

Электронный журнал

СПРАВОЧНИК  
**КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ**

Работаем с родителями / Проектируем программы

**Проект «Компетентные родители – залог успешности выпускника»**

**Петимат Эсмурзиева**

преподаватель французского языка, классный куратор 11-го гуманитарно-лингвистического класса ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»

## **Важное в статье**

1. Для социализации и развития детей нужны совместные усилия семьи и школы. Проект по созданию единого воспитательного пространства рассчитан на 9 месяцев.
2. В проектной деятельности участвуют 100% детей и не менее 50% родителей учеников.
3. Чтобы выстроить систему мероприятий, проведите мониторинг педагогической компетенции родителей.

Семья и школа – два самых важных института социализации детей. Эмоциональный микроклимат семьи формирует у ребенка самооценку, ценностные ориентации и мировоззрение. В школе он приобретает умение строить отношения с детьми и взрослыми, проявлять активность, учиться. Для полноценного развития ребенка семья и школа должны тесно взаимодействовать. Но, к сожалению, находясь между этими двумя важнейшими институтами воспитания, он часто попадает в мир противоречивых требований. Это не может не влиять на его эмоциональное и психологическое состояние. Единая воспитательная среда поможет ребенку чувствовать себя спокойнее и увереннее, раскрыть творческий потенциал и всесторонне развиваться.

Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога. Она необходима, ведь родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей.

Чтобы привлечь родительскую общественность к активному участию в мероприятиях школы и создать единое воспитательное пространство, разработан проект «Компетентные родители – залог успешности выпускника».

Проект рассчитан на 9 месяцев (сентябрь – май).

---

### **Чек-лист**

Принципы взаимодействия с родителями:

- индивидуальный подход;
- доброжелательность;
- сотрудничество

---

Участники: педагог-психолог, социальный педагог, учителя, классный куратор, ученики 8-11-х классов и их родители.

Задачи проекта:

1. Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей. Привлекайте их к участию в теоретических и практических мероприятиях.
2. Поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей. Рассказывайте об условиях, которые нужно создать в семье для полноценного воспитания и развития ребенка.
3. Расширять воспитательный потенциал семьи. Совершенствуйте теоретические и практические навыки воспитания детей.
4. Привлекать родителей к активному участию в воспитательной работе школы. Внедряйте новые формы в практику работы с семьей.

Условия реализации проекта:

- все родители дают согласие на участие в проекте;
- члены родительского комитета руководят проектом на уровне класса;
- в проектной деятельности участвуют 100% детей и не менее 50% родителей (законных представителей) учащихся одного класса.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

# Для социализации детей нужны совместные усилия семьи и школы

Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. [распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р](#), определены задачи:

- повысить ценности семейного образа жизни, сохранять духовно-нравственные традиции в семейных отношениях и семейном воспитании;
- содействовать в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;
- осуществлять профилактику семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности. Эффективно выполнить поставленные задачи невозможно без консолидированной деятельности семьи и школы. Организуйте совместные культурно-образовательные мероприятия и проекты – это поможет социализации детей, а также сформирует у учащихся установку ответственного родительства.

## План мероприятий

Сроки	Мероприятие	Участники
<b>Предварительный этап: сентябрь – октябрь 2016 года</b>		
Сентябрь	Подбор и анализ литературы: <a href="#">Конвенция</a> о правах ребенка. <a href="#">Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ</a> «Об образовании в Российской Федерации», Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Изучение документации детей: педагогическое представление на учащегося для психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), протокол ПМПК, портфолио (мониторинг успеваемости). Оформление теоретической части проекта (определение актуальности, задач и пр.). Подготовка анкет для родителей ( <a href="#">приложение</a> ): анкета 1 (первичная – ознакомительная); анкета 2 (определение уровня педагогической компетенции родителей); анкета 3 (итоговая)	Педагог-психолог, социальный психолог, классный куратор, председатель родительского комитета
Сентябрь (начало месяца)	Родительское собрание (ознакомительное). Консультация педагога-психолога на тему «Закономерности личностного развития». Консультация социального педагога на тему «Причины, по которым ребенок может плохо себя вести или что стоит за поведением ребенка. Как лучше узнать своего	Педагог-психолог, социальный педагог, классный куратор

	ребенка?»	
	Анкетирование (анкета 1). Обработка результатов	Педагог-психолог, социальный педагог, родители
Сентябрь (середина – конец месяца)	Анкетирование (анкета 2)	Педагог-психолог, социальный педагог, родители
Октябрь (начало месяца)	Обработка результатов второго анкетирования	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Практический этап: октябрь 2016 года – май 2017 года</b>		
Октябрь (середина месяца)	Мониторинг педагогической компетенции родителей – подведение итогов анкетирования, выделение проблемных зон	Педагог-психолог, социальный педагог
Октябрь (конец месяца)	«Учим делать добро» – мероприятия, которые направлены: на воспитание у учащихся чувства сопереживания; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с особыми образовательными потребностями, имеющим ограниченные возможности здоровья, инвалидам, пожилым и престарелым людям. Такими событиями могут стать коллективные творческие дела, волонтерская и благотворительная деятельность. Фестиваль «Мир. Молодежь. Толерантность». Акция «Милосердие», «Посади дерево»	Педагог-психолог, социальный педагог Родители, классный куратор, ученики
Ноябрь	«Учим ценить дружбу» – мероприятия, которые направлены на сплочение классного коллектива, формирование взаимовыручки, умения помочь в трудной ситуации, знакомство с правилами бесконфликтного общения, особенностями типов и темпераментов, правилами этикета и др. День открытых дверей – родителей учащихся знакомят со структурой школы, с особенностями образовательной деятельности. Общее собрание и родительское собрание по классам – родителей знакомят с воспитательной и образовательной системой класса; требованиями, которые предъявляют к ученикам. Экскурсия по школе – открытые уроки, концертная программа. Презентация класса – успехи класса, успеваемость, участие в мероприятиях. Презентацию проводят ученики	Педагог-психолог, социальный педагог, родители, классный куратор, ученики
Декабрь – январь	«Учим учиться» – мероприятия, которые направлены на повышение уровня мотивации учеников класса к достижению высокого образовательного результата,	Педагог-психолог, социальный педагог, родители, классный

