

Древняя китайская пословица гласит:

«Расскажи мне и я забуду

Покажи мне, и я запомню,

Дай мне попробовать, и я научусь».

По данным учёных ученик запоминает

- **20% услышанного**
- **30% увиденного**
- **более 50% того, что он видит и слышит одновременно.**
- **75% материала, если ученик вовлечен в активные действия в процессе обучения.**

Презентации.

- ◆ **Позволяют компоновать материал в соответствии с целями и ходом урока.**
- ◆ **Могут использоваться как на протяжении всего урока, так и на отдельной его части.**
- ◆ **Способствуют развитию интереса учащихся к предмету.**
- ◆ **Позволяют вставлять мультимедиа объекты (видеофильмы, музыку, речь, графики и т д.).**
- ◆ **Позволяют выиграть в оформлении урока.**
- ◆ **Экономия времени урока.**



ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

- 1. Для обозначения темы урока
в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;**
- 2. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)**
- 3. Как информационно-обучающее пособие.**
- 4. Для контроля учащихся.**



Эффективность использования ИКТ

На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета.



Учитель-ученик - это основа любого урока!

Да, возможности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках **огромны**, но, конечно же, они **не могут заменить учителя**. Без него трудно себе представить урок. Восприятие записанного на доске текста отличается от восприятия произнесенного человеком текста, в который вложены эмоции и чувства!

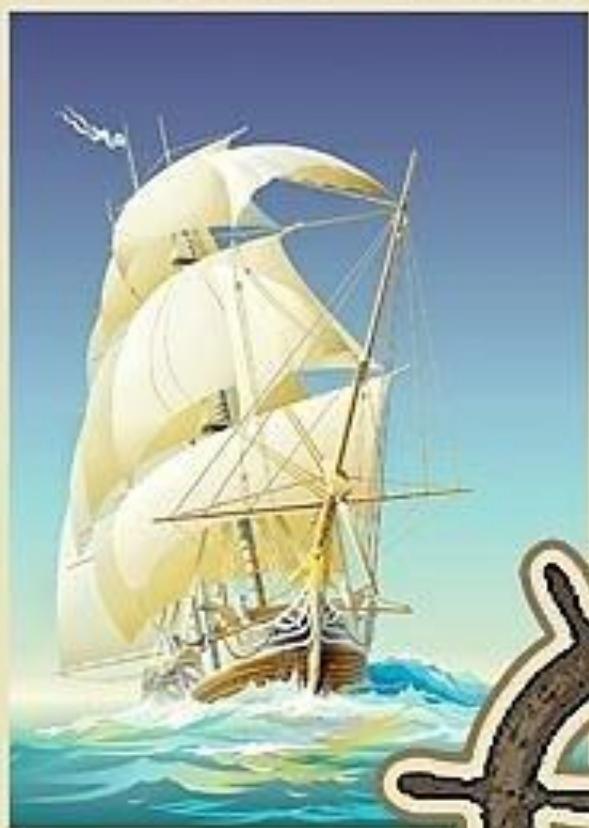
Урок

У – установка на поиск, улыбка друзей и учителя.

Р – работа разума, режим поиска, риск гипотез, установка на результат.

О – очарование новизной, обобщение сделанного и понятого.

К – конец урока, его завершение, концентрация на рефлексии, багаже урока, который каждый собрал для себя.



ПОПУЧНОГО

ВЕТРА

В ОКЕАНАХ

ЖИЗНИ!

