

## Итоги работы секции № 6.1

*«Изучение русского языка и литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в приобщении к отечественной и зарубежной культуре, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений»*

29 августа 2016 года, в рамках республиканского августовского педагогического совещания работников образования, в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» состоялось заседание секции № 6.1 «Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов».



Работа секции была направлена на обсуждение вопросов модернизации технологий и содержания образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы.

В работе секции приняли участие 53 учителя русского языка и литературы образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея.

С приветственным словом к участникам совещания обратилась исполняющая обязанности директора Адыгейского республиканского института повышения квалификации Жанна Умаровна Нагоева.



В своем выступлении она обратила внимание на важность изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации и метапредметный характер изучения русского языка и литературы в школах, особенности изучения русского языка и литературы в образовательных организациях с параллельным изучением родного языка, что особенно важно в современном поликультурном пространстве России. Каждый учитель республики должен пересмотреть используемые технологии и содержание преподаваемого предмета в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы.

В центре внимания участников секции было обсуждение вопросов:

- развития системы преподавания русского языка и литературы в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- изучения русского языка и литературы, пути решения проблем преподавания русского языка и литературы;
- преподавания русского языка как неродного и иностранного; содержательные проблемы становления русской речи у детей-билингвов.

Беляева Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1», МО «Красногвардейский район» говорила о том, чтобы учащиеся читали классику, входящую в курс литературы. Каждая тема должна раскрываться с опорой на то или иное литературное произведение. Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать как свободно и грамотно говорить. В продолжение этой темы Кушнарёва Наталья Семёновна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4, МО «Гиагинский район» обратила внимание на повышение эффективности уроков литературы в современной системе образования.

В своем выступлении по проблемам изучения русского языка Сливка Оксана Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1», МО «Красногвардейский район», затронула вопросы развития грамотности чтения и письменной речи обучающихся при обучении русскому языку с учетом специфики деятельности преподавателей начальной школы, учителей средних и старших классов.

О другой немаловажной проблеме говорила учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1, МО «Шовгеновский район» Джанчатова Асиет Аслановна: «Грамотно организованная тьюторская деятельность с учениками «группы риска» и учителями-предметниками способствует улучшению качества подготовки учащихся к ЕГЭ».

Ориентированность на практическое использование знаний русского языка станет одним из важных элементов обучения этим предметам. *«Ребята после окончания школы должны не только обладать знанием набора правил русского языка, но и уметь свободно общаться на хорошем письменном и разговорном русском языке, –* отметила Савичева Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 17, МО «Город Майкоп» *–При этом процесс обучения должен стать более индивидуальным, учитывающим особенности каждого ученика, с каким бы уровнем знания языка он не приходил в школу».*

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6, МО «Гиагинский район» Подуто Людмила Ивановна зачитала письмо своего ученика Дмитрия Полоусова, победителя Всероссийского конкурса "Лучший урок письма" победителю телевизионного конкурса "Голос" Даниилу Плужникову.

С целью повышения уровня грамотности и интереса к чтению обучающихся Качанова Оксана Владимировна учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7, МО «Гиагинский район», применяет инновационные методики обучения не только письменной, но и устной речи, что и представила в своем выступлении.

Подводя итоги работы секции Жанна Умаровна Нагоева отметила, что Концепция кратко и ясно обозначила ориентиры в области преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС. В связи с этим в программу повышения квалификации учителей русского языка и литературы вносятся коррективы. В том числе изменятся и подходы к процессу повышения квалификации: в нем увеличится число практической работы,

открытых уроков, усилится интерактивная составляющая. Будут разработаны методические рекомендации по повышению качества преподавания русского языка и литературы. Учителя, прошедшие повышение квалификации, получают новые методики и знания в области преподавания русского языка и литературы.

**По итогам выступлений, а также в ходе обмена мнениями участники секции приняли следующие решения:**

- продолжить организационно-методическое сопровождение и совершенствование деятельности тьюторов по обучению школьников, имеющих стабильно низкие результаты в области предметных компетенций по русскому языку;
- повысить качество работы учителей русского языка и литературы;
- обеспечить активное участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- проводить мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и литературы, в том числе создать сборник лучших творческих работ обучающихся (сочинения, стихотворения и др.);
- провести научно-практическую конференцию по представлению лучших проектов педагогов по модернизации технологий и содержания образования с учетом Концепции.

**для включения в проект решения пленарного заседания августовского совещания:**

- внести коррективы в программы повышения квалификации учителей русского языка и литературы: по подготовке обучающихся к ГИА, в том числе с детьми «группы риска», по работе с одаренными детьми;
- обеспечить организационно-методическую поддержку учителей русского языка и литературы через конференции, семинары, круглые столы, консультации.

Исполнитель: Шевоцукова С.И.