	<p>личностному и общекультурному развитию. Такими событиями могут стать мероприятия формата «обучение через развлечение», совместные культурно-образовательные походы и поездки, учреждение родительскими советами ежемесячных премий (грантов, ценных подарков, сертификатов на участие в интересных событиях и др.) учащимся, которые повысили свой академический результат по тому или иному учебному предмету, победителю (призеру) конкурсов, соревнований, фестивалей и др. Классный час «Я научу тебя...».</p> <p>Библиотека для семейного чтения. «Почтовый ящик» для вопросов и пожеланий родителей</p>	куратор, ученики
Февраль	<p>«Учим хранить семейные традиции» – мероприятия, которые направлены на презентацию родителями (законными представителями) совместно с детьми и близкими родственниками семейных традиций и историй, интересов и достижений. Мероприятие «Моя семья» (конкурс «Лучшая семья года»). Конкурс «Лучший классный родительский комитет». Рукописный альбом (фотоальбом) об опыте семейного воспитания</p>	Педагог-психолог, социальный педагог, родители, классный куратор, ученики
Март (начало месяца)	<p>«Учим думать о будущем» – мероприятия, которые направлены на передачу родителями (законными представителями) опыта выбора профессии. Презентации профессий членами семьи с обязательной экскурсией на место работы. Предоставлением возможности детям «исследовать» организацию, задать вопросы, касающиеся той или иной профессии. Деловая игра «Новые профессии». Задача: придумать дело, развить его, собрать команду, использовать помощь своих родителей</p>	Педагог-психолог, социальный педагог, родители, классный куратор, ученики
Март (конец месяца)	<p>«Учим правилам безопасности» – мероприятия, которые направлены на формирование у учеников навыков безопасного образа жизни: изучение безопасного маршрута от дома до школы, ношение на верхней одежде светоотражающих элементов, изучение правил пожарной и других видов безопасности. Родительская конференция. Семейные маршруты выходного дня (спортивные, экологические и пр.)</p>	Педагог-психолог, социальный педагог, родители, классный куратор, ученики
Апрель	<p>«Учим правильно отдыхать» – мероприятия, которые направлены на формирование привычки культурного и активного досуга: спортивные состязания, посещение выставок, театров, экскурсий, просмотр и обсуждение анимационных, документальных и художественных</p>	Педагог-психолог, социальный педагог, родители, классный куратор, ученики

фильмов, посещение научных шоу, организация клубов семейного чтения, детско-родительских театральных постановок и др. Образовательно-игровой тренинг «Отдых со смыслом»

### Обобщающий этап: май 2017 года

<p>Май (начало – середина месяца)</p>	<p>Итоговое анкетирование (анкета 3)</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>Май (конец месяца)</p>	<p>Обработка результатов итогового анкетирования. Соотнесение результатов с поставленными целями Разработка выводов и результатов по теме проекта</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, классный куратор</p>

### Приложение

Вопрос	Да	Нет	Трудно сказать
<b>Анкета 1</b>			
Читаете ли вы книги, статьи о воспитании? Смотрите телепрограммы?			
Проступки ребенка – это результатом вашего воспитания?			
Ребенок может иметь секреты от своих родителей?			
Вас обижает негативное мнение о вашем ребенке других людей?			
Используете ли вы ласковые слова, общаетесь с ребенком?			
Знаете ли вы плюсы и минусы характера своего ребенка?			
Знаете ли вы увлечения вашего ребенка?			
Окружающая среда оказывает влияние на развитие ребенка?			
Важны ли спорт и физкультура для гармоничного развития ребенка?			
Поддерживаете ли вы своего ребенка в учебной деятельности?			
<b>Анкета 2</b>			
Качество образования – это гармоничное развитие ребенка?			
Часто ли ребенок отвлекается во время выполнения задания?			
Можно ли назвать его сосредоточенным, внимательным?			
Советуетесь ли вы с ребенком, невзирая на его возраст?			
Признаетесь ли в ошибке, совершенной по отношению к ребенку?			
Извинитесь ли вы перед ребенком в случае своей неправоты?			
Поступок ребенка вывел вас из себя. Вы сохранили самообладание?			
Можете ли вы поставить себя на место ребенка?			
Умеете ли вы не приказывать, а просить о чем-либо ребенка?			
Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?			
<b>Анкета 3</b>			
Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?			
Слушаете ли вы, что ребенок говорит?			
Вы создаете у ребенка ощущение значимости того, что он говорит?			
Поощряете ли вы ребенка в его интересах и увлечениях?			
Вы знаете, что читал в течение последней недели ваш ребенок?			
Знаете ли вы самые любимые/сложные для ребенка предметы?			
Часто ли вы обсуждаете с ребенком их учебу?			
Проверяете ли вы, как ребенок учит уроки?			
Обсуждаете ли вы прочитанные книги, журналы, телепередачи?			
Советуетесь ли с вами ребенок по личным делам?			
Знаете ли вы друзей своего ребенка?			
Делится ли с вами ребенок своими впечатлениями?			

**Нам важно Ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы.**