

Развитие творческого потенциала у детей



Педагогические условия развития творческого потенциала ребенка

В психолого-педагогическом плане творчество есть деятельность, способствующая созданию открытию чего-либо ранее неизвестного для данного субъекта. То есть в данном случае характер творчества связан с открытием, имеющим значение только для конкретного ребенка, в то время как это «открытие» давно известно другим людям. Ребенок в буквальном смысле открывает для себя мир. Радуетя, переживает, общается, ищет пути решения проблем или ухода от них



Поэтому родители и учителя должны сделать так, чтобы ощущение творческого восприятия мира осталось с ребенком как можно дольше. К тому же только от взрослых зависит, в какой степени творческие импульсы заложены в ребенке природой превратятся в творческий характер, так как психологи говорят, что наследственный потенциал не является важнейшим показателем будущей творческой продуктивности. Только семья и школа способны развить или уничтожить творческий потенциал ребенка.



Актуальность

В настоящее время, время стремительных социальных изменений в перестраивающемся и развивающемся Обществе, резко возрастает личностная и социальная значимость умения мыслить творчески. Это прежде всего связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного мышления. Вот почему так актуальна проблема развития творческих способностей учащихся



Главная цель :

Воспитывать личность, обладающую методами творческого поиска, умеющую плодотворно работать в коллективе, анализировать неожиданные ситуации, выдавать новые идеи, принимать эффективное решение.

Постоянно осваивать различную информацию и уметь ее применять в практической деятельности, адаптироваться в условиях современного мира



Исходя из этого, определила группы задач:

- ✓ Развитие творческих способностей учащихся;***
- ✓ Создание условий для включенности учащихся в самостоятельную деятельность;***
- ✓ Создание ситуации успеха для каждого ребенка, поддержание общего позитивного эмоционального фона;***
- ✓ Проведение вместе с детьми экспертизы полученного результата.***



Одаренность –

это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности



Одаренность

«все дети являются одаренными»

до уровня одаренного можно развить практически любого здорового ребенка при условии создания благоприятных условий

«одаренные дети встречаются крайне редко»

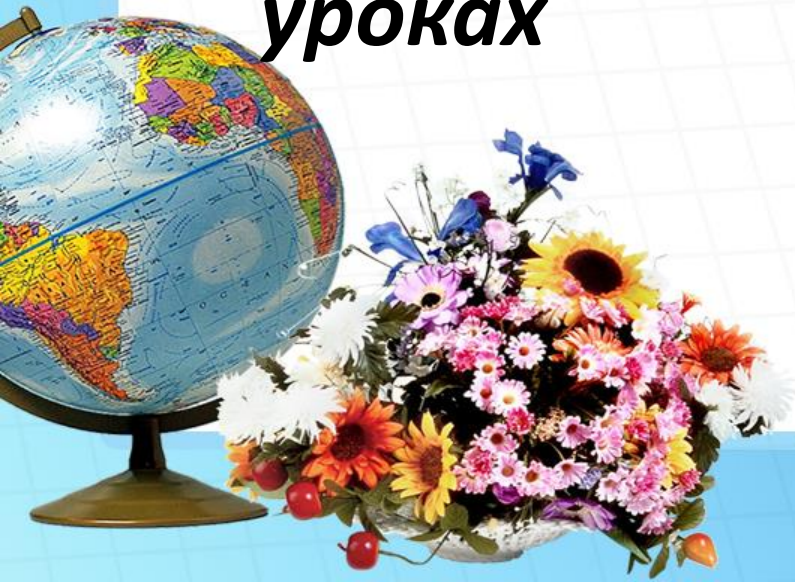
одаренность уникальное явление



**Выявление одаренных детей -
продолжительный процесс, связанный с
анализом развития конкретного ребенка**

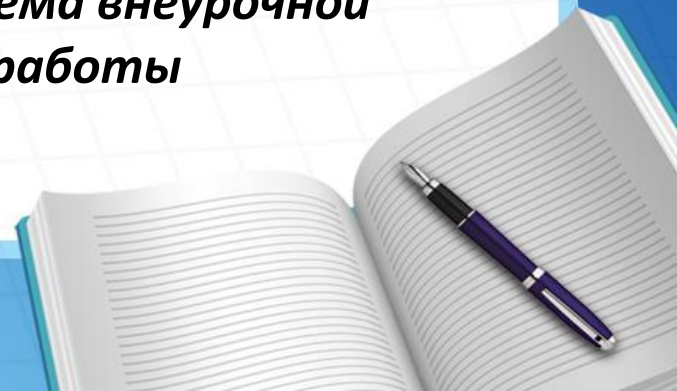


**Как же сделать так, чтобы
радость озарила лицо
ученика? Как создать
ситуацию успеха и помочь
ребенку реализовать свой
творческий потенциал на
уроках**



Формы работы разделяю на урочные и внеурочные

Основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Наряду с урочной деятельностью, способствуют выявлению и развитию одаренных учащихся различные факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальный марафон, участие в самых различных олимпиадах и конкурсах вне школы и, разумеется, система внеурочной исследовательской работы учащихся



***На своих уроках я развиваю индивидуальность
ребенка, его способности путем включения
различных творческих заданий***



Как сделать так, чтобы учащимся было интересно на уроке, чтобы материал был понят и усвоен?

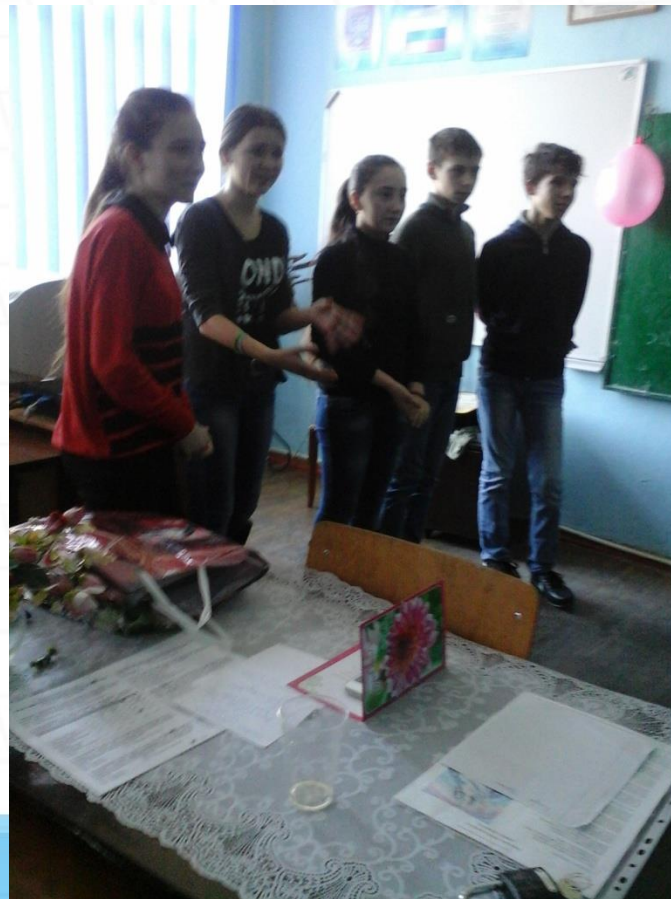
За этот короткий срок работы в школе ищут разнообразные формы работы, создавая ситуацию «успеха».

Работа в группах, в виде игры, мотивирует

детей для дальнейшей работы на уроке



Даю ребенку возможность раскрыться и не гасить те маленькие «искорки» творческого таланта, которые есть в каждом.



Первые шаги в науку

С огромным интересом ученики включаются в исследовательскую работу и в городских конкурсах занимают призовые места



***Мои ученики - постоянные
участники городских, краевых и
всероссийских конкурсов***



Уважение к ветеранам войны



Творческий подход к праздникам



Считаю, что всякий ученик сможет захотеть учиться, если ощутит практическую пользу и ценность того, чем занимается.

Не зря в китайской пословице говорится:

Скажи мне – и я забуду.

Покажи мне – и я запомню,

Вовлеки меня – и я научусь...

