Мониторинг
муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Город Майкоп»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+					+		
2.	Основания разработки программы	+					+		
3.	Цель программы	+					+		
4.	Задачи программы	+				+			Задачи в Паспорте должны совпадать с данным разделом в Программе
5.	Целевые показатели программы	+					+		
6.	Сроки реализации программы	+					+		
7.	Этапы реализации	+					+		
8.	Объем финансирования	+					+		
9.	Ожидаемые результаты	+					+		
10.	Исполнители	+					+		
11.	Функции исполнителей	+					+		
12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	+					+		
Итого: 47 баллов - уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 баллов – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов;
41-60 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Город Майкоп»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+					+		
2.	Задачи	+					+		
3.	Специфика образовательных организаций	+					+		
4.	Категории участников	+					+		
5.	Функции участников	+					+		
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	+					+		
7.	Ожидаемые результаты	+				+			
8.	Риски внедрения Модели	+				+			
Итого: 30 баллов - высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона									
0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки; **16-29 баллов** – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов; **30-40 баллов** – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Город Майкоп»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+				+			Включить основания разработки из Программы.
3.	Основания разработки	+			+				Уточнить реквизиты приказа УО администрации МО «Город Майкоп» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Уточнить реквизитыприказ УО администрации МО «Город Майкоп» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Блок 7 «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» отсутствует. Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый)
5.	Приоритеты программы	+			+				Не представлены. Приоритеты формулируются по результатам анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (не более трех)
6.	Цели и задачи программы	+					+		
7.	План мероприятий	+				+			
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+					+		
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+					+		
10.	Бюджет программы	+					+		
Итого: 32 балла - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									Отсутствует протокол заседания педагогического совета, на котором принята Программа
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Город Майкоп»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+			+				
2.	Паспорт программы	+			+				
3.	Основания разработки	+				+			Уточнить реквизиты приказа УО администрации МО «Город Майкоп» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Уточнить реквизиты приказа УО администрации МО «Город Майкоп» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Блок 7 «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» отсутствует. Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый)
5.	Приоритеты программы	+			+				Не представлены. Приоритеты формулируются по результатам анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (не более трех)
6.	Цели и задачи программы	+				+			
7.	План мероприятий	+				+			
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+				+			Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). Конкретизировать мероприятия, прописанные в Плане, соотнести их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.). Рекомендуется конкретизировать и сократить количество мероприятий.
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+					+		
10.	Бюджет программы	+					+		
Итого: 28 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									Отсутствует протокол заседания педагогического совета, на котором принята Программа

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Город Майкоп»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+					+		
3.	Основания разработки	+				+			Уточнить реквизиты приказа УО администрации МО «Город Майкоп» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Уточнить реквизиты приказа УО администрации МО «Город Майкоп» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+					+		
5.	Приоритеты программы	+					+		
6.	Цели и задачи программы	+					+		
7.	План мероприятий	+					+		
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+					+		
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+					+		
10.	Бюджет программы	+					+		
Итого: 40 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									Отсутствует протокол заседания педагогического совета, на котором принята Программа
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Город Майкоп»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №20»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+					+		
3.	Основания разработки	+				+			Основания разработки в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+					+		
5.	Приоритеты программы	+					+		
6.	Цели и задачи программы	+					+		
7.	План мероприятий	+					+		
8.	Детализированный план реализации по каждому из приоритетов	+				+			Конкретизировать мероприятия, прописанные в Плане, соотнести их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+					+		
10.	Бюджет программы	+					+		
Итого: 38 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									Отсутствует протокол заседания педагогического совета, на котором принята Программа

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Город Майкоп»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №25» ст. Ханская

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+					+		
3.	Основания разработки	+						+	
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+					+		
5.	Приоритеты программы	+					+		
6.	Цели и задачи программы	+					+		
7.	План мероприятий	+					+		
8.	Детализированный план реализации по каждому из приоритетов	+					+		
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+					+		
10.	Бюджет программы	+					+		
Итого: 41 балл - высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									Отсутствует протокол заседания педагогического совета, на котором принята Программа
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Город Майкоп»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №27» п. Северный

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+					+		
3.	Основания разработки	+				+			Уточнить реквизиты приказа УО администрации МО «Город Майкоп» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Уточнить реквизиты приказа УО администрации МО «Город Майкоп» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+					+		
5.	Приоритеты программы	+					+		
6.	Цели и задачи программы	+					+		
7.	План мероприятий	+					+		
8.	Детализированный план реализации по каждому из приоритетов	+				+			Избегайте мероприятий косвенно относящихся к теме Программы. Прописывать **участие** в республиканских мероприятиях нет необходимости
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+					+		
10.	Бюджет программы	+					+		
Итого: 38 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									Отсутствует протокол заседания педагогического совета, на котором принята Программа
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./