



ПРИКАЗ

от 20. 11. 2020 г. № 1764

г. Майкоп

О проведении республиканского конкурса
на лучшее образовательное учреждение по организации
работы по профилактике правонарушений обучающихся
и деятельности служб медиации

С целью активизации деятельности образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, содействия развитию служб медиации (примирения) в образовательных организациях Республики Адыгея

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести в ноябре-декабре 2020 года республиканский конкурс на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации (далее – Конкурс).

2. Организацию подготовки и проведения Конкурса поручить государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.).

3. Утвердить:

3.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1).

3.2. Состав организационного комитета с правами жюри Конкурса (приложение № 2).

3.3. Порядок работы жюри и критерии оценивания конкурсных материалов (приложение № 3).

4. Расходы на проведение Конкурса произвести за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» согласно утвержденной смете (прилагается).

5. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству

образования и науки Республики Адыгея, организовать представление конкурсных материалов в соответствии с утвержденным Положением.

6. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста - эксперта Министерства образования и науки Республики Адыгея А.Р. Пашкову.

Министр



А.А. Керашев

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканском конкурсе на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

1. Общие положения

Конкурс Республики Адыгея на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации (далее – Конкурс) проводится в соответствии с государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования».

Конкурс организуется Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Конкурс проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Конкурс проводится в целях совершенствования и обновления содержания, форм и методов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, взаимодействия образовательных организаций со всеми органами и учреждениями системы профилактики, содействия развитию служб медиации (примирения) в образовательных организациях Республики Адыгея.

Задачи конкурса:

- выявление и распространение положительного опыта работы образовательных учреждений (в том числе интернатного типа, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей) по организации системы профилактики правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- оценка эффективности организации профилактической работы с обучающимися, неблагополучными семьями;
- повышение активности образовательных организаций в развитии служб медиации;
- популяризация медиации на территории Республики Адыгея;
- привлечение внимания педагогического сообщества и широкой общественности к деятельности служб медиации;
- пропаганда эффективных технологий разрешения конфликтов в образовательной среде посредством медиативных практик;
- поддержка деятельности педагогических коллективов по исполнению Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие муниципальные и государственные образовательные организации (в том числе интернатного типа, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования детей).

3. Порядок проведения конкурса и предоставления материалов

3.1. Конкурсные материалы представляются в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» **в срок до 9 декабря 2020 года** (включительно).

3.2. От каждого участника конкурса в оргкомитет представляются:

- заявка на участие в конкурсе, подписанная руководителем государственной или муниципальной образовательной организации (форма в приложении 1 к Положению);
- паспорт образовательной организации (приложении 2 к Положению);
- программа, концепция образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- материалы, отражающие деятельность образовательной организации по внедрению медиативных технологий;
- описание опыта работы образовательной организации по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних;
- информация о состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательной организации за последние три (2018, 2019, 2020) года.

3.3. К информации могут быть приложены дополнительные материалы в виде фотографий, газетных публикаций, статей и других сведений, характеризующих работу педагогического коллектива образовательной организации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также отражающие деятельность службы медиации (примирения) в образовательной организации.

3.4. Описательные материалы предоставляются на бумажном и электронном носителе.

3.5. Материалы, направленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Подведение итогов

Образовательные организации – победители и призеры Конкурса (руководители и заместители руководителей – авторы проекта) награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Приложение 1 к Положению о республиканском конкурсе на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

В оргкомитет Конкурса Республики Адыгея на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

З А Я В К А

на участие в республиканском конкурсе на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

1. Полное наименование учреждения _____

2. Муниципальное образование

« _____ »

3. Фактический адрес учреждения (полностью, с индексом)

4. Ф.И.О. руководителя (полностью) _____

5. Ф.И.О. заместителя руководителя по воспитательной работе
(полностью) _____

6. Контактные телефоны, факс, e-mail _____

Руководитель _____

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

Дата

Приложение 2 к Положению о республиканском конкурсе на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

**ПАСПОРТ
образовательного учреждения – участника республиканского конкурса на
лучшее образовательное учреждение по организации работы по
профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб
медиации**

1. Полное наименование учреждения.
2. Фамилия, имя, отчество директора учреждения, стаж его работы в данном учреждении.
3. Фамилия, имя, отчество заместителя директора по воспитательной работе, стаж его работы в данном учреждении.
4. Кадровое обеспечение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (должность, фамилия, имя, отчество, стаж работы в данном учреждении).
5. Состав службы медиации (примирения) образовательной организации.
6. Социальный анализ семей учащихся, воспитанников.
7. Общие статистические данные:

	Всего учащихся в образовательном учреждении	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (учете образовательной организации)	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними
2018-2019 учебный год					
2019-2020 учебный год					

8. Занятость несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (учете образовательной организации) и учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН) или комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (2019 - 2020 учебный год)

	В учреждения дополнительного образования детей (чел. / %)	В системе дополнительного образования образовательного учреждения (чел. / %)	Детские или молодежные общественные организации и объединения (чел. / %)
Внутришкольный учет			
ПДН, КДН и ЗП			

ПОРЯДОК РАБОТЫ ЖЮРИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ конкурсных материалов участников республиканского конкурса на лучшее образовательное учреждение по организации работы по профилактике правонарушений обучающихся и деятельности служб медиации

1. Предметом оценки жюри являются конкурсные материалы, представленные в соответствии с Положением о конкурсе.

2. Члены жюри конкурса работают индивидуально и принимают решение о выставлении баллов самостоятельно, без обсуждения с другими членами жюри.

3. Член жюри оценивает материалы в соответствии со следующими критериями:

Критерии	Максимальное количество баллов
Оригинальность и инновационность содержания, форм и методов решения проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, перспективы дальнейшего развития данной деятельности	10
Деятельность службы медиации (примирения) в образовательной организации	20
Социальная и педагогическая целесообразность, результативность работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и отклоняющегося поведения у обучающихся	10
Опыт работы образовательного учреждения по своевременному выявлению и принятию мер оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, не посещающим или систематически пропускающим без уважительных причин учебные занятия, имеющим отклонения в поведении	5
Результаты самодиагностики микроклимата в образовательном учреждении, уровня воспитанности учащихся (готовность к трудовой деятельности, к решению социально-экономических вопросов, сформированность законопослушного поведения, уровень правовой культуры)	10
Практика вовлечения учащихся в управление образовательным учреждением: ученическое самоуправление, детские и молодежные общественные объединения, в том числе отряды юных инспекторов движения, юных экологов и т.д.	10
Работа образовательного учреждения по организации летнего отдыха, досуга, занятости учащихся, воспитанников во внеурочное время и каникулярный период	10
Организация работы по просвещению родителей, вовлечению их в управление учреждением, создание условий для участия родителей в образовательно-воспитательном процессе	10
Межведомственное взаимодействие в достижении поставленных целей и задач	15
Итого:	100

4. Член жюри строит свое оценочное суждение, выраженное в баллах, на основе принципов объективности, независимости, обоснованности, поддержки эффективных инновационных технологий.

5. Окончательный результат экспертной оценки отражается в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются и подписываются каждым членом жюри отдельно.

6. Подсчет баллов осуществляется ответственным секретарем – координатором оргкомитета на основании оценочных листов, заполненных членами жюри.

7. По итогам подсчета баллов ответственный секретарь – координатор формирует рейтинг участников конкурса.