



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ПРИКАЗ

31.03. 2016 года № 484

г. Майкоп

О проведении республиканского  
смотр-конкурса на выявление лидеров  
в организации школьного питания  
в Республике Адыгея в 2016 году

Во исполнение Плана мероприятий ("дорожная карта") по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Адыгея на 2015 - 2016 учебный год, в целях выявления лидеров в организации школьного питания в Республике Адыгея, распространения их передового опыта по обеспечению обучающихся качественным питанием

П р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 04 по 29 апреля 2016 года республиканский смотр-конкурс на выявление лидеров в организации школьного питания в Республике Адыгея (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение 1).

2.2. Критерии оценивания (приложение 2).

2.3. Состав оргкомитета с правами жюри Конкурса (приложение 3).

3. Подготовку и проведение Конкурса поручить Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (и.о.директора – Д.У. Нагоева).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов республики обеспечить участие общеобразовательных организаций в Конкурсе в соответствии с утвержденным Положением.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Каратабана М.А., заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея

Министр

А. Ш. Хуажева

## ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском смотре-конкурсе на выявление лидеров  
в организации школьного питания в Республике Адыгея в 2016 году

### 1. Общие положения

1.1. Республиканский смотр-конкурс на выявление лидеров в организации школьного питания в Республике Адыгея в 2016 году (далее – конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Адыгея совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» во исполнение Плана мероприятий ("дорожная карта") по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Адыгея на 2015 - 2016 учебный год.

### 2. Цель и задачи конкурса

2.1. Целью проведения конкурса является выявление лидеров в организации школьного питания в Республике Адыгея, распространение их передового опыта по обеспечению обучающихся качественным питанием.

#### 2.2. Задачи конкурса:

- развитие и совершенствование организации общественного питания в школах, внедрение прогрессивных форм организации и производства школьного питания;
- укрепление материально-технической базы пищеблоков, обеспечение выполнения требований нормативных документов, в том числе СанПиН, по вопросам организации школьного питания;
- повышение уровня оснащённости школьных столовых современным технологическим и иным оборудованием, столовыми приборами, мебелью, их эстетического оформления, культуры обслуживания;
- увеличение охвата учащихся горячим питанием, расширение ассортимента продуктов питания, улучшение рационов школьного питания, с учетом эколого-гигиенических особенностей региона, направленное на профилактику нутриентной недостаточности;
- обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в общеобразовательных организациях;
- обучение школьников по программам здорового питания, формирование у детей навыков и потребности осознанного выбора продуктов питания;
- активизация роли общественности, в том числе СМИ, и привлечение родителей в решении проблем правильного питания школьников.

### 3. Сроки и порядок проведения.

#### 3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I (муниципальный) этап – с 04 по 15 апреля 2016 года;

– II (заключительный) этап – с 18 по 29 апреля 2016 года.

3.2. I (муниципальный) этап включает отбор участников на муниципальном уровне, подготовку конкурсных материалов и их представление на II (заключительный) этап конкурса. Для организации I этапа конкурса органами управления образованием муниципальных районов и городских округов создаются организационные комитеты с правами жюри, которые обеспечивают оценку деятельности участников конкурса на соответствие конкурсным критериям (согласно п. 4 «Критерии оценки»), а также их отбор для участия во II (заключительном) этапе (не более двух школ от каждого муниципального образования; МО «Город Майкоп», «Майкопский район», «Тахтамукайский район» – не более трех).

3.3. В заявке на II (заключительный) этап конкурса указываются полное название МБОУ, индекс, почтовый адрес, номер телефона, фамилия, имя, отчество руководителя (полностью) и прилагаются конкурсные материалы на бумажном и электронном носителях, включая заполненную таблицу 4.1. с подписями ответственных лиц и печатью.

3.4. Материалы на республиканский этап конкурса направляются до 18 апреля 2016 года (включительно) в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»: г. Майкоп, ул. Ленина, 15.

3.5. II (заключительный) этап включает:

- экспертизу представленных конкурсных материалов;
- собеседование конкурсайтов с членами жюри.

На собеседование приглашаются представители отобранных жюри общеобразовательных организаций – конкурсантов (руководитель, педагог, ответственный за организацию питания, и медицинский работник).

