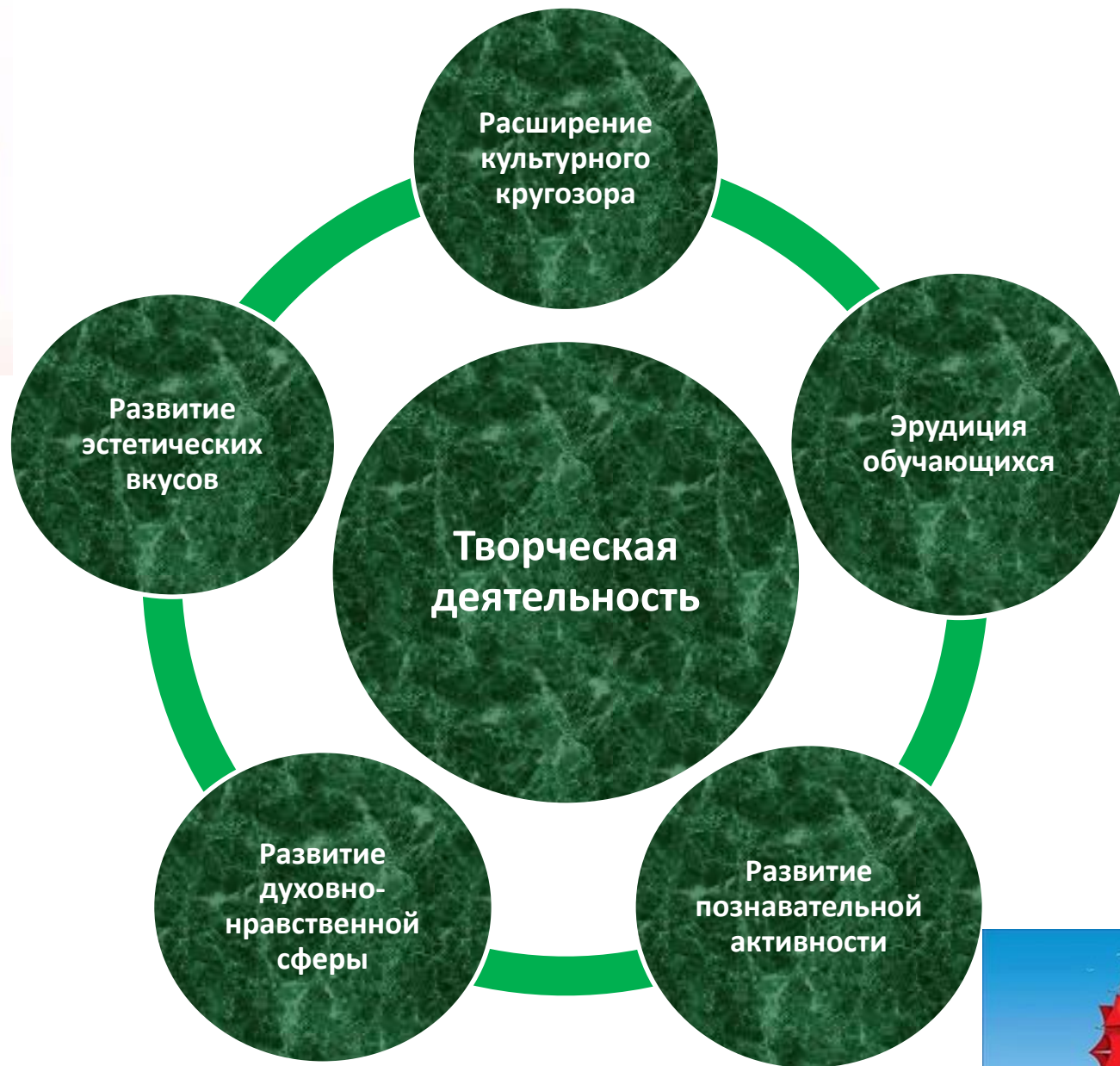


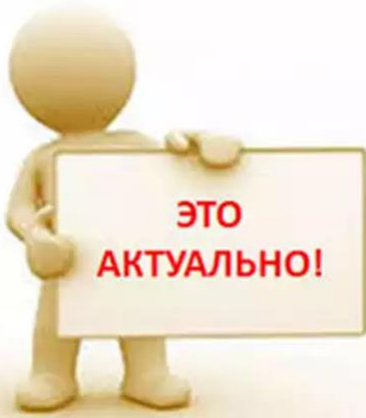
**«Моя педагогическая инициатива»**

**Школа гидов «Алые паруса»**

**Учитель английского языка  
МБОУ № 17» г. Майкопа  
Павлич Алина Викторовна**

**ЭТО  
АКТУАЛЬНО!**





**ЭТО  
АКТУАЛЬНО!**

Воспитание  
патриотизма

Повышает  
мотивацию к  
изучению  
языка

Активное  
освоение  
истории

**Школа  
Гидов**

Воспитание  
гражданской  
идентичности

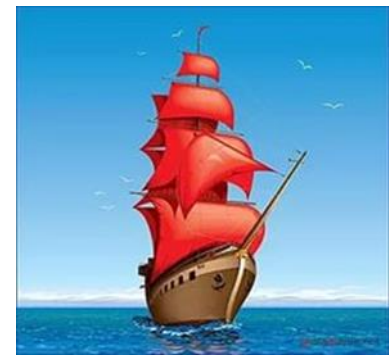
Активное  
освоение  
культуры

Активное  
освоение  
природы





**Гипотеза: приобщение детей к познанию истории, культуры, природы родной школы, города Майкопа, Республики Адыгея через новую социальную роль гида обеспечит иноязычную коммуникативную компетенцию и эффективность развития личностных, предметных и метапредметных УУД.**





**Цель:** развитие коммуникативных способностей и одаренности детей, иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющей: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.





*обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому опыту для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;*

**расширение лингвистического кругозора обучающихся;**

## **Задачи реализации проекта:**

**формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;**

**формирование проектно-исследовательских компетенций;**



# **Этапы реализации проекта «Школа гидов «Алые паруса»» МБОУ «СОШ№17»**

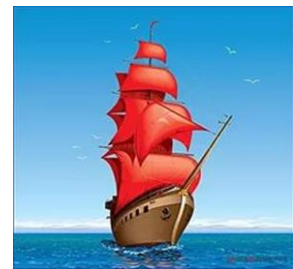
## **1. Организационный этап.**

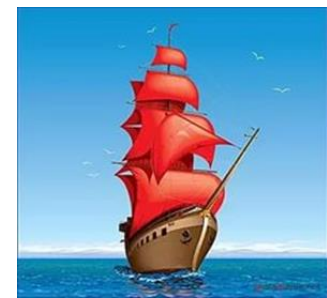
**Определение целей, задач, направлений деятельности «Школа гидов «Алые паруса»» МБОУ «СОШ№17».**

**Создание творческих групп по направлениям деятельности:**

- экскурсия по школе;**
- экскурсия по микрорайону;**
- экскурсия по городу Майкопа:**
- экскурсия по Республике Адыгея.**

**Создание структуры «Школа гидов «Алые паруса» МБОУ «СОШ№17»**







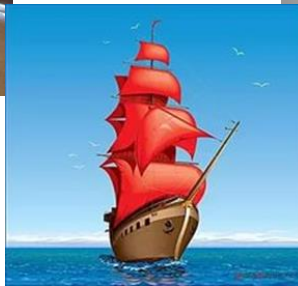


## 2. Подготовительный этап.

- планирование сетевого сотрудничества взаимодействия участников проекта;
- создание банка текстов для гидов на русском и английском языках

Экскурсии по школе:

ПО СТРАНИЦАМ РОДНОЙ ШКОЛЫ - ALONG THE PAGES OF NATIVE SCHOOL .



# НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОДНОЙ ШКОЛЫ — MODERN HISTORY OF OUR NATIVE SCHOOL.





## ЭКСПОЗИЦИИ РОДНОЙ ШКОЛЫ — EXHIBITIONS OF OUR NATIVE SCHOOL

Я помню, я горжусь — I remember, I am proud.

Книга памяти (the memory book— нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой. - Every family remembers its own hero.)

Игрушки детей войны — The War children's toys.

История майкопской 131 бригады — The history of the 131 infantry brigade.

Экологическая тропа МБОУ СОШ № 17 — School ecological wa



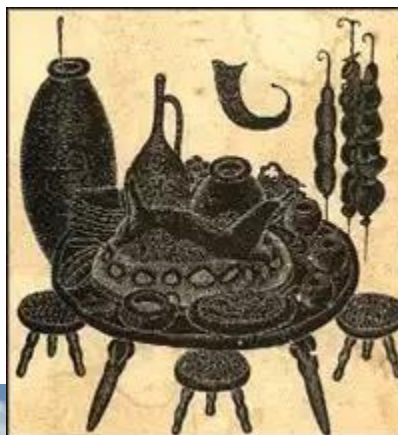


# ЭККУРСИИ ПО ГОРОДУ : МОЙ ЛЮБИМЫЙ СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД — MY FAVORITE SUNNY TOWN.





**ЭКСКУРСИИ ПО АДЫГЕЕ :**  
**АДЫГЕЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ - ADYGH LITERATURE,**  
**THEATRICAL ADYGEYA,**  
**MUSICAL ADYGEYA,**  
**SMALL ANCIENT LAND.**

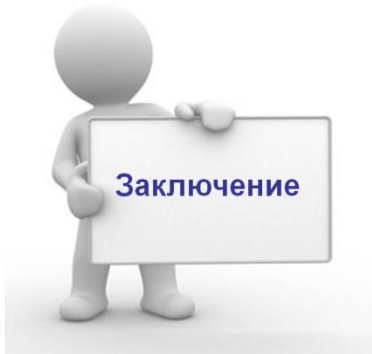




## 4. Аналитический этап.

- Анализ работы по направлениям с точки зрения эффективности выбранных педагогических технологий, функционирования накопительной системы оценки достижения личностных, метапредметных, предметных результатов;
- Проведение мониторинговых исследований по выявлению образовательных эффектов в связи с формированием внутренней системы оценки образовательных результатов в контексте ФГОС.





## 5. Заклучительный этап.

- **Обобщение интерактивного позитивного опыта реализации проекта;**
- **Определение стратегии деятельности гидов «Алые паруса» на следующий период: создание методической базы для осуществления проекта на адыгейском, французском, немецком языках.**

Реализация проекта позволит приобщить детей к познанию истории, культуры, природы родной школы, города Майкопа, республики Адыгея через новую социальную роль гида обеспечит иноязычную коммуникативную компетенцию и эффективность развития личностных, предметных и метапредметных УУД.

