

**Зарастёт ли
«народная тропа»?**

**В России стали
катастрофически
мало читать...**

Библиотерапия - лечение книгой

Кому
зарастёт
народная

**" Поколение, которое не прочтет
ни Чехова, ни Тургенева, ни Жюль Верна,
вырастет жестоким и циничным"**

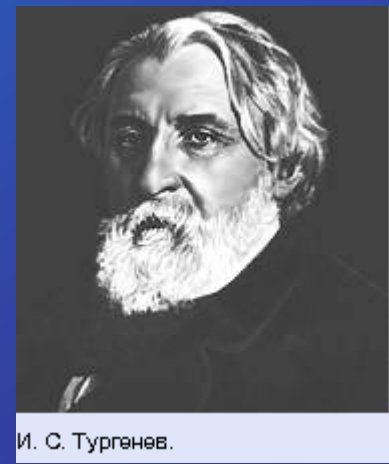
С.Капица



А. П. Чехов.



Французский писатель Жюль Верн.



И. С. Тургенев.

43 % россиян не читают книг вообще!



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ И

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



1964 год - 1 место

сейчас - 52-54 места

Цели и задачи

Цель работы: Изучить направление библиографическо - рекомендательной деятельности, разработать программу, по привлечению школьников и их родителей к чтению классической литературы, как фактора оказывающего значительное влияние на духовное развитие и здоровье человека.

Из поставленной цели вытекают следующие задачи:

- 1. Изучить литературу по библиотерапии.*
- 2. Провести анализ читательских формуляров и анкетирование учащихся с целью определения приоритетов жанров литературы у учащихся разных возрастных групп.*
- 3. Создать рабочую группу с приглашением учителей – словесников, библиотекаря, психолога школы и разработать долговременную программу по привлечению учащихся разных возрастных групп к чтению художественной и классической литературы.*
- 4. Осветить результаты проведенного исследования в средствах массовой информации, на родительских собраниях и классных часах.*

