

Отчет
о проведенных курсах повышения квалификации учителей биологии
с 11.01 по 20.01.2017 г.

В соответствии с планом-графиком АРИПК на 2017 г., утвержденным Министерством образования и науки РА, в период с 11.01 по 20.01.2017 г., были проведены курсы повышения квалификации учителей биологии «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС». Предлагаемые курсы повышения квалификации носят комплексный характер и включают теоретические и методические аспекты преподавания биологии, психолого-педагогический цикл занятий, посещение уроков и обучение в ведущих базовых школах города. Особое внимание было уделено практическим занятиям по конструированию и моделированию уроков по разным педагогическим технологиям, элективным курсам, системе подготовки к ЕГЭ. Курсовое обучение прошли 48 слушателей, из них:

- г. Адыгейск – 3 чел.
- Гиагинский район – 4 чел.
- Кошехабльский район – 1 чел.
- Красногвардейский район – 5 чел.
- г. Майкоп – 7 чел.
- Майкопский район – 6 чел.
- Тахтамукайский район – 10 чел.
- Теучежский район - 3 чел.
- Шовгеновский район - 3 чел.
- другие - 6 чел.

Выполнена 108-часовая программа, из них 54 часа – теоретические занятия и 54 часа - практические занятия.

Модуль I - нормативно-правовые основы управления образовательным процессом.

Модуль II- социокультурные аспекты региональной системы образования - вынесен на дистанционное обучение.

В рамках курсов повышения квалификации учителей биологии, в целях повышения качества подготовки обучающихся к ГИА, проведены контрольные тестовые работы. Все работы проверены и проанализированы.

Учителя проявили профессиональный уровень в раскрытии роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира в практической деятельности людей: умение называть, приводить примеры клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы, экосистем, выявлять изменчивость организмов, их приспособления к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме. Также хорошие показатели выявлены по определению типичных биологических объектов, процессов, явлений; умение оперировать существенными признаками биологических объектов и процессов, применять биологические знания в практической деятельности, сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов,

организмы, представителей отдельных систематических групп, экосистемы), процессы, явления и делать выводы на основе сравнения; устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями клеточных структур, тканей, органов и систем, между организмами и средой их обитания; анализировать и прогнозировать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах.

По итогам проверки, для учителей-слушателей курсов, рекомендовано:

- внимательно знакомиться с нормативными документами, определяющими итоговую аттестацию обучающихся, обращать внимание не только на демонстрационный вариант, но и на содержание спецификации и кодификатора;

- учителям стоит требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы класса, так как на успешность сдачи экзамена большое влияние оказывает правильно выбранная учебная литература и, в первую очередь, учебник, обращая внимание на то, что в преподавании биологии в основной школе используется около 20 учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ (их перечень можно найти на сайте Министерства).

В соответствии с планом-графиком АРИПК, в рамках курсов повышения квалификации учителей биологии, был проведен семинар 16.01.17г. по теме: «Система работы учителя биологии по подготовке учащихся к ГИА».

Занятия на КПК проводили опытные преподавателя АГУ Кабаян О.С. к.п.н., доцент кафедры ботаники, и учителя высшей категории из школ с лучшими результатами ЕГЭ по биологии: Кадырова Ф.Ю. (МБОУ «Лицей № 19»), Петрова Л.К. (МБОУ «Лицей № 19»), Ачмиз З.Ю. (МБОУ «Гимназия № 5»), Антонова Е.П. (МБОУ «Лицей № 35»).

Совместно с лабораторией диагностики мониторинга АРИПК в начале занятий и на выходе проведено анонимное анкетирование слушателей курсов. Анализ анкетирования слушателей курса, проведенный методистами кабинета, показал, что практически все слушатели дали хорошую оценку проведенных курсов, отметили практическую значимость данных курсов, направленность и своевременность рассматриваемой актуальной проблематики по вопросам модернизации образования.

20.01.2017 было проведено итоговое занятие по теме «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС». На этом занятии слушатели курсов представили свои доклады и презентации, в которых освещался обобщенный материал из их опыта работы. Особый интерес вызвали работы следующих учителей:

- Пановой О.Л., МБОУ «СОШ № 3» Гиагинского района «Проектирование рабочей программы по биологии для химико-биологического профиля общеобразовательной школы»

- Панкратовой О.Д., МБОУ «СОШ №7» Кошхабльского района «Психолого-педагогические игры в работе с родителями»;

- Ларионовой Н.В., МБОУ «СОШ №9» Гиагинского района и Гужеева Е.А., МБОУ «СШ № 25» Тахтамукайского района. «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»;

- Поповой Т.А., МБОУ «СОШ № 13» Майкопского района «Адаптация «орлянтской педагогики» к условиям общеобразовательной организации».

Лучшие проектные работы учителей, представленные на итоговом занятии, рекомендовано выставить на сайте АРИПК.

В ходе курсов проведены коллективные консультации с выдачей нормативно-правовой документации и методических материалов на электронных и бумажных носителях.

Предложения слушателей курсов повышения квалификации в настоящее время анализируются, систематизируются и будут учтены в дальнейшем при планировании работы и корректировке программ повышения квалификации.

Учебный план курсов повышения квалификации выполнен полностью, согласно намеченному расписанию.

Руководитель курсов

Хатхоху С.Х.