



Правительство Санкт - Петербурга
Комитет по образованию



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования**
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13

Тел. 409-82-82

Факс. 409-82-99

Заключение

экспертного научно-методического совета

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование и развитие коммуникативных качеств речи у детей дошкольного
возраста»,

составитель Шорова Ж.К.

На заседании Президиума экспертного научно-методического совета
(протокол № 34 от «19» июня 2019 г.) рассмотрены вышеназванные материалы и
вынесено следующее решение:

Программа рекомендуются для проведения курсов повышения
квалификации учителей русского языка и литературы (педагогов дошкольных
образовательных организаций) в рамках реализации мероприятий
государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утв.
Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642),
направленных на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения
русского языка.

И.о. ректора



Горшков А.С.

Экспертиза дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Формирование и развитие коммуникативных качеств речи у детей дошкольного возраста»

1. Оформление и содержание пояснительной записки ко всей ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», указаны трудовые функции, действия, планируемые результаты в области компетенций.

Принципы отбора содержания и организации учебного процесса

1. Цель ДПП соответствует названию программы и заявленной категории слушателей, прослеживается актуальность и практическая значимость программы в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Структура программы предполагает два модуля, которые выполняют заданные авторами программы функции. Первый модуль актуализирует для педагогов программные документы реализации стандарта, второй - нацелен на практическую реализацию задач ФГОС ДО.
3. Отмечается соответствие принципов отбора содержания и организации учебного процесса цели ДПП.

Планируемые результаты обучения по ДПП

1. В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению задач профессиональной деятельности и должен обладать профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения). Планируемые результаты обучения (профессиональные компетенции, подлежащие развитию) представлены через формирование профессиональной готовности обучающихся к решению конкретных профессиональных задач.
2. Отмечается соответствие планируемых результатов обучения цели ДПП и категории обучающихся.

Процедуры и средства оценки результатов обучения (итоговая аттестация)

1. В Программе присутствует описание формы итоговой аттестации и ее процедуры, средств оценивания.
2. Критерии оценки результатов обучения прописаны. Прослеживается соответствие критериев, процедур и средств оценивания планируемым результатам обучения по ДПП в целом.

Оформление и содержание рабочих программ модулей ДПП

1. Описание содержания модуля и его учебных элементов соответствует стандартам ДО.
2. Планируемые результаты обучения (знания, умения, практический опыт (владение)) сформулированы в соответствии с формируемыми профессиональными компетенциями к каждому модулю (в рамках профессионального стандарта «Педагог»). Можно говорить о соответствии планируемых результатов обучения по рабочей программе планируемым результатам обучения по ДПП в целом.

Процедуры и средства оценки результатов обучения (текущий контроль)

1. Формы и процедуры текущего контроля в наличии.
2. Критерии оценивания достижения планируемых результатов обучения разработаны в Программе. Можно говорить о соответствии критериев, процедур и средств оценивания текущего контроля планируемым результатам обучения по рабочей программе.

Технологии реализации программы

1. В программе прослеживается разнообразие видов учебных занятий и применяемых педагогических технологий обучения взрослых.

2. Прослеживается соответствие применяемых педагогических технологий планируемым результатам обучения.

Экспертное заключение: Программа может быть допущена к реализации в 2019-2020 учебном году.

Эксперт

И.Ю. Лебедева

Эксперт

И.А. Шерстобитова