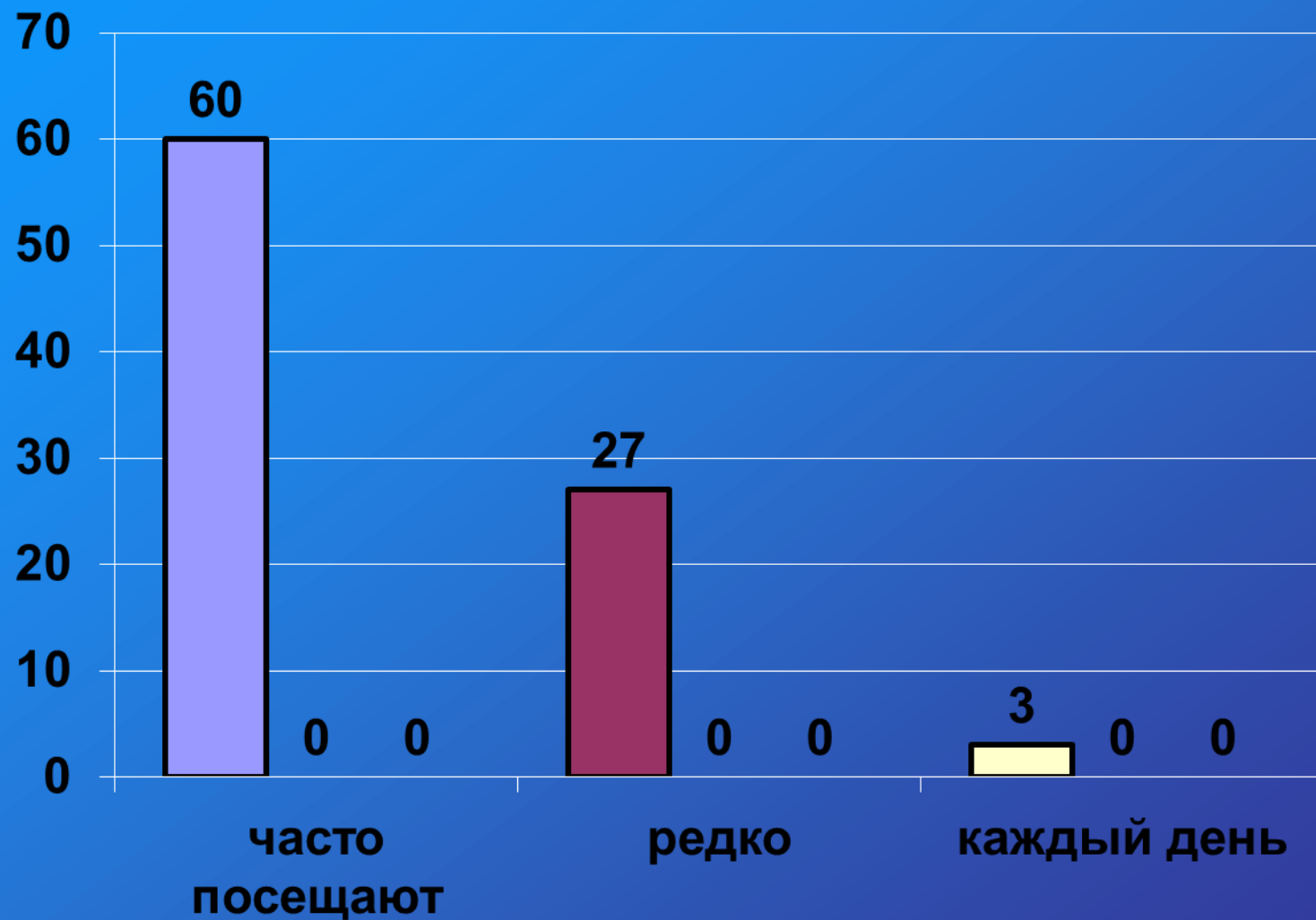
Методика исследований

1. Изучение научной литературы и сайтов в Интернете по библиотерапии.
2. Изучение и анализ читательских формуляров.

3. Разработка анкеты,
анкетирование и обработка
полученных материалов.

4. Разработка долговременной
программы по привлечению
учащихся к чтению классической
литературы.

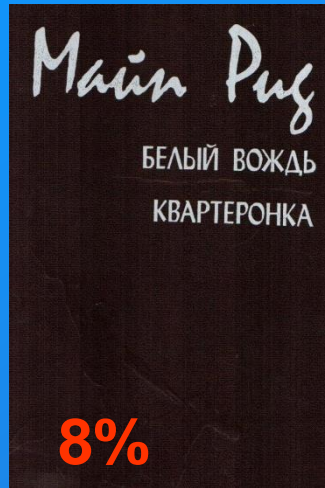
Анализ библиотечных формуляров



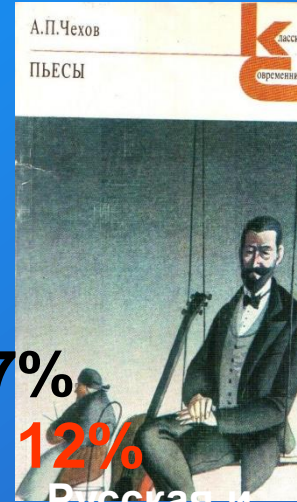
Какие жанры вы чаще всего выбираете для чтения?



Фантастика и фантази



Классические приключенческие романы



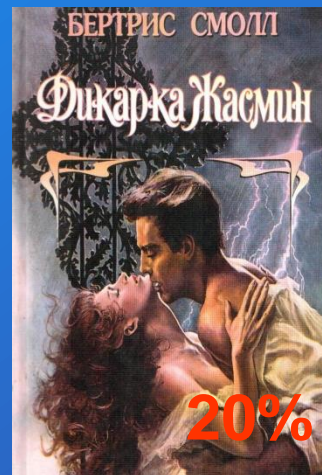
7%
Русская и зарубежная классика



«Женские детективы»



