Мониторинг
муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Шовгеновский район»

Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+				+			Наименование «Программа повышения качества для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Шовгеновском районе». В графе «задачи программы» убрать п. 1,2,3. Графа «объем финансирования» отсутствует
2.	Основания разработки программы	+					+		
3.	Цель программы	+					+		
4.	Задачи программы	+			+				стр. 7. Убрать 1,2,3 задачи
5.	Целевые показатели программы	+			+				Определить цифровое значение (%) предполагаемой динамики среднего балла по оценочным процедурам с их конкретизацией (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.)
6.	Сроки реализации программы	+					+		
7.	Этапы реализации	+		+					стр. 7. Описание этапов должно содержать реализацию Программы в МО. стр. 8. Убрать строчку «отработка процедуры идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
8.	Объем финансирования	-							Не представлен
9.	Ожидаемые результаты	+			+				стр. 10. Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Исполнители	+					+		
11.	Функции исполнителей	+			+				стр. 9. Первый абзац описывает функции органов Управления образованием, необходимо отметить это
12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	+		+					стр.11, 12. Добавить в «дорожные карты» Программы на 2018, 2019 годы методические мероприятия (ежегодный мониторинг результативности школьных программ перехода в эффективный режим работы, семинары, методические советы, «школу молодого учителя», консультации школ-куратор и т.д.) и совместные мероприятия всех участников Программы. стр. 11. Убрать п. 1, 7. стр. 12. Убрать п. 1,6,7
Итого: 26 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов.									Пронумеровать страницы.

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 баллов – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов;
41-60 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Шовгеновский район»
Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+					+		
2.	Задачи	+					+		
3.	Специфика образовательных организаций	+		+					Конкретизировать специфику школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном образовании
4.	Категории участников	+		+					В компоненте модели «категория участников»: Добавить графу «школы-кураторы». В графе «управление образования» убрать строку «разработка муниципальной модели учительского роста для ШНРО и ШФСНУ», «распространение регионального опыта поддержки ШНРО и ШФСНУ» заменить на «распространение муниципального опыта поддержки ШНРО и ШФСНУ»
5.	Функции участников	+			+				
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	+				+			В графе «нормативно-правовые» убрать строку «Муниципальная программа перехода в эффективный режим работы ШНРО и ШФСНУ»
7.	Ожидаемые результаты	+				+			
8.	Риски внедрения Модели	+			+				Уточнить риски с учетом с учетом особенностей муниципального образования
Итого: 20 баллов - средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов									1. Составить Положение о ММУР 2. Составить План внедрения (дорожная карта) ММУР. 3. Составить План внутреннего контроля внедрения ММУР в образовательной организации- проверка соответствия деятельности школы учредительным документам согласно прописанным условиям реализации Модели.
0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки; **16-29 баллов** – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов; **30-40 баллов** – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Шовгеновский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» х. Чернышев

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+			+				Внести изменения в графы «основания разработки», «задачи», «ожидаемые результаты», «сроки реализации» согласно замечаниям, представленным ниже
3.	Основания разработки	-							1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Шовгеновский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Шовгеновский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Блок 3. «Моральные установки и климат» не заполнен. Блок 7 «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» направлен на выявление приоритетов Программы. Их конкретизация отсутствует. Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	+			+				Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов».

									В данном разделе необходимо перечислить приоритеты. Рекомендуется сократить их количества до 3-х.
6.	Цели и задачи программы	+			+				Убрать задачу 3. Обратить внимание на задачу 5 (о каком ресурсном центре идет речь?). Конкретизировать задачу 7
7.	План мероприятий	+			+				Включает в себя мероприятия по **приоритетам**, первый столбец включает: **Школа** **Школа совместно со школой-куратором** **Школа совместно с УО**
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). Конкретизировать мероприятия, прописанные в Плане, соотнести их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+			+				Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	+				+			
Итого: 19 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Пронумеровать страницы. 2. По тексту убрать фразу «Левобережная школа». 3. В Программе необходимо придерживать формулировки «неблагоприятные социальные условия» (сложные социальные и условия и пр. не приемлемы). 4. Обратить внимание на орфографию

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Шовгеновский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №13» х. Михайлов

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+			+				Внести изменения в графы «основания разработки», «задачи», «ожидаемые результаты», согласно замечаниям, представленным ниже. Не заполнена графа «перечень разделов»
3.	Основания разработки	+					+		Включить приказ УО администрации МО «Шовгеновский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Шовгеновский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Не заполнен блок 6 «Моральные установки и климат». Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	-							Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)
6.	Цели и задачи программы	+		+					Цель в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом. Обратить внимание на актуальность включения в цель Программы фразы «…интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение английского языка…». 2 и 3 задачи не соответствуют тематике Программы
7.	План мероприятий	-							Включает в себя мероприятия по приоритетам, имеет следующую форму

	ГОД 1	ГОД 1	ГОД 2	ГОД 2	ГОД 3	ГОД 3
	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.
Школа						
Школа совместно со школой-куратором						
Школа совместно с УО						

8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							Заполняется по следующей форме Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). Конкретизировать мероприятия, прописанные в Плане, соотнести их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	-							Не соответствуют тематике Программы
10.	Бюджет программы	+				+			
Итого: 16 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Пронумеровать страницы. 2. Обратить внимание на орфографию
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Приоритет	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
1.	1			
	2			
	…			
2.	1			
	2			
	…			
3.	1			
	2			
	…			

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./