

Мастер — класс

1 слайд

Тема моего мастер-класса - «Эффективные способы решения учебных задач по подготовке учащихся к успешной сдаче нормативов ГТО».
Почему я выбрал эту тему?

2 слайд

Цель:

поделиться способами и методами работы с обучающимися, с помощью которых они достигают хороших показателей и успешно сдают нормы ГТО.

3 слайд

Задачи:

-способствовать гармоничному развитию физических качеств учащихся
-воспитывать у учащихся чувство коллективизма.

На своих уроках и во внеурочной деятельности я использую различные технологии: игровые, соревновательные, информационно-коммуникационные. Более подробно я хотел бы остановиться на игровых технологиях и в частности на подвижных играх.

Подвижные игры усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем, при этом осуществляется межпредметные связи физической культуры, как предмета с другими общеобразовательными предметами, такими как музыка, биология, физика, математика и т.д.

Так же подвижные игры являются наилучшим средством для развития тех качеств, которые необходимы для успешной сдачи норм ГТО.

Если взять старшие группы, то они могут играть самостоятельно и т.д. У них есть самомативация. Что касается детей младшего возраста, то им на много проще, легче и веселее развивать эти качества в виде подвижной игры.

Я сконцентрировал свое внимание на сдаче норм ГТО 1 и 2 ступени.

4 слайд

Первую игру, я надеюсь знают все. Она называется «резиночка»

Эта игра больше подходит для девочек, но исходя из моих наблюдений, в нее с азартом играют и мальчики. Эта игра развивает, в первую очередь, вестибулярный аппарат, координацию и внимание. Учит тренироваться, достойно проигрывать, прыгать выше всех и дружить с ребятами.

И что немаловажно, на одной резинке можно задействовать 3-4 человека, т. е. никто из ребят не стоит без задания. При этом для проведения этой игры не требуются определенного инвентаря и материальных затрат.

Я попрошу несколько человек выйти на сцену..... (я провожу игру.)

Мне становится приятно, когда вижу детей на переменах, играющих в эту игру, а не сидящих в телефонах и гаджетах.

Следующие две игры подходит для физминуток. Они развивают гибкость, практически приближены к одной из норм ГТО.

5 слайд

Первую игру я назвал «Арт-Цапля»

6 слайд

Следующая игра «Пылесос». Эта игра помимо гибкости развивает еще и мелкую моторику.

7 слайд

По мимо традиционных игр, я практикую применение почти подзабытых адыгейских национальных игр, одной из которых является «Ч Ы Н » Суть игры заключается в том, что нужно точно попадать кнутом по по конусовидной утяжеленной шайбе и передвигать его в определенном пространстве. При этом тренируется внимание, меткость мышцы ног, рук, спины, что тоже являются необходимым фактором для сдачи норм ГТО.

Применяя более активно игровые технологии, я пришёл к выводу, что даже играя можно достичь определённых результатов.

Судить об эффективности данной методики можно по результатам моих учащихся:

- в 2015 году ГТО сдавали 10 моих учеников. Из них 2 ученика 11 класса сдали на золотой значок, а 6- сдали на серебро..
- в 2016 году ГТО сдавали 10 человек, из них 1 ученик удостоен золотого значка, а 7 учеников-серебрянными.

На данном слайде Ректор Кубанской Академии Физической культуры Спорта и Туризма Султан Меджидович Ахметов награждает Золотым Значком ГТО учеников 11 класса Бегеретова Ахмеда и Джамирзова Асланбека.

Выводы:

- развитие физических качеств для сдачи норм ГТО у детей наиболее эффективно проходит в ходе подвижной игры специальной направленности;
- когда мы подвижные игры как-то варьируем, изменяем в зависимости от возраста, от контингента, от группы здоровья то это становится творчеством;
- любые методы которые развивают физические качества могут быть полезными для подготовки к выполнению этого комплекса, далее тестирование на начальном этапе и моральная подготовка каждого ребенка в течении года.