3.6. Подведение итогов конкурса проводится 06 мая 2016 года в 10.00 час. в г. Майкопе, в актовом зале Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Общеобразовательные организации - победители и призеры конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

3.7. Информация о ходе и итогах Конкурса размещается в республиканских средствах массовой информации, на сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея [www.adygheya.minobr.ru](http://www.adygheya.minobr.ru) и на сайте АРИПК [ipk-ra@yandex.ru](mailto:ipk-ra@yandex.ru).

### Критерии оценки

№ п/п	Наименование критерия	Фактическое значение (балл)	Максимальное значение (балл)
1.	<i>Наличие документации в соответствии с нормативными требованиями:</i>		14
1.1.	Соблюдение рекомендуемого нормативной документацией рациона питания, обеспечение сочетаемости блюд и разнообразия блюд в меню по дням недели. <i>(прилагаются примерное и ежедневное меню, утвержденные в соответствующем порядке).</i>	Оценивается жюри II (заключительного) этапа	3
1.2.	Бракеражный журнал поступающего продовольственного сырья и готовой продукции		3
1.3.	Журнал «Температурный режим»		3
1.4.	Стенд «Уголок потребителя»		3
1.5.	Книга отзывов учащихся, родителей и педагогов		2
2.	<i>Материально-техническая база школьной столовой:</i>		15
2.1.	укомплектованность в соответствии с нормативами: – технологическим оборудованием, – инвентарем, посудой, – моющими средствами <i>(представляется в виде таблицы, подписанной руководителем школы)</i>	Оценивается жюри II (заключительного) этапа	100% - 3, 90% - 2, менее 80% -1;
2.2.	Обеспеченность обеденного зала необходимым количеством посадочных мест и соответствие мебели требованиям нормативной документации <i>(представляется в виде таблицы, подписанной руководителем школы)</i>	Оценивается жюри II (заключительного) этапа	3
2.3.	Эстетическое оформление обеденного зала, в том числе с использованием современных тенденций, привлекательных для молодежи		1-3
2.4.	Соответствие требований по соблюдению личной гигиены школьников (раковины, дозаторы для мыла, сушка для рук)		3
2.5.	Обеспечение условий соблюдения в школьной столовой правил техники безопасности		3
3.	<i>Кадровое обеспечение МОУ</i>		6
3.1.	Укомплектованность школьной столовой профессиональными кадрами: соответствие численности штата, уровень профессионализма (образование, повышение квалификации по профилю) <i>(представляется в виде таблицы, подписанной руководителем школы)</i>	Оценивается жюри II (заключительного) этапа	100% - 3, 90% - 2, менее 80% -1;
3.2.	Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей, педагогических и медицинских работников по вопросам организации школьного питания <i>(представляется в виде таблицы, подписанной руководителем школы)</i>	Оценивается жюри II (заключительного) этапа	100% - 3, 90% - 2, менее 80% -1;
4.	<i>Наличие и использование современных технологий и форм обслуживания в организации питания</i>		15
4.1.	Применение щадящих технологий в приготовлении блюд		3
4.2.	Наличие линии раздачи – «шведский стол»: свободный выбор блюд		3
4.3.	Предоставление диетического питания; заказное меню		3
4.4.	Участие в проекте «Школьное молоко»		3
4.5.	Проведение научно обоснованной витаминизации рационов питания – наименование блюда, количество вносимого витамина С, кратность приема <i>(представляется в виде таблицы, подписанной руководителем школы и поваром)</i>		3
5.	<i>Эффективность организации питания школьников:</i>		27
5.1.	Стоимость школьных обедов (завтраков) (руб./день на одного учащегося), в том числе: • бюджетная дотация; • родительские взносы; • внебюджетные средства <i>(представляется в виде таблицы, подписанной руководителем школы)</i>		1-3
5.2.	% охвата льготным питанием школьников из малообеспеченных и многодетных семей <i>(представляется в виде таблицы, подписанной руководителем школы)</i>		1-3
5.3.	% охвата обучающихся горячим питанием <i>(представляется в виде таблицы, подписанной руководителем школы)</i>		1-3
5.4.	% использования безналичной оплаты за питание <i>(представляется в виде таблицы, подписанной руководителем школы)</i>		1-3
5.5.	% охвата молоком в качестве обязательного дополнительного компонента в рационе питания школьников в соответствии с рекомендациями Института питания РАМН <i>(представляется в виде таблицы, подписанной руководителем школы)</i>		1-3

№ п/п	Наименование критерия	Фактическое значение (балл)	Максимальное значение (балл)
5.6.	Наличие витрины для дополнительного питания (буфет) –«салат-бар», «фруктовый бар», «каша-бар» и др.;		3
5.7.	Развитие подсобных хозяйств по выращиванию картофеля и овощей, использование выращенной продукции при организации питания учащихся;		3
5.8.	Наличие договоров с с/х предприятиями РА на поставку продукции с целью удешевления стоимости школьного питания и обеспечения потребления продуктов местного производства		1-3
5.9.	Доля учащихся, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями в общей численности учащихся, % (представляется в виде таблицы, подписанной руководителем школы)	Оценивается жюри II (заключительного) этапа	1-3
6.	<i>Формирование у обучающихся компетентности в области здорового питания</i>		15
6.1.	Организация тематических конференций, праздников, классных часов, круглых столов по тематике здорового питания (представляется в виде краткого описания мероприятия, подписанной руководителем школы и завучем по воспитательной работе)	Оценивается жюри II (заключительного) этапа	3
6.2.	Участие младших школьников в конкурсах по питанию		3
6.3.	Участие старшеклассников в научно-практических конференциях по тематике питания		3
6.4.	Привлечение родителей и общественности к организации школьного питания		3
6.5.	Создание информационных стендов по здоровому питанию		3
7.	<i>Наличие сайта МБОУ:</i>		3
7.1.	отражение работы школьной столовой на образовательно-информационном портале (дата начала ведения сайта, тематика информации, представляемой на сайте)		1-3
8.	<i>Участие в работе школы-семинара «Учимся здоровому питанию»</i>		3
8.1.	Участие в работе школы-семинара в качестве базовой школы, приглашенной, количество учителей и школьников, принявших участие в мероприятии, опыт внедрения материалов школы-семинара в практической работе, отражение на сайте МБОУ	Оценивается жюри II (заключительного) этапа	1-3
9.	<i>Распространение передового опыта по формированию здорового питания</i>		3
		<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

Реализация показателей в школе обязательно подтверждается документально: таблицами, копиями официальных документов, договоров, фотоальбомами с текстом, дипломами, материалами из СМИ, отзывами родителей и др.

Баллы в графе «Фактическое значение», выставляется оргкомитетом с правами жюри на I (муниципальном) этапе на основании экспертизы конкурсных материалов, кроме показателей, где указано «Оценивается жюри II (заключительного) этапа».

Таблица критериев подписывается руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, членами организационного комитета с правами жюри I (муниципального) этапа конкурса, руководителем школы-конкурсанта.

За достоверность представленных материалов несет ответственность руководитель школы-конкурсанта. При необходимости члены жюри посещают общеобразовательную организацию – участников II (заключительного) этапа конкурса.

## СОСТАВ

оргкомитета с правами жюри смотра-конкурса на выявление лидеров  
в организации школьного питания в Республике Адыгея в 2016 году

### Председатель:

Каратабан М.А., заместитель Министра образования и науки  
Республики Адыгея, председатель оргкомитета

### Сопредседатель:

Халаште К. Р., ведущий консультант Управления государственной  
политики в сфере воспитания детей и молодёжи  
Министерства образования и науки Республики  
Адыгея

### Члены:

Волкова С.П., ответственный секретарь республиканской комиссии  
по делам несовершеннолетних и защите их прав,  
консультант Министерства образования и науки  
Республики Адыгея

Коваленко И.С., начальник отдела надзора по обеспечению  
санитарного благополучия населения Управления  
Федеральной службы по надзору в сфере защиты  
прав потребителей и благополучия человека по  
Республике Адыгея (по согласованию)

Нагоева Дж.У., и.о. директора Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного профессионального  
образования «Адыгейский республиканский  
институт повышения квалификации»

Уджуху Г.А., методист Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Адыгейский республиканский институт  
повышения квалификации»

Татлок М.С., методист Государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Адыгейский республиканский институт  
повышения квалификации»