Поэзия



Переводные любовные романы

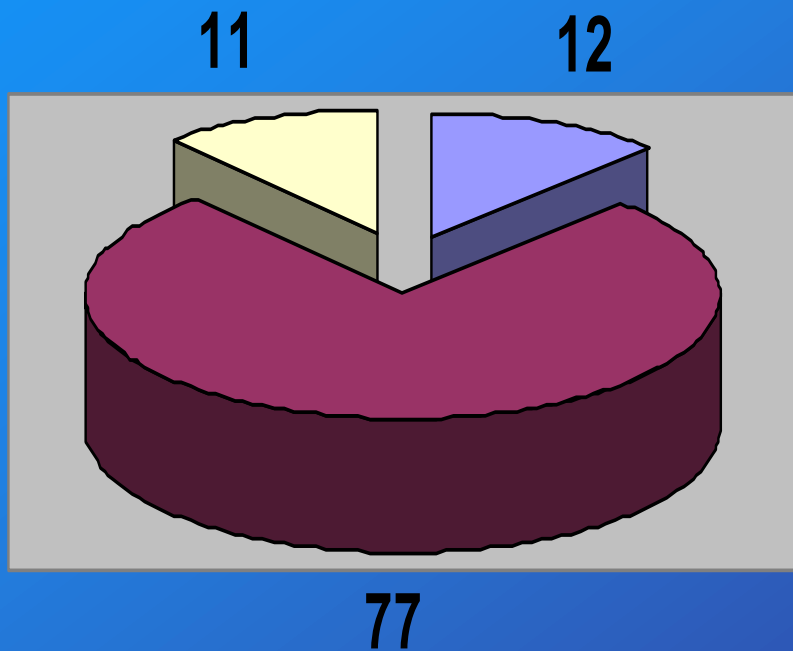


русская и зарубежная литература



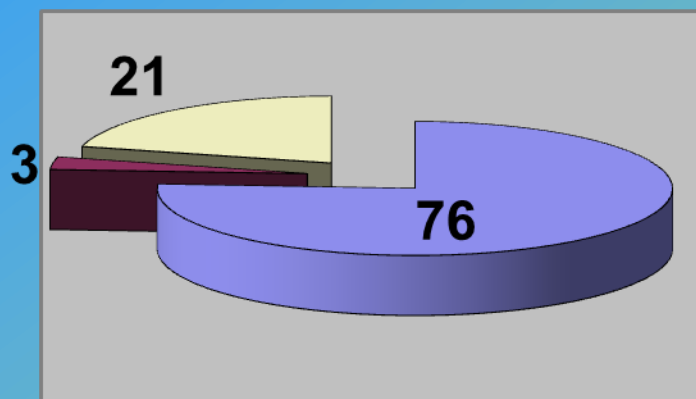
Зарубежные детективы

Как часто посещаете библиотеки?



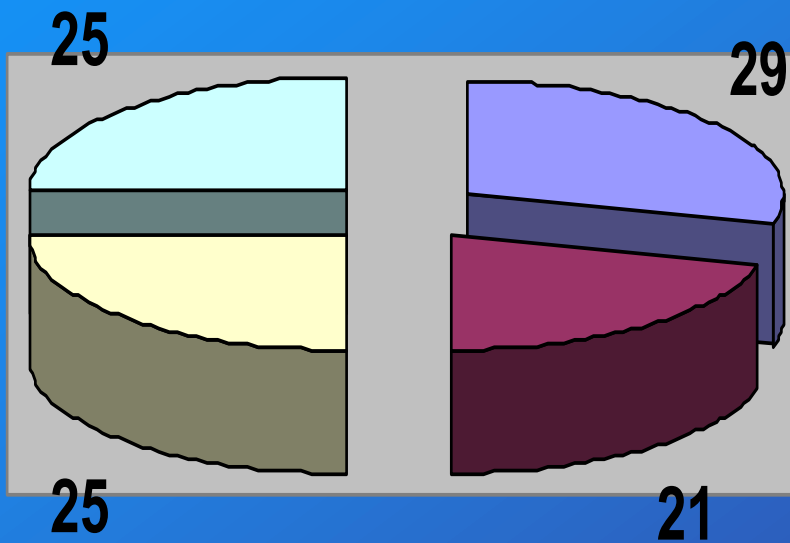
- никогда
- От случая к случаю
- Затрудняются ответить

Помните ли вы сюжет последней прочитанной книги?



- Помнят
- Не помнят
- Затрудняются ответить

Чем предпочитаете заниматься в свободное время?



- Проводят время за компьютером
- Смотрят телевизор
- Занимаются спортом
- Читают книги и журналы



Программа по приобщению школьников к чтению классической литературы

Родительские собрания :

«Папа, мама, я- читающая семья» , «Чтение – вот лучшее учение»

**Инсценировка литературных
произведений**

Программа « Школа жизни»

**Проведение читательских конференций
по произведениям классической и художественной литературы.**

Конкурс «Самый читающий ученик»

Конкурс «Самая читающая семья»

Конкурс «Самый читающий класс»

Конкурс авторских работ

Конкурс «Живая классика»

Движение «Буккроссинг»

Выводы

1. Результаты исследования показали, что регулярно читают 13% учащихся, предпочитая жанры поэзии (27 %), фантастики (23 %) , современная русская и зарубежная литература (23%) .
2. Из классической литературы читают только произведения школьной программы (так называемое чтение по принуждению)
3. Свободное время большинство респондентов проводят за компьютером (39%), а читают книги только 25 %, что является тревожной тенденцией.
4. От случая к случаю посещают библиотеку 77% учащихся , редко 23%.

Рекомендации

1. Учителям литературы необходимо уделять внимание не только технике чтения, но и формированию самого навыка чтения, его качества, чтобы ребенок, прочитывая за минуту положенное число слов, понимал суть прочитанного, мог пересказать текст.
2. Рабочей группе, включающей учителей – словесников, библиотекаря, психолога школы и учащихся активно реализовывать разработанную долговременную программу по привлечению школьников к чтению классической и художественной литературы.

3. Родителям необходимо привлекать детей к чтению, путем подбора интересных книг и чтения в слух, даже если ребенку 10-12 лет.
4. Родителям необходимо ограничивать время работы ребенка за компьютером. Дети должны читать произведения в книжном, а не электронном варианте.
5. Не последнюю роль в том, что мы все меньше и меньше читаем играет телевидение. Поэтому родителям необходимо ограничить время просмотра телевизионных передач и контролировать их содержание.
6. Библиотекарям необходимо внедрять в свою работу библиотерапевтическое направление и пропагандировать чтение произведений классической литературы.

Благодарю за внимание

