

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Шовгеновский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №13» х. Михайлов

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации																																		
			0	1	2	3	4	5																																			
1.	Титульный лист	+						+																																			
2.	Паспорт программы	+					+																																				
3.	Основания разработки	+					+		Включить приказ УО администрации МО «Шовгеновский район», об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Шовгеновский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях																																		
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Не заполнен блок 6 «Моральные установки и климат». Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков.																																		
5.	Приоритеты программы	-							Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)																																		
6.	Цели и задачи программы	+		+					Цель в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом. Обратить внимание на актуальность включения в цель Программы фразы «...интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение английского языка...». 2 и 3 задачи не соответствуют тематике Программы																																		
7.	План мероприятий	-							Включает в себя мероприятия по приоритетам, имеет следующую форму <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">ГОД 1</th> <th colspan="2">ГОД 2</th> <th colspan="2">ГОД 3</th> </tr> <tr> <th>Г пол.</th> <th>II пол.</th> <th>Г пол.</th> <th>II пол.</th> <th>Г пол.</th> <th>II пол.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Школа</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Школа совместно со школой-куратором</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Школа совместно с УО</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		ГОД 1		ГОД 2		ГОД 3		Г пол.	II пол.	Г пол.	II пол.	Г пол.	II пол.	Школа							Школа совместно со школой-куратором							Школа совместно с УО						
	ГОД 1		ГОД 2		ГОД 3																																						
	Г пол.	II пол.	Г пол.	II пол.	Г пол.	II пол.																																					
Школа																																											
Школа совместно со школой-куратором																																											
Школа совместно с УО																																											

8.	Детализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							Заполняется по следующей форме <table border="1" data-bbox="1194 146 1957 462"> <thead> <tr> <th>Приоритет</th> <th>Вид работ</th> <th>Планируемый результат</th> <th>Сроки выполнения</th> <th>Ответственные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). Конкретизировать мероприятия, прописанные в Плане, соотнести их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.).</p>	Приоритет	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные	1.	1				2				...				2.	1				2				...				3.	1				2				...			
Приоритет	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные																																																	
1.	1																																																				
	2																																																				
	...																																																				
2.	1																																																				
	2																																																				
	...																																																				
3.	1																																																				
	2																																																				
	...																																																				
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	-						Не соответствуют тематике Программы																																													
10.	Бюджет программы	+				+																																															
Итого: 16 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки																																																					
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;																																																					
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;																																																					
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона																																																					

Эксперты: У Максимова /Максименко У.В./
Хариева /Хариева Д.С./
Тхагова /Тхагова Ф.Р./