

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

385000, г. Майкоп, ул. Советская, 176  
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01  
E-mail: minobr\_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru  
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования  
и науки РА л/с 03762000280) р/с 40201810600000000002  
Отделение – НБ Республика Адыгея  
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ  
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШІЭНЫГЪЭМРЭКІЭ  
И МИНИСТЕРСТВ**

385000, кь. Мыекъуапэ, ур. Советскэр, 176  
тел. (8772) 57-09-52, факс 52-12-01  
E-mail: minobr\_ra@mail.ru, www.adygheya.minobr.ru  
УФК по Республике Адыгея (Министерство образования  
и науки РА л/с 03762000280) р/с 40201810600000000002  
Отделение – НБ Республика Адыгея  
ИНН 0105017210 КПП 010501001 БИК 047908001

10.08 2018 г. № 5837  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов управления  
образованием муниципальных  
районов и городских округов,  
руководителям ММК(Ц),  
руководителям образовательных  
организаций Республики Адыгея

Уважаемые коллеги!

Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея (далее – Экспертный совет) принимает заявки (приложение 1) для признания образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, республиканской инновационной площадкой.

Руководителям органов управления образованием от муниципальных районов и городских округов представить в Экспертный совет не менее одной заявки от образовательных организаций, имеющих высокие результаты и достижения в образовательной и воспитательной деятельности.

Список рекомендуемых тем инновационных проектов (программ) прилагается (приложение 2).

**Заявки на электронном и бумажном носителях необходимо направить в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» в срок до 1 октября 2018 года (г. Майкоп, ул. Ленина, 15, e-mail: ipk-ra@yandex.ru).**

Первый заместитель Министра

Н.И. Кабанова

Исполнитель:  
Максименко У.В., ст. преподаватель  
ЦРПИПО ГБУ ДПО РА «АРИПК»  
тел.: 8-962-763-10-01

## Приложение 1

В Республиканский экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея

### Заявка для признания образовательной организации, осуществляющей инновационную деятельность, республиканской инновационной площадкой

|   |  |
|---|--|
| Муниципальный район/город   |  |
| Полное наименование образовательной организации                             |  |
| ФИО руководителя образовательной организации, сот. тел.                     |  |
| Контактные телефоны организации   |  |
| Наименование проекта (программы)  |  |
| Цель проекта (программы)  |  |
| Задачи проекта (программы)  |  |
| Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования |  |
| Основная идея (идеи) проекта (программы)                                    |  |
| Перечень приложений   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)</li><li>2. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)</li><li>3. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)</li><li>4. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)</li><li>5. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 6. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения |
|--|---|

Разрешаем вносить сведения, указанные в заявке участника, в базу данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Фамилия, имя, отчество и подпись руководителя образовательной организации

Печать образовательной организации

## Рекомендуемые темы инновационных проектов (программ)

### Дошкольное образование

1. Программа развития дошкольной образовательной организации по средствам внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей.
3. Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.
4. Методическое обеспечение воспитательного и образовательного процесса детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саду.
5. Система оценки качества дошкольного образования.

### Общее образование

1. Разработка и внедрение механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.
3. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.
5. Реализация профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
6. Внедрение моделей внутришкольных систем оценки качества образования.
7. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях (в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья).
8. Проектирование образовательной среды.
9. Использование учебного и лабораторного оборудования.
10. Поддержка конкурсов социальных проектов и инициатив обучающихся.
11. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
12. Система выявления и развития молодых талантов.

### Дополнительное образование

1. Создание системы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет.
2. Новая модель содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением.
3. Дополнительная общеобразовательная программа, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).
4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа, способствующая социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

5. Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур.

6. Современная модель организации отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования детей в каникулярный период.

7. Современные методики и программы охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни.

8. Вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.).

9. Эффективные модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

10. Комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения.

11. Вовлечение обучающихся в волонтерские проекты и объединения.

12. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

13. Система выявления и развития молодых талантов.

14. Модели выявления и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей.

15. Система оценки качества дополнительного образования.

### **Среднее профессиональное образование**

1. Модернизация системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

2. Научно-методическая, организационная и институциональная поддержка системы непрерывного образования в Республике Адыгея.

3. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Создание условий для формирования национального и регионального рынков труда научно-педагогических и административных кадров организаций среднего профессионального образования.

6. Современные программы обучения для среднего профессионального образования.

7. Создание ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций.

8. Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования.

9. Поддержка конкурсов социальных проектов и инициатив студентов.

10. Вовлечение студентов в волонтерские проекты и объединения.

11. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

12. Система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных студентов.

13. Система оценки качества среднего профессионального образования.