Мониторинг

муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Город Адыгейск»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+				+			
2.	Основания разработки программы	+			+				
3.	Цель программы	+						+	
4.	Задачи программы	+					+		
5.	Целевые показатели программы	+		+					Целевые показатели в Паспорте не совпадают с данным разделом Программы
6.	Сроки реализации программы	+				+			
7.	Этапы реализации	+			+				
8.	Объем финансирования	+			+				
9.	Ожидаемые результаты	+		+					Ожидаемые результаты в Паспорте не совпадают с данным разделом Программы
10.	Исполнители	+			+				
11.	Функции исполнителей	+			+				
12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	+			+				
Итого: 29 баллов – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов									
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 баллов** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов; **41-60 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Город Адыгейск»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+					+		
2.	Задачи	+					+		
3.	Специфика образовательных организаций	+					+		
4.	Категории участников	+		+					Внести изменения в содержание графы «городские органы управления образованием»: изложить реализуемые мероприятия в единственном числе (в муниципалитете одна программа повышения качества и одна модель учительского роста), распространение регионального опыта поддержки изложить как «распространение муниципального опыта поддержки…»
5.	Функции участников	+					+		
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	+					+		
7.	Ожидаемые результаты	+					+		Изложить данный раздел как «Ожидаемые результаты и риски внедрения ММУР»
8.	Риски внедрения Модели	+					+		
Итого: 29 баллов - средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов									В «общепринятых сокращениях, используемых в модели» убрать аббревиатуры, которые не упоминаются в модели (МУР в РА)

0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки;
16-29 баллов – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов;
30-40 баллов – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Город Адыгейск»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» х. Псекупс

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+					+		
3.	Основания разработки	-					+		
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+				+			
5.	Приоритеты программы	+					+		
6.	Цели и задачи программы	+				+			
7.	План мероприятий	+				+			
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+				+			
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Внести изменения в пункт «повышение рейтинга МБОУ «СОШ №5» за счет сотрудничества с общественностью и выстроенного сетевого партнерства с МБОУ «СОШ №2» г. Адыгейска, являющейся стажировочной муниципальной инновационной площадкой…»
10.	Бюджет программы	+					+		
Итого: 33 балла - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./