



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
ПРИКАЗ**

**05.02.2018 г. № 101**

**г. Майкоп**

О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295, государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262, и Соглашения от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Состав региональной рабочей группы по исполнению условий Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Адыгея о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея на финансовое обеспечение мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приложение 1).

1.2. «Дорожную карту» (план-график) проведения мероприятий государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262, в рамках Соглашения от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету

Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приложение 2).

2. Назначить региональным оператором средств субсидии из республиканского бюджета Республики Адыгея в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея З.И. Конову.

Министр



А.А. Керашев

Состав региональной рабочей группы  
по исполнению условий Соглашения между Министерством образования и науки  
Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Адыгея о  
предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея  
(Адыгея) на финансовое обеспечение мероприятий государственной программы  
Российской Федерации «Развитие образования»

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1.	Конова З.И.	начальник отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея, руководитель рабочей группы
2.	Тхагова Ф.Р.	директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
3.	Керяшева Р.М.	начальник отдела экономики, планирования и мониторинга образования Министерства образования и науки Республики Адыгея
4.	Милосердина Л.А.	директор ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования»
5.	Хариева Д.С.	заместитель директора по развитию региональной системы образования и внешним связям ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

«Дорожная карта» (план-график)

проведения мероприятий государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262, в рамках Соглашения от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	Наименование мероприятий	Краткое описание мероприятий	Срок проведения мероприятий	Ответственный исполнитель
1.	Создание региональной рабочей группы по реализации программы мероприятия п.2.2	Создать региональную рабочую группу по реализации программы мероприятия п.2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в Республике Адыгея	Февраль	Конова З.И. Тхагова Ф.Р.
2.	Подготовка Соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации на бумажных носителях	Проект Соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации на бумажных носителях	До 1 февраля	Керяшева Р.М., Тхагова Ф.Р.
3.	Подготовка Соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации в системе электронного бюджета	Публикация Соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации в системе электронного бюджета	До 15 февраля	Керяшева Р.М.
4.	Подготовка и направление в Министерство образования и науки Российской Федерации заявки о перечислении средств субсидии в соответствии с Соглашением	Подготовить проект письма Главы Республики Адыгея о направлении заявки о перечислении средств субсидии в соответствии с Соглашением	В течение 10 рабочих дней после подписания Соглашения	Керяшева Р.М.

5.	Проведение идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Разработать методику и провести идентификацию группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея с учетом результатов оценочных процедур и социальных условий работы школ.	Январь-февраль	Милосердина Л.А., Тхагова Ф.Р.
6.	Утверждение перечня школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перечня школ-лидеров	Подготовить проект приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея «Об утверждении перечня школ- участников мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году»	Январь-февраль	Тхагова Ф.Р.
7.	Разработка модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея	Разработать продуктивную модель учительского роста педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея: цель, задачи, специфика ОО, категории участников, ожидаемые результаты и риски, условия реализации	Январь - февраль	Тхагова Ф.Р.
8.	Разработка пакета документации по финансовой, кадровой и методической поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Разработать методические рекомендации, включающие 3 раздела: финансовая, кадровая и