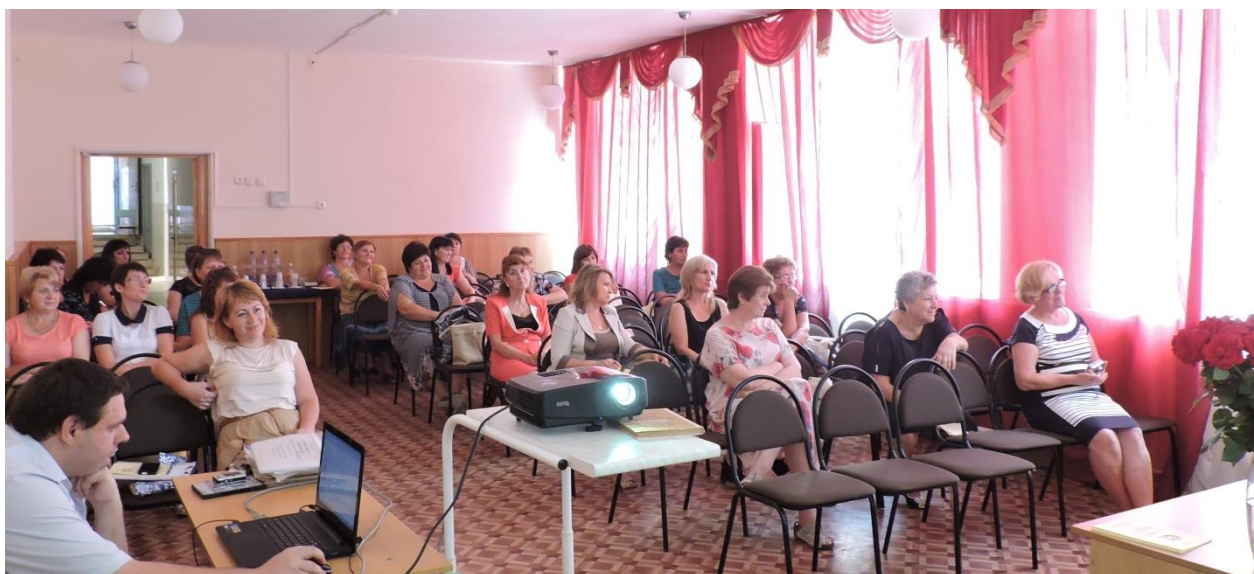


## **Итоги работы секции № 5 «Модернизация содержания и технологий деятельности библиотек»**

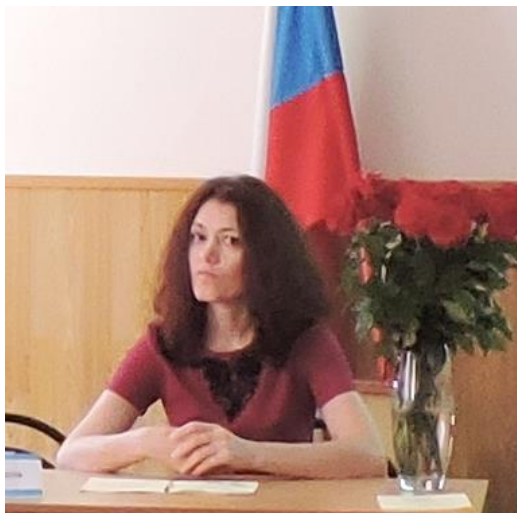
Сегодня, 29 августа 2016 года, в рамках республиканского августовского педагогического совещания работников образования, в МБОУ СОШ № 3 состоялось заседание секции № 5 «Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек».

Работа секции была направлена на определение актуальных проблем и задач в развитии школьных библиотек Республики Адыгея в контексте модернизации образования, вопросов обновления содержания и технологий библиотечного дела.

В работе секции приняли участие 30 специалистов школьных библиотек муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея.



С приветственным словом к участникам совещания обратилась главный специалист отдела общего, дошкольного и коррекционного образования Министерства образования и науки Республики Адыгея – Абрегова Саида Кимовна. В своем выступлении она обратила внимание на требования ФГОС к школьным библиотекам и комплектование учебного фонда в республике.



По вопросу «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС» выступили: **Иглина Наталья Александровна**, зав. библиотекой МБОУ «Лицей № 35», МО «г. Майкоп»; **Каспарьян Инесса Владимировна**, библиотекарь МБОУ «СОШ № 3», МО «Гиагинский район»; **Чунтыз Светлана Кимовна**, библиотекарь МБОУ СОШ № 4, МО «Тахтамукайский район».



Выступающие поделились опытом своей работы, определили проблемы школьных библиотек в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Иглина Наталья Александровна подчеркнула важность развития сетевого взаимодействия школьных библиотек, как на региональном, так и на федеральном уровнях.



По теме «Кадровое обеспечение деятельности школьной библиотеки, способной работать в условиях внедрения ФГОС», выступила Сальская Людмила Станиславовна, заведующая библиотекой МБОУ «Гимназия №5», МО «Город Майкоп». Она отметила, что школе нужен «новый библиотекарь», который в первую очередь будет педагогом, при этом будет умело применять педагогические теории и методики для решения информационно-образовательных задач средствами библиотечных и информационно-библиографических ресурсов, поэтому в целях развития кадрового обеспечения назрела необходимость разработки профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь».



С моделями современной школьной библиотеки участников секции познакомила руководитель информационно-библиотечного центра Адыгейского республиканского института повышения квалификации - Подлеснова Светлана Михайловна.





Она подробно представила несколько типовых инновационных моделей школьных библиотек и их реализацию на практике. В каждой образовательной организации, в процессе проектирования инновационного развития, должна быть предусмотрена и модернизация школьной библиотеки. При этом индивидуальная модель библиотеки, базирующаяся на той или иной типовой модели, обязательно должна иметь свои специфические черты, ориентированные на обеспечение достойного библиотечного сопровождения учебно-воспитательного процесса конкретной гимназии, лицея, школы.

О своем опыте работы по созданию ИБЦ, проблемах и успехах в становлении школьного информационно-библиотечного центра поделилась библиотекарь МБОУ «СОШ № 3» г. Майкопа - Белянская Ирина Яковлевна. Она детально рассказала о различных видах проектной деятельности в области патриотического воспитания, краеведческой работы и издания авторских книг школьниками. На выставке были представлены книги, альбомы и тематические папки учеников по проектной деятельности разного формата.



В завершении работы секции Подлеснова С.М. представила основные положения «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» и некоторые нормативно-правовые документы по организационно-методическому обеспечению школьного ИБЦ с учетом перехода на ФГОС.

**По итогам работы секции были вынесены следующие предложения:**

- формирование и комплектование современных библиотечных фондов библиотек;
- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
- развитие и внедрение технологий электронного обучения, внедрение в практику библиотек современных автоматизированных информационно-библиотечных систем;
- модернизация системы методического сопровождения педагога-библиотекаря;
- разработка профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь».

**Также по итогам работы секции были внесены предложения для включения в проект решения пленарного заседания августовского совещания:**

Для формирования современной школьной библиотеки необходимо:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения школьных библиотек;

- создание облачного программного обеспечения, включающего централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему.

Уважаемые коллеги!

Надеемся, что все позитивные события в области модернизации российского образования позволят библиотекам стать зоной опережающего развития школы, а библиотекарям стать равноправными участниками образовательной деятельности. Это позволит поднять престиж профессии библиотекарей на более высокий уровень.