

Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования

*Тхагова Фатима Рамазановна,
и.о. директора ГБУ ДПО РА «Адыгейский
республиканский институт повышения квалификации»,
кандидат педагогических наук, доцент*

В настоящее время в системе образования происходят значительные перемены, связанные с обновлением его содержания. В соответствии с инновационной направленностью развития образования, к школам предъявляется ряд новых требований, выполнение которых напрямую связано с качеством подготовки педагогов. «Бездействие в педагогической сфере - это шаг назад», и это должен осознавать каждый учитель.

В связи с этим возрастает необходимость совершенствования условий и содержания профессионального развития педагога, в первую очередь, в системе повышения квалификации.

В Государственной программе развития образования и науки на 2016-2020 годы в Республике Адыгея среди других важных задач значится повышение качественного состава педагогических кадров и обеспечение их качественной подготовки. Эти задачи выдвигают новые требования к подготовке и повышению квалификации педагогических кадров в контексте тенденций.

В целях повышения качества преподавания учебных предметов, совершенствования системы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации предметных концепций по развитию математического образования, преподаванию русского языка и литературы, по внедрению нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающего в себя историко-культурный стандарт.

В республике постоянно ведется работа по развитию содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов

по вопросам изучения русского языка литературы в контексте требований ФГОС и **Концепции преподавания русского языка и литературы**. Для учителей русского языка и литературы в АРИПК были разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы, в которых особый акцент был сделан на системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе.

В контексте развития национально-региональной системы оценки качества образования подготовлены кандидаты в состав предметных комиссий по русскому языку и литературе по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ и ОГЭ.

В целях восполнения профессиональных затруднений, выявленных в ходе оценочных процедур, оказания методической помощи при подготовке обучающихся к итоговому сочинению, с учетом проблемных вопросов, вызвавших затруднения у обучающихся при написании итогового сочинения, сдачи ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ для учителей русского языка и литературы проведены обучающие семинары и курсы повышения квалификации, в том числе для педагогов ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

Одна из важнейших задач **Концепции развития математического образования - повышение качества работы преподавателей математики**. АРИПК продолжил работу по повышению профессиональных компетенций учителей математики. Проведены курсы повышения квалификации и обучающие семинары с учетом современных подходов к преподаванию математики в контексте требований ФГОС и Концепции развития математического образования, совершенствования профессиональных компетенций учителей математики, подготовки обучающихся к ГИА по математике базового и профильного уровней. Для повышения качества знаний у обучающихся большое внимание уделялось вопросам совершенствования преподавания математики в ОО республики, использования результатов оценочных процедур.

С целью повышения уровня преподавания общественных дисциплин в условиях реализации **Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и ИКС**, ФГОС ООО оказания методической помощи разработаны новые дополнительные профессиональные программы, проведены курсы и обучающие семинары, в рамках которых рассматривались: методика преподавания курса отечественной истории в рамках реализации Концепции учебно-методического комплекса, велось широкое обсуждение проблемных вопросов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, большое внимание уделялось системно-деятельностному подходу изучения истории России как одному из ключевых методологических принципов ФГОС.

Также проведены семинары с участием представителей издательства «Просвещение»: «Новый учебно-методический комплекс по истории» «Реализация ФГОС исторического образования и освещение спорных вопросов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на основе УМК «Просвещение»»

Систематически оказывается консультационная и методическая помощь педагогам в подготовке к проведению тематических уроков, посвященных изучению трудных вопросов по истории России, представленных в Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Количество учителей русского языка, литературы, математики и общественных дисциплин, принявших участие в обучающих мероприятиях по реализации предметных концепций за 2016-2017 уч.г.

Таблица

№ п/п	Категория	2016 г.		2017 г.		Всего		Всего за 2016-2017 уч.г. и КПК и сем
		КПК	Семинары	КПК	Семинары	КПК	Семинары	
1.	Уч. русского языка и литературы	291	134	333	240	624	374	998
2.	Уч. математики	204	183	207	230	411	413	824
3	Общественных дисциплин	88	330	169	98	257	428	685
		583	647	709	568	1292	1215	2507

