

Экспертиза дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Традиции и новации в вопросах совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка»

1. Оформление и содержание пояснительной записки ко всей ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», указаны трудовые функции, действия, планируемые результаты в области компетенций.

Принципы отбора содержания и организации учебного процесса

1. Цель ДПП соответствует названию программы и заявленной категории слушателей, прослеживается актуальность и практическая значимость программы в условиях реализации ГП РФ «Развитие образования» на 2018-2025 г.г., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями на 29 марта 2019 года).
2. Структура программы предполагает три модуля, которые выполняют заданные авторами программы функции. Первый модуль актуализирует для педагогов современные аспекты преподавания русского языка в РФ, второй - нацелен на формирование знаний по методике преподавания русского языка как неродного, третий – нацелен на современные средства оценивания.
3. Отмечается соответствие принципов отбора содержания и организации учебного процесса цели ДПП.

Планируемые результаты обучения по ДПП

1. В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению задач профессиональной деятельности и должен обладать профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения). Планируемые результаты обучения (профессиональные компетенции, подлежащие развитию) представлены через формирование профессиональной готовности обучающихся к решению конкретных профессиональных задач.
2. Отмечается соответствие планируемых результатов обучения цели ДПП и категории обучающихся.

Процедуры и средства оценки результатов обучения (итоговая аттестация)

1. В Программе присутствует описание формы итоговой аттестации и её процедуры, средств оценивания.
2. Критерии оценки результатов обучения прописаны. Прослеживается соответствие критериев, процедур и средств оценивания планируемым результатам обучения по ДПП в целом.

Оформление и содержание рабочих программ модулей ДПП

1. Описание содержания модуля и его учебных элементов соответствует стандартам ООО.
2. Планируемые результаты обучения (знания, умения, практический опыт (владение)) сформулированы в соответствии с формируемыми профессиональными компетенциями к каждому модулю (в рамках профессионального стандарта «Педагог»). Можно говорить о соответствии планируемых результатов обучения по рабочей программе планируемым результатам обучения по ДПП в целом.

Процедуры и средства оценки результатов обучения (текущий контроль)

1. Формы и процедуры текущего контроля в наличии.

2. Критерии оценивания достижения планируемых результатов обучения разработаны в Программе. Можно говорить о соответствии критериев, процедур и средств оценивания текущего контроля планируемым результатам обучения по рабочей программе.

Технологии реализации программы

1. В программе прослеживается разнообразие видов учебных занятий и применяемых педагогических технологий обучения взрослых. Формами работы при сопровождении дистанционного модуля ДПОП являются авторские интерактивные лекции с презентационным сопровождением. При проведении очного модуля используются лекционные и практические занятия, групповое и индивидуальное консультирование, проведение мастер-классов, круглых столов.

2. Прослеживается соответствие применяемых педагогических технологий планируемым результатам обучения.

Экспертное заключение: Программа может быть допущена к реализации в 2019-2020 учебном году.

Эксперт

И.Ю. Лебедева

Эксперт

И.А. Шерстобитова



