2. This music group is popular. But (popular) group is "Beatles".
3. You are a lazy boy. Peter is (lazy) than you.
4. I am (slow) than my friend.
5. This book is (interesting) than that one.

Поставьте прилагательные в скобках в сравнительную или превосходную степень.

1. Olga's hair is (short) than Jim's hair.
2. Mum is (old) than Dad.
3. This car is (expensive) here.
4. She is (good) translator in our group.
5. Our school is (new) school in our region.

-

## **7. Игра. Собрать слово по теме «Дни недели» из букв. (Работа в командах).**

### **V Этап. Рефлексия.**

-Вот и подошло к концу наше путешествие по дням недели. Вам понравилось? Покажите мне смайлики вашего настроения. You are happy!

-Давайте вспомним, что мы с вами сегодня повторили (слова, выражения, дни недели).

Your marks are,,,

Повторите то, что забыли. Выучите то, что не знаете.

**VI Этап. Итоговый этап занятия. Домашнее задание.**

1) Написать свои планы на будущую неделю. (I read on Monday).

2) Вспомнить пословицу о днях недели и перевести на английский язык.

Резерв. Игра.

- Рефлексия...смайлики. The lesson is over. Your work is good. Thank you.  
See you next lesson.