

# Эссе

НА ТЕМУ:

«Я учитель»

Учителя начальных классов

МБОУ СОШ №4

Гиагинского района

Дураченко Светланы Петровны

## Эссе «Я учитель!»

Сентябрь, звонок, класс, волнение и миллион вопросов...

Какие хорошенькие! Кто это такой в строгом костюме, волосёшки в разные стороны, бровки домиком, на домовёнка Кузю похож?! Это Миша. А эта пухленькая красавица с косичками – Маша. А эта тоненькая, на балерину похожая, – Катюша. Маленькие, глазастенькие, не детки – ангелочки.

Что за дети? Да это же чертята полосатые какие-то, 15 мальчишек и 13 девчонок. Что они творят? Куда ж ты полез?! А ты зачем доску намылил? Опять подрались? А на занятии – они же сосчитать ничего не могут! А рисование? Что это за чёрточки, кружочки... Я же просила нарисовать цветок! Почему вся парта изрисована? ВСЁ! НЕ МОГУ БОЛЬШЕ!

Полночь... Закрываю последнюю тетрадь.

И вот они все – 28 неугомонных, озорных, так непохожих друг на друга перед моими глазами: Женя что-то вчера был рассеян, а Ира чересчур возбуждена, Лера в последнее время не особенно радует меня... Трудно? Да, не всегда все получается, бывают ошибки, порой охватывает отчаяние. Может, уйти? Поискать работу полегче? Школа без меня? Нет! И так – мысли, мысли, мысли...

Утром навстречу бежит Мишка: «Доброе утро, Светлана Петровна, сумка тяжёлая? Давайте помогу». А на музыке – пели как красиво! А букеты какие составили на праздник Осени! Почти участвовали в выставке «Весёлый Дед Мороз». Турнир юных талантов – три призовых места! В классе подежурили! Ну вот, уже что-то, жить можно!

В школе эвакуация, ситуация страшная, сирена, все волнуются. Девчонки ревут. Быстро одеваемся для эвакуации, Димка помогает девочкам, успокаивает, как может. Вадик находит Дианке потерявшиеся сапоги. Бежим к выходу. Уже на улице берём за руки малышей. Мои-то совсем взрослые. Ведут маленьких, серьёзные, собранные. Люблю их и уважаю!

Наши беседы по утрам и после уроков. Как здорово собраться в круг и вести интересный разговор. Абсолютно не детские темы: о любви, жизни, дружбе... А мыслят как? Спорят! Задают такие вопросы! Вечером иду домой! Захожу в интернет, чтобы не выглядеть «незнайкой».

Выиграли спортивные соревнования, провели открытые занятия. Пели на 9 Мая так, что у всех слёзы на глазах. МОЛОДЦЫ! ОРЛЫ!

Вот и выпускной. Серьёзные, в костюмах, волнуются. Не хочу, чтоб уходили, не пущу! Мои дети!

Но ведь впереди большая жизнь, полная новых впечатлений, открытий. Проглотила слёзы и отпустила! Растите, учитесь и забегайте в гости!

И снова сентябрь, букеты, звонок и первый урок!..

Да что это за дети такие, да это же чертята полосатые какие-то! Всё! Не могу больше! ВСЁ!

Всё начинается вновь...

Вера. Надежда. Любовь...

На мой взгляд, эти слова очень точно отражают внутренний мир учителя. Ведь каждый учитель верит в своих детей, надеется на лучшее, любит...

За годы работы в школе у меня сформировалась «химическая» формула: любовь к ученикам, соединенная с любимым делом, дает в реакции современного учителя.

А еще я верю: каждый ребенок талантлив! Но талантлив по-своему. Надо только помочь ребенку раскрыть себя, показать свои возможности. Ребенок – это цветок. Чтобы раскрылись лепестки-таланты, использую разные подходы. Игры, совместные прогулки, экскурсии, мини-проекты, диспуты, творческие занятия, походы с родителями – все это благодатная почва для раскрытия возможностей ребенка.

Эмоциональному и чувствительному младшему школьнику необходимо создать условия, чтобы учеба была в радость, чтобы каждый урок давал что-то новое, при этом приносил массу положительных впечатлений. Нужно уметь дарить тепло и любовь, не бояться учиться, знать их интересы и вместе мечтать. И ребенок откроет учителю свою душу и оправдает его надежды.

Поэт в душе и учитель по призванию, ученый Марк Львовский написал замечательные строчки:

Достучаться до каждого сердца  
Тех, кого ты решился учить,  
И откроется тайная дверца  
К душам тех, кого смог полюбить...

Мои ученики убеждены, что учеба – это их главный и очень серьезный труд, что их хорошая учеба нужна маме, папе, бабушке, мне, а главное – им самим.

Я работаю в школе восемнадцать лет. Все эти годы моей работы были разными. Дети разные. Жизнь разная.

Но почему я среди всех профессий выбрала эту?! Для меня быть учителем – счастье. Счастье каждый день видеть своих учеников, видеть их глаза, полные ожидания чуда, новых открытий. Я готова к вопросам и неожиданным ответам. Современному учителю нужно знать многое, чтобы не разочаровать пытливого ум. Считаю себя идущим в ногу со временем учителем. Сама учусь постоянно. Ведь я пример для своих учеников. Всегда. Во всём. Каждую минуту.

Ответственность, энтузиазм, эмоциональный настрой – слагаемые педагогического успеха. Успех учителя – это успех ребенка в будущем. Простое правило успешной работы с детьми: доброта, чистое сердце, творчество, терпенье и понимание.

У Бунина есть рассказ «Роза Иерихона». Рассказ о растении, способном годы лежать сухим и безжизненным в отрыве от почвы. Но чудо: стоит положить его в воду, и оно тотчас начинает распускаться, давать листочки, цвет. Нежный цвет! Воистину убедительный образ великой работы учителя: сколько бы ни существовал мир, утратив основы, погружаясь в чистую сферу духовности, он расцветает.

В нашем сознании укоренён миф: истинное дело должно поражать своей значительностью. Это обесценивает маленькие дела: поправленный «крючочек» в тетради первоклассника, ободряющую улыбку, верный шаг (крошечный шагочок!) по алгоритму...

Убеждена: в работе педагога нет мелочей. Музыка разучивают по нотам, танец – по движениям. Из маленьких достижений складывается уверенность в себе: когда у тебя получается небольшое действие, следующий этап – это успех в больших проектах.

Жизнь маленького человека... Че-ло-ве-ка! Удивительная, неразгаданная тайна. Она постоянно задаёт мне вопросы, ответы на которые я ищу вместе с моими учениками. Нет таких сил, которые могут помешать нам на пути к цели, когда мы с детьми сохраняем равновесие (уважение и доверие).

Я не бумажный кораблик на волнах обстоятельств, не марионетка в руках судьбы. Я – мастер. Я обучаю детей тому, что знаю, люблю и ценю сама. Интеллект и воля.

Любовь и устремлённость. Я – вся в этом. Моё педагогическое кредо – учить с увлечением, воспитывать с любовью и радостью.

*Что так радует во мне моих учеников? Умение научить их работать с книгой? Компьютером? Разговор на равных? Что – больше? Известно: только любознательные, широко мыслящие дети становятся и замечательными поэтами, и деятелями высокого ранга.*

Поиск... Вечный поиск...

Не только совершенства ищю, а того, что даёт оно, уже достигнутое, – пользы.

Что я несю с собой: добро иль вред?

Лишь знают небеса, не мне судить.

Но только хочется оставить в жизни след,

И не дай Бог, хоть как-то навредить. *(автор неизвестен)*

Трудно привести к добру нравоучениями, легко примером. *(Сенека)*

Каким должен быть человек, чтобы иметь право называться Учителем? Чтобы научить ребёнка чему-то новому, воспитать в нём хорошие качества, учитель сам обязан обладать ими. Очень точно сказал об этом А.С.Макаренко: “Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его... Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни... Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь... – всё это имеет для ребёнка большое значение”.

Главный принцип в работе учителя я для себя определила и стараюсь следовать ему всегда: обучать и воспитывать собственным примером. Учю других и учусь сама.

УЧИТЕЛЬ – короткое слово,

А смысл, как тугая коса, –

Плетение с виду простое,

Но так многогранна краса.

Ты – друг, ты – пример, ты – наставник,

Геолог ты и ювелир –

Ты точной и мудрой огранкой

Алмаз в бриллиант превратил.

Будь бережен с каждым алмазом,

Который доверила жизнь,

Он дастся огранке не сразу –

Терпения ты наберись.

Учитель – и словом, и делом

Таланта искру разожги,

И каждому добрым примером

Путь в жизни найти помоги.

На наших глазах изменяется страна, изменяется школа. С течением времени меняются требования, предъявляемые государством к личности учителя. «Когда благородный муж учит и воспитывает, он ведёт, но не тянет за собой, побуждает, но не заставляет, указывает путь, но позволяет ученику идти самому...», - писал Конфуций. Сегодня президентская инициатива «Наша новая школа» ставит перед учителем задачу – не просто научить чему-то, а научить учиться, то есть показать наиболее удобный путь получения информации, ее анализа и грамотного использования, дать возможность ученику раскрыть способности, подготовиться к жизни. Это принципы построения

современного образования, которые лежат в основе моей педагогической деятельности. И поэтому мне легко работать.

Я – Учитель! Это звучит гордо! Начинаю урок и прекрасно понимаю, что мои малыши понесут в жизнь все то, чему я их научу. Поэтому ежедневно чувствую ответственность за будущее моих детей и несу в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью, своим жизненным опытом. Мне кажется, учителю достаточно иметь два качества – большие знания и большое сердце.

Я смотрю в глаза своих учеников и вижу в них безмерное доверие и любознательность. Я понимаю, что должна не просто вложить в детей премудрости наук, главное мое предназначение – научить детей впитывать знания с охотой, открыть перед ними мир, научить их жить в этом мире. Я учу их мыслить, учу слушать и слышать, смотреть и видеть, говорить и высказываться, а главное – учу учиться, самостоятельно видеть проблемы, искать пути их решения, опираться на знания и верить в победу. Всегда идти только вперед.

«Уча других, мы учимся сами», - говорил великий римский философ, поэт и государственный деятель Луций Сенека. Я учу своих учеников, а они учат меня. Они – мои Учителя. Я ощущаю это каждый день, каждую минуту. У них я учусь быть искренней, удивляться и радоваться, смеяться и плакать, не стесняясь своих слез.

Уроки, перемены, походы... Слезы после первых неудач и счастье первых успехов...

Год позади. Конец мая. Сияющие лица моих четвероклассников. Легкая неуверенность от их внезапной взрослости, а в моих глазах гордость матери-героини, провожающей из дома всех своих детей. Какими я их вырастила? Покажет время.

И вновь 1 Сентября. Все, как положено – огромные банты, торжественные гладиолусы и доброе осеннее солнышко. Сквозь пелену волнения – пытливые глаза первоклашек и поддерживающие взгляды моих выпускников. Какая она, наша первая учительница? И ответный немой вопрос: «Какие вы, мои новые дети?». И снова, как восемнадцать лет назад, я с теплотой посмотрю в широко раскрытые глаза детей, улыбнусь и с любовью скажу: «Здравствуйтесь, дети!».