

Эссе «Я-учитель»

учителя географии
МБОУ СОШ №10
г. Майкопа
Сергеевой Т. В

Учитель – одна из самых почетных и уважаемых профессий.

Все, от простого рабочего до президента, прошли через призму души педагога. Именно учитель, сея «разумное, доброе, вечное», формирует личность нового поколения, способствует развитию науки и техники, а вместе с тем развитию нации и государства. Труд учителя – особый труд. Его нельзя мерить количеством выпускников, нельзя мерить количеством рабочего времени, проведенного в школе, потому что общение с детьми не поддается временному измерению. Особенность учительской профессии состоит в том, что результат своего труда учитель может увидеть только через годы.

Десять лет назад в ряды учителей вступила и я!

В 2006 учебном году, открыв двери средней общеобразовательной школы №10 города Майкопа в качестве молодого специалиста, осталась учителем географии на долгие годы.

«Дар учителя передается по наследству», - говорят в народе. Мои родители по образованию далеки от учительской профессии. Но мой дедушка мечтал стать учителем, однако его мечта не осуществилась: началась Великая Отечественная война, и дедушка в рядах добровольцев ушел на фронт. Он не стал педагогом, но делал все, чтобы претворить свою мечту в жизнь: рассказывал о городах и странах, проводил домашние конкурсы и викторины, покупал популярную географическую литературу. Дедушка сумел привить мне любовь к географии.

Мечта дедушки переросла в мечту внучки. Я захотела стать учителем - и только им. Мои подруги играли во «врачей», «продавцов», «парикмахеров» ... Я же всегда была «учительницей». Мне нравилось демонстрировать свои знания бессловесным куклам, рассказывать им о том, что уже знала о мире, ставить первые оценки. Я стала тем, кем мечтала стать с детства. Выбор оказался окончательным: сомнения никогда не посещали меня.

Зерна любви к географии, посеянные в моей душе дедушкой, были заботливо возвращены моими учителями. Обучение в школе окончательно связало меня с географией. Моим учителем по географии была Звягина Нелли Алексеевна — настоящий профессионал своего дела: она совершенно точно определяла способности и возможности каждого ученика и максимально развивала их. Я ждала ее уроки с нетерпением. Они восхищали, самое сложное преподносилось умело, легко и интересно.

Классный руководитель... Как часто в школе, в процессе нашей педагогической деятельности, мы слышим эти слова. Их произносят дети, родители, администрация. Это, без преувеличения, самый близкий человек для детей в школе. Таковой для меня была Закаблуква Валентина Стефановна – моя «классная мама». Она взяла меня за руку в пятом классе в далеком 1994 году, и наши руки не размыкаются до сих пор, не смотря на то, что между нами расстояние в сотни километров. Она всегда мне говорила: «Таня, из тебя получится отличный педагог».

Судьба подарила мне счастливую возможность учиться у талантливых, влюбленных в свое дело педагогов не только в школе, но и в университете. Каждый из них внес свой вклад в мое становление.

Довольно сложно после вуза вступать на учительскую тропу, да еще в тот период, когда страницы газет и журналов, рекламные ролики телепередач гласили о более престижных профессиях и сравнительно высоких заработках и порой выражали негативное общественное мнение об учителях-аутсайдерах. В школе не должны работать учителя, заглянувшие сюда по ошибке, ведь родители доверяют им самое дорогое, что у них есть, - своих детей, а государство – свое будущее. Поэтому я не хочу потерять то доверие, которое оказывают и щедро дарят мне ученики и их родители.

В школу я пришла в двадцатилетнем возрасте студенткой пятого курса университета – чуть старше тех ребят, которых учила. Взрослели мои ученики, вместе с ними выросла, набиралась опыта и я. Это очень важно - «вместе с ними», ибо нельзя стать успешным учителем, не воспитав в себе потребности успеха во всем у своих учеников.

Передо мною, учителем географии, великая цель: помочь каждому ребенку пройти путь от простой радости быть хорошим учеником до осознания себя частью глобального мира, быть в нем счастливым, чтобы любовь к знаниям, трудолюбие, стремление к поиску, открытию нового для себя стали основой их профессионального роста в будущем. Нелегко бывает достичь этих прекрасных целей.

Учитель должен быть вынослив, находчив, терпелив, тактичен и сдержан, чтобы невзначай не обидеть еще не окрепшие души учеников.

Школа-это удивительное место, где ни один день не похож на предыдущий. Жизнь здесь-это постоянное движение и развитие, а успехи учеников-награда за ежедневный труд.

В чем заключается педагогическая ценность моей философии?

Всегда находиться в поиске! Поощрять любые успехи учащихся, считая ситуацию успеха залогом счастливого будущего ребенка.

Как специалист, я открыла для себя две зеркальные стороны учительской профессии, которые взаимосвязаны и отражаются одна в другой. На одной стороне располагается всем известный фактор учительского долга, ответственности, совершенствования педагогического мастерства, то есть УЧИТЕЛЬ как личность, а на другой – самое главное для детей – овладение знаниями, умениями, навыками, то есть УЧЕНИК как личность. Это как две стороны одной медали: учитель, который хочет помочь, и ученик, которому надо помочь, понять себя и свое предназначение.

Самая большая благодарность для учителя выбор его учениками профессии педагога. И мне приятно, что среди моих выпускников есть те, кто связал с географией свою жизнь.

Я не идеальный учитель. Но добрые слова при встрече выпускников, теплые послания и их успехи убеждают меня в том, что я на своем месте. И, может быть, кто-то из них, услышав в свой адрес: «У тебя были хорошие учителя!» - с благодарностью подумает и обо мне. А значит, мой труд будет иметь продолжение в памяти, умах и сердцах учеников и в их достижениях. А они уже сумеют наш мир сделать более светлым, добрым, гармоничным. Закончить свое эссе мне бы хотелось словами:

Что значит школа для меня?

Я всем отвечу однозначно:

«Жизнь школьная – моя судьба...

Моя судьба...и не иначе».