



Педагогический лекторий для родителей на общешкольном родительском собрании

И. В. Чеботарёва*, Воронежская обл.

Цель: привлечь внимание родителей к проблеме негативного влияния средств массовой информации на личностное развитие детей и подростков.

Задачи:

- 1 Формирование педагогической культуры родителей.
- 2 Выработка единых требований со стороны родителей и школы по ограничению просмотра телепередач, негативно влияющих на детей и подростков.
- 3 Профилактика неверных действий по отношению к ребёнку со стороны родителей.
- 4 Совершенствование взаимоотношений школы и семьи, установление и поддержание постоянной связи с родителями.

Участники: родители учащихся 1–11-х классов.

Подготовка

- 1 Проведение анкетирования с учащимися 2–11-х классов, родителями учащихся 2–11-х классов.
- 2 Анализ анкетирования учащихся.

Анкета для учащихся

- Какие мультфильмы ты любишь смотреть?
- Какие ещё передачи ты с интересом смотришь?
- Ты предпочитаешь смотреть чаще российские фильмы (мультфильмы) или зарубежные?
- Герои каких мультфильмов тебе особенно нравятся, почему?
- Герои каких передач тебе нравятся. Почему?
- На кого из героев ты хотел(а) бы быть похож(а)?
- Какие телепередачи вызывают у тебя тревогу, грусть, печаль?
- Сколько времени в день ты проводишь у экрана телевизора?
- Какие передачи ты бы посоветовал смотреть своим друзьям?

* И. В. Чеботарёва, учитель математики МКОУ «Мужичанская СОШ», Воронежская обл.

- 3 Анализ анкетирования родителей.

Анкета для родителей

 - Какие мультфильмы, сериалы, шоу любит смотреть ваш ребёнок?
 - Как он ведёт себя после просмотра телепередачи (мультфильма, сериала)?
 - Какие книги читает ваш ребёнок?
 - Сколько времени он проводит у экрана телевизора?
 - Как вы организуете семейный досуг и досуг вашего ребёнка?
- 4 Составление памятки для родителей, в которой даны советы по защите детей от негативного влияния СМИ.
- 5 Осведомление родителей о проведении общешкольного родительского собрания за 3 недели до даты, вручение родителям приглашений на собрание.

ХОД СОБРАНИЯ

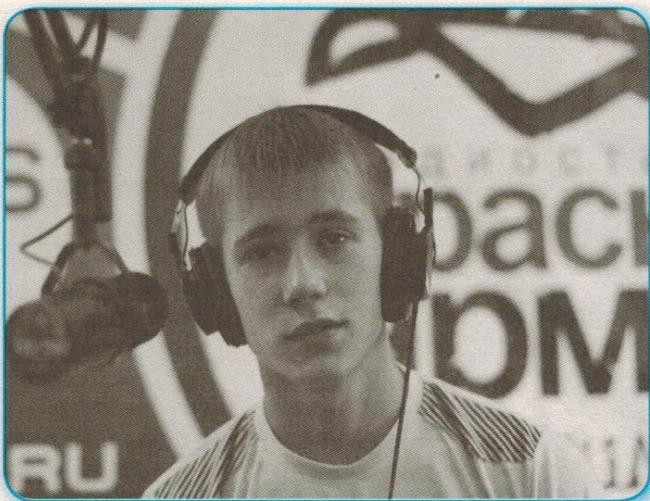
Педагог. Задумываемся ли мы, взрослые, о том, что читают наши дети, что преподносят им телевидение, интернет.

Оглянемся назад, например, в 80-е годы. Дети с упоением смотрели детские передачи «АБВГДейка», уроки немецкого языка в игровой форме. А какие были рисованные и кукольные мультики, от которых исходила теплота, доброта; советские художественные фильмы. Не только дети, но и взрослые очень любили смотреть фильмы-сказки «Василиса Прекрасная», «Варвара краса — длинная коса», «Морозко», «12 месяцев» и многие другие. К сожалению, сегодня эти фильмы на экранах телевизоров можно увидеть редко.

Но как ни странно, на РТР имеется передача, которая заставляет вспомнить о том, как всеведущая Природа, накопившая мудрость за сотни миллионов лет эволюции жизни на Земле, обязывает относиться к подрастающему поколению. Я имею в виду передачу «Диалоги о животных», которую прекрасно ведёт биолог Иван Затевахин.

В фильмах, рассказывающих о сообществе диких зверей, наглядно показано, как «наши братья меньшие» трогательно заботятся о своих детях, как они их кормят, охраняют и обучаются, как они спасают от гибели своих больных и старых «друзей»; как вырабатывают самые настоящие «трудовые навыки» и передают их желторотой молодёжи!

Посмотрите, какую удивительную заботу проявляют «звериные матери» о своих несмышлёнышах. На жарком солнце слониха обливает слонёнка водой, чтобы он не перегрелся, съёт в пасть какие-то особенно вкусные корешки, перетаскивает хоботом через глубокие канавы, защищает своим телом от львов... Самки павианов вообще не расстаются со своими малышами и таскают их то на спине, то на брюхе. В свободное время павианиха гладит своих детей, подолгу успокаивает капризных.

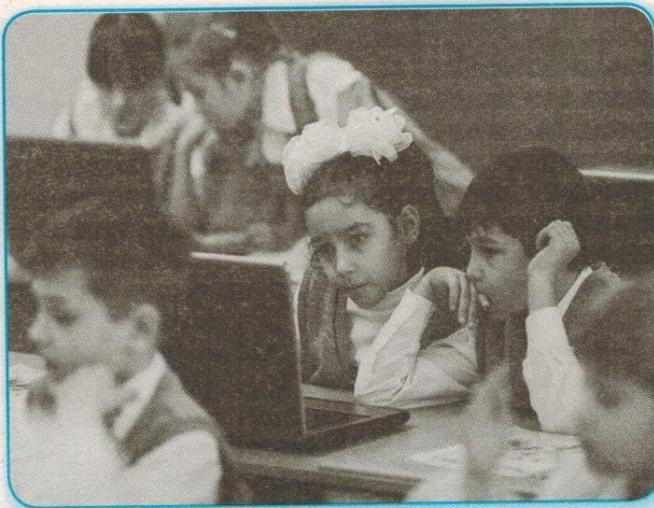


Тюлениха подставляет своё неуклюжее тело под удары волн, с тем чтобы её малышу было удобно лежать среди камней в волноприбойной зоне... И даже, казалось бы, хищная крокодила — и та бережно собирает крохотных крокодильчиков в зубастую пасть и заботливо таслит их в воду.

Фильмы «Диалоги о животных» показывают, какое огромное внимание уделяют животные процессу обучения молодняка.

«Звериные дети» гиеновых собак сначала ещё не умеют добывать пищу, взаимодействовать с членами коллектива, уважать их и слушать. Самые сильные члены стаи всегда первыми «приветствуют» более слабых, демонстрируя им свою заботу, любовь и благожелательность. Опытные охотники приучают к труду молодых щенков на лёгкой добыче, а сами выходят на опасную ловлю.





Мы, люди, привыкли высокомерно смотреть на «братьев наших меньших» — и это неправильно. Ведь такие прекрасные человеческие качества, как забота о потомстве, верность, преданность, искренняя любовь, развиты и у них.

А сейчас я приведу совершенно противоположную параллель между тем, что вы слышали, и тем, что вам предстоит услышать.

Что же ещё можно увидеть на наших голубых экранах? Поток шумных развлекательных телешоу, с публичными играми на деньги («Угадай мелодию», «Поле чудес» и другие), американские боевики, фантастические триллеры, насыщенные сценами убийств, насилия, садизма.

Возникает вопрос: на кого рассчитана эта ядовитая продукция? Ведь не случайно каждые 5 минут на русском телеэкране демонстрируется сцена насилия!

Ответ может быть только один: удар наносится главным образом по наиболее восприимчивому сознанию молодёжи, по нашим детям.

С развитием информационных технологий возникли и компьютерные игры. Одна из них называется «Провинциальный игрок». Суть этой игры состоит в том, что в город Козульск является «новый русский». Ему «...надо денег, много денег», и поэтому он ищет дом ростовщика, казино и улицу красных фонарей с девочками.

«Берите игру себе и своим детям!» — восторгается диктор ТВ. Вот он «малый джентльменский набор», который, по мнению создателей игры, не обходим нашей молодёжи: ростовщик, казино, ворованные деньги, карточные игры, пьяники, наркотики, бордель, вышибала.

Мышление и сознание людей, в том числе и детей, по несколько раз в день разрываются назойливой, циничной, пошлой телерекламой. Не случайно у многих она вызывает раздражение и возмущение.

Множество иноязычных слов прочно вошли в русский язык. Откройте газеты, журналы, интернет и вы прочтёте: «конфронтация в парламенте»,

«рэкет в маркетинге», «менеджмент в бизнесе»... Куда красивее, чем «раздоры в Думе», «грабёж в торговле», «управление в предпринимательстве».

Как-то популярная молодёжная газета «Московский комсомолец» объявила конкурс на лучший криминальный сюжет. При освещении результатов конкурса по разделу «Самая мучительная смерть» в газете описаны детали насилиственной смерти 83-летней старушки, которую грабители привязали к кровати, заткнув рот тряпкой.

В разделе «Самая жестокая смерть» «победил» рассказ о том, как один вначале изнасиловал своего собутыльника, а затем убил его с помощью молотка и пилы.

По разделу «Самая справедливая смерть» пальму первенства «Московский комсомолец» отдал истории о том, как два мафиози не захотели отдать долг в 6500 долларов и убили кредитора в присутствии 17-летнего сына: смотри, мол, сынок, как надо возвращать долги. А через некоторое время «справедливая» смерть от болезни и руки конкурента настигла обоих убийц.

Победительница конкурса Наташа, которая прислала рассказ о похоронах с участием собаки, набросившейся на участников похорон, падением гроба и вываливанием из него руки мертвеца, получила спецприз газеты и тёплые поздравления.

Сегодня нашим детям предлагают всё, чтобы их души были чёрствы. И вряд ли из наших детей вырастут новые тимуровцы, Космодемьянские и Матросовы. А так хотелось бы видеть их достойными людьми нашей эпохи.

Советы по ограничению просмотра телевидения с целью предупреждения негативного влияния на психику детей

1. Обязательно просматривать все телепередачи — мультики, фильмы, которые смотрят ребёнок.
2. Рекомендовать детям смотреть фильмы достойного, высоконравственного, воспитывающего содержания.
3. Прививать чувство брезгливости, презрения к передачам, рекламирующим низменные инстинкты.
4. Запретить просмотр передач, транслирующих насилие, боль, убийства.
5. В воспитании ребёнка установить чёткую систему запретов и разрешений.
6. Приобщать ребёнка к чтению книг, возрождать традиции семейного чтения.

Педагог. Уважаемые родители, мы желаем вам терпения, благородства в воспитании ваших детей! Любите своих детей, интересуйтесь их жизнью, проживайте вместе с ними и неудачи, и успехи. Всего вам доброго!

АКТУАЛЬНАЯ ИНФОГРАФИКА

