

Визитка

1 слайд.

Вас приветствует дочь своих родителей

И мать своих детей

Ведерникова Ирина Александровна

Учитель математики школы №25 п. Энем

2 сл

Кручу, верчу в руках я Кубик,

Пытаясь для себя понять,

щелк

Как архитектор – скульптор Рубик,

Модель такую смог создать

щелк

Его игрушке лет уж 40,

А может даже больше чуть,

но Кубик мне и нынче снится,

как будто в нем всей жизни суть.

3 сл

Все грани кубика с судьбой моей сплетенье

И каждая глава в свой цвет заключена

Я о себе создам вам представленье,

Ирина. Математик. И в педагогику я влюблена.

4 слайд.

5 слайд

Уже в начальной школе мне нравилась первая учительница, потому что она была невероятно интеллигентной, очень красивой, КАКОЙ-ТО НЕБЪЯСНИМОЙ ЗАГАДКОЙ ВЕЯЛО ОТ НЕЕ, и, приходя домой, я копировала ее походку, тайком от мамы надевала ее туфли на каблучках, чтобы походить на свою наставницу.

Увы, тогда по младости своих лет я просто не ОСОЗНАВАЛА, что профессия педагога – очень ответственная. Ведь на его плечи ложится воспитание будущего поколения России.

6 слайд

Серьезно о профессии учителя я стала подумывать в 10 классе, когда однажды пришло простое понимание, что детство закончилось, что школьная золотая пора прошла быстро и безвозвратно.

7 сл.

И так захотелось остановить счастливые мгновения, что сама себе сказала: останусь в школе, буду учителем.

8 сл

Мне нравится этот мир детства, мир открытий, неподдельного удивления и радости, мир, в котором нет места злу и фальши, где все открыто, до прозрачности.

9 сл

С определением предмета тоже не было сомнений. «Математика-царица наук!» - Эта «госпожа» всецело завладела моим сердцем и разумом

10 сл

Этот особый мир уравнений, тангенсов, логарифмов был моим родным островком среди других наук. В нем я разбиралась просто здорово.

11 слайд.

Решено! АГПИ, математический факультет.

12 сл

Пять лет прошли так быстро, что и не успела глазом моргнуть, как с дипломом в руках вернулась

13 сл

в родную школу №25 пос. Энем.

14 слайд.

Вот мой класс, вот моя вторая парта,

15 сл

вот мои любимые учителя, которые вложили в меня любовь и уважение к профессии учителя, показали ее огромную значимость во все века и времена.

16 слайд

Я – учитель.

Ой, боюсь, боюсь, боюсь,

Успокоюсь, улыбнусь,

Здравствуйтесь, ребята! Я вам очень рада!

Тут мне быть, тут мне жить, детей грамоте учить.

17сл

30 пар глаз будут внимательно разглядывать меня ,следить за каждым моим движением и словом,обсуждать мою прическу, КАК НЕКОГДА И Я ... И каждому из них нужна моя любовь, внимание ,поощрение...

18 сл

Всегда помнила слова И.В.Гете: «Человек всегда учится лишь у тех, кого любит».

19

Первые годы я «наслаждалась» своим званием «учитель». Копила опыт, становилась увереннее в себе, серьезней и просто уже не мыслила

20

себя без первого сентября, белых блузок,

21

охапок цветов и стопок тетрадей,

22

улыбок учеников, столь быстро взрослеющих.

23 слайд

Процесс модернизации современного образования подразумевает использование образовательных технологий, мультимедиа, включает в себя различные модификации деловых игр, уроков и тренингов.

24

А это очень нравится ученикам. Мои уроки стали яркими, наполненными ассоциаций, а компьютерные технологии «оживили» самые сложные математические задачи, сделали их объяснения доступными для понимания, наглядными и интересными.

25 сл

Стала изучать опыт инновационноработающих педагогов наставников. Поняла, что суть педагогического мастерства заключается в обучении детей:

Представлять, Понимать, Помнить, Применять (закон 4 П)

26 СЛАЙД.

Но настало время, когда мне стало этого мало. Какая-то неведомая сила буквально «распирала» меня изнутри.

27

Хотелось быть современным педагогом, соответствующим профессиональному стандарту.

28

Начала активно использовать свой опыт, участвовать в семинарах, научных республиканских конференциях, в совещаниях, конкурсах, была назначена на административную должность. Стала думать глобальнее, масштабнее, чем предел классной комнаты.

29

Увлелась методической работой, стала автором программ с одаренными и слабо мотивированными детьми, разработала программу профильной лагерной смены для активизации мыслительной деятельности, программу элективного курса и кружка для работы во внеурочное время . Очень хотелось увлечь ребят своим предметом.

30

В результате стала инициатором научного общества для детей « Малая академия – Поиск». Это мое детище, ОТ КОТОРОГО Я ЖДУ ТВОРЧЕСКИХ результатов.

31-32

С огромным удовольствием ощутила ,что любителей математики в школе стало намного больше.

33

А внутренний голос подсказывал, что еще не все силы реализованы, что нужно выходить на новый этап развития .А какой? А как?

34

Хочу верить, что среди моих учеников есть Лагранжи и Декарты, Ньютоны и Эйлеры. Я начала внимательно следить за успехами своих учеников.

Конечно, талантливые дети быстро «выдали» себя на решениях нетрадиционных задач.

35- Среди них появились победители олимпиад,

36 - конкурсов различных уровней.

Но я учу своих детей не только математике, но и хочу чтобы они были добрыми, порядочными, уважали свой и чужой труд.

37

Не делай зла, вернется бумерангом,

Не плюй в колодец, будешь воду пить,

Не оскорбляй того, кто ниже рангом,

А, вдруг придется что-нибудь просить.

38- 39-40-

Словами Омар Хайяма я воспитываю в своих детях нравственную позицию человеческих достоинств.

41-42

Как классный руководитель привлекаю детей к волонтерским акциям. И в некоторых мы уже участвовали: Большую поддержку нам оказывают родители. Большое им спасибо.

43

И вот - Москва! Всероссийский конкурс! Как долг был этот путь!

44

Победителями становятся четверо.

45

Наша солнечная Адыгея стояла на сцене Московского дворца и принимала поздравление от председателя Общероссийской организации , академика , Александра Сергеевича Обручникова.

46

Наш 01 регион, о котором многие участники даже не знали, был в этом конкурсе одним из лучших юных математиков в России!

47

И поняла сполна слова Дмитрия МЕНДЕЛЕЕВА: «Вся гордость учителя в учениках»

48

Мне же официально была предложена работа в гимназии. Но я решила: « Где родился, там и пригодился». У нас тоже замечательные дети, с которыми интересно работать, и которым я нужна.

49

Профессиональное сообщество учителей - это дружная, интеллигентная, профессиональная семья.

50

Я – счастливый учитель, как и все сидящие в этом зале, так как с уверенностью могу сказать ,что выбрала верный путь ,

51

у меня есть приемники, которые работают в школах

Профессию учителя я могу сравнить с кубиком - Рубика, как многогранную, с углами препятствий и палитрой ярких событий и достижений, со множеством различных комбинаций всевозможных ситуаций, решение которых возможно достичь только при правильных логических рассуждениях.

52

Учитель! В его руках судьба сотен и тысяч Наташ, Марий ,Александров ,Андреев ,Варвар ,Никит...

53

И всем им он открывает дверь в этот удивительный мир, под названием жизнь!!!