

Методическая разработка урока английского языка по теме "Merry Christmas" 6-й класс

(авторская разработка)

Джабраилова Лейла Гусейновна – учитель
английского языка.

Цели:

Образовательные:

- способствовать формированию у учащихся лексико-грамматических навыков и умений;
- введение и закрепление новой лексики по теме;
- формировать умение систематизировать информацию;
- формировать умение воспринимать на слух иноязычную речь;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям нашей страны и страны изучаемого языка;
- воспитывать уважительное отношение детей к взглядам и мнениям друг друга;
- воспитывать чувство взаимопомощи;

Развивающие:

- развивать языковую догадку;
- развивать познавательный интерес и активность учащихся;
- развивать навыки чтения, письма, говорения;
- развивать мышление, память, внимание.
- развивать творческую фантазию, познавательный интерес, инициативу в осуществлении иноязычной речевой деятельности.

Задачи:

- развивать фонетические и лексические навыки;
- закрепить лексические единицы и речевые конструкции по теме «Christmas»;
- овладение моделями высказывания на ИЯ;
- развитие языковой догадки;

Основные понятия: *Santa Claus, Christmas tree, Candles, Jingle bells, Presents, Wreath, Lollipops, Stockings*

In the picture I can see ...

Формы работы: индивидуальная, групповая.

Ресурсы: УМК учебник «Rainbow English». 6 класс для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова:

рабочая тетрадь,

книга для учителя,

компьютер,

мультимедийный проектор,

видеозаписи « физминутка»,

« Встреча с Сантой»,

« Песня « I wish you a mery Christmas»»,

карточки-снежинки,

конверты для написания письма Санте,

рождественский чулок .

Организация урока

Тип урока: Урок-практикум

Оборудование: Компьютер, проектор, экран, раздаточный материал, рождественские постеры, поздравительные открытки, аудиозапись.

Применяемые технологии:

- здоровье сберегающего обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- деятельностный подход в обучении.

Структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД
<p>1. Организационный этап.</p>	<p>Good morning, children! I'm glad to see you. Sit down, please. My name is Leyla Guseynovna. Today we have unusual lesson we have guests from different schools. Let's say them «Hello».</p> <p>Let's begin our lesson.</p> <p>-What season is it now?</p> <p>-Is it cold? Is it snowing?</p> <p>-What is the weather like today?</p> <p>-What date is it today?</p> <p>-And what holiday do British people celebrate on 25th of December?</p> <p>Yes, you are right.</p> <p>On the 25th of December British people celebrate Christmas, one of the most beautiful holidays. Now we are going to speak about Christmas too.</p> <p>What is the theme of our lesson?</p> <p>– Children, do you like this holiday?</p> <p>– When do Russian people celebrate Christmas?</p> <p>– Who do you celebrate this holiday with?</p> <p>Christmas is a holiday, which is loved by children and grown – ups. It is a holiday when everything is decorated with lights and toys, when we see Christmas trees everywhere, when people</p>	<p>Good morning, teacher! I'm glad to see you too.</p> <p>-It is winter.</p> <p>-Yes, it is.</p> <p>-Today is the th of December.</p> <p>-British people celebrate Christmas.</p> <p>Дети отвечают на вопросы учителя и самостоятельно пытаются сформулировать тему урока.</p> <p>It's Christmas!</p> <p>– Yes, I do.\No, I don't.</p> <p>-Russian people celebrate Christmas on 7th of January?</p> <p>– I/we celebrate Christmas with my/our family, friends, etc.</p>	<p><i>Личностные:</i> Формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Развитие учебного сотрудничества с учителем.</p>

	<p>buy presents and cook special food, send cards and have parties. And we are going to celebrate this holiday now.</p> <p>I sent a letter to Santa Clause 3 weeks ago. And I got bag with some tasks for you. If you do all these exercises your dreams will come true. And at the end of our lesson you will be able to talk to Santa.(5-6 мин)</p>		
2. Фонетическая зарядка	<p>But before, let's practice English sounds and some words with them. Look at the screen, listen to me and repeat after me.</p> <p>[ai] invite, write. [ei] decorate, celebrate, parade. [s] special, Christmas, celebrate, sing songs. [ʃ] special, Russia, short.Слайд 1</p>	<p>Дети повторяют звуки и слова с этими звуками за учителем.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> Формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p>
3. Актуализация знаний	<p>Look at the screen. And you have a list with task. Complete the text with the words from the screen. You can do it in pairs.</p> <p>(Слайд 2)</p>	<p>Дети вставляют слова в текст используя информацию на доске.</p>	
	<p>Look at the pictures on the screen.</p> <p>What can you see? (There are some pictures of Christmas symbols.)</p>	<p>Дети говорят о том, что они видят на картинках и называют символы Рождества.</p>	<p><i>Познавательные:</i> Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.</p>

	<p><i>Santa Claus</i> <i>Christmas tree</i> <i>Candles</i> <i>Jingle bells</i> <i>Presents</i> <i>Wreath</i> <i>Lollipops</i> <i>Stockings</i></p> <p>Yes, you are right. Thank you.</p> <p>(Слайд 3)</p>		
<p>4. Первичное закрепление лексики</p>	<p>Look at the traditional Christmas picture. What Christmas symbols can you see in the picture? Describe the picture, use the modal:</p> <p>In the picture I can see ...</p>	<p>Дети составляют список символов рождества и высказываются в устной форме используя модель.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> Формирование способности принимать учебную цель и задачу.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Формирование умения оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> Формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> Формирование умения оформлять свои мысли в устной форме.</p>
<p>5. Динамическая пауза</p>		<p>Дети встают и повторяют действия за елкой.</p>	<p><i>Личностные:</i> Формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</p>
<p>6. Закрепление изученного материала</p>	<p>Listen to the song and fill in the gaps.</p>	<p>Дети прослушивают знаменитую песню о</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> Формирование умения воспринимать на слух иноязычную речь;</p>

	<p>We wish you a _____.</p> <p>We wish you a _____.</p> <p>We wish you a _____.</p> <p>And a Happy_____.</p> <p>Good tidings we bring to you and your kin; Good tidings for _____ and a Happy _____.</p> <p>We wish you a _____.</p> <p>We wish you a _____.</p> <p>We wish you a _____.</p> <p>And a Happy_____.</p>	<p>рождестве и заполняют пропуска.</p>	
	<p>Children, let's write letter to Santa. Well done! And now look at the screen (Слайд) 8 минут</p>	<p>Каждый ученик получает открытку, где он записывает письмо Санте.</p> <p>На экране появляется Санта с поздравлениями</p>	
<p>7. Информация о домашнем задании. Подведение итогов</p>	<p>Write down your home task: Answer to the questions - What Christmas symbols do we have in Russia? What have you learnt today? Was it useful? If you like our lesson hang up a toy on a branch. Let's say goodbye our guests</p>	<p>Записывают домашнее задание. Дети отвечают на вопросы и делают вывод. Детям представлена ветка елки, на которой дети</p>	<p><i>Познавательные:</i> Формирование умения делать выводы.</p>

	Thank you for the lesson. Have a nice day. Goodbuy. (3 минуты)	повесят игрушки-настроение (+/-) , которые оценят урок.	
--	---	---	--

Рекомендации

Деятельность учителя

1. Организационный момент:

Good morning, children!- Доброе утро, дети!

I'm glad to see you. Я рада видеть вас Sit down, please. Садитесь пожалуйста

My name is Leyla Guseynovna. Today we have unusual lesson we have guests from different schools. Let's say them «Hello». Меня зовут Лейла Гусейновна. Сегодня у нас необычный урок, у нас на уроке гости из разных школ. Давайте поздороваемся с ними Let's begin our lesson. Давайте начнем наш урок

-What season is it now? Какое сейчас время года?

-Is it cold? Is it snowing? Холодно?

-What is the weather like today? Какая погода сейчас?

-What date is it today? Какое сегодня число?

-And what holiday do British people celebrate on 25th of December? А какой праздник празднуют жители Британии 25 декабря?

Yes, you are right. Да, вы правы

On the 25th of December British people celebrate Christmas, one of the most beautiful holidays. Now we are going to speak about Christmas too. 25 декабря жители Великобритании празднуют Рождество, один из самых прекрасных праздников. Сейчас мы поговорим о Рождестве тоже.

What is the theme of our lesson? Какая же тема нашего урока?

– Children, do you like this holiday? Дети, вам нравятся эти каникулы?

– When do Russian people celebrate Christmas? Когда россияне празднуют Рождество?

– Who do you celebrate this holiday with? С кем вы празднуете?

Christmas is a holiday, which is loved by children and grown – ups. It is a holiday when everything is decorated with lights and toys, when we see Christmas trees everywhere, when people buy presents and cook special food, send cards and have parties. And we are going to celebrate this holiday now. Рождество это каникулы, которые любят как дети, так и взрослые. Это каникулы, когда все украшено, когда повсюду мы видим украшенные елки, когда люди покупают подарки и готовят особую еду, отправляют открытки. И мы сейчас с вами отпразнуем эти каникулы.

You know, I sent a letter to Santa Clause 3 weeks ago. And I got bag with some tasks for you. If you do all these exercises your dreams will come true. And at the end of our lesson you will be able to talk to Santa. Вы знаете я отправила письмо Санте 3 недели назад и получила сумку с заданиями для вас. Если вы выполните все задания ваши мечты сбудутся. И в конце урока вы поговорите с Сантой.

2. Фонетическая зарядка: But before, let's remember English sounds and some words with them. Look at the screen, listen to me and repeat after me. Но перед тем, давайте вспомним английские звуки и некоторые слова с ними. Посмотрите на экран, послушайте меня и повторите за мной.

[ai] invite, write.

[ei] decorate, celebrate, parade.

[s] special, Christmas, celebrate, sing songs.

[ʃ] special, Russia, short. Слайд 1

3. Актуализация знаний: Look at the screen. And you have a list with task. Complete the text with the words from the screen or from the box. You can do it in pairs. Посмотрите на экран. У вас есть лист с заданием. Соедините текст со словами с экрана.

Look at the pictures on the screen. What can you see? (There are some pictures of Christmas symbols.) Посмотрите на картинки на экране. Что вы видите?

4. Первичное закрепление лексики: Look at the traditional Christmas picture. What Christmas symbols can you see in the picture? Describe the picture, use the modal: Какие традиционные символы Рождества вы видите на картинках. При описании используйте

In the picture I can see ...

5. Динамическая пауза

6. Закрепление изученного материала

Listen to the song and fill in the gaps.

Прослушайте песню и вставьте пропуски.

7. Информация о домашнем задании.

Подведение итогов

What have you learnt today? Was it useful? Что вы изучили нового на уроке?

Write down your home task: Запишите домашнее задание

Answer to the questions - What Christmas symbols do we have in Russia? Ответьте на вопрос Какие рождественские символы у нас в России?

If you like our lesson hangs up a toy on a branch. И если вам понравился наш урок повесьте игрушку на ветку

Thank you for the lesson. Спасибо за урок

Let's say goodbye our guests. Давайте попрощаемся с гостями

Have a nice day. Goodbye. Прекрасного дня. До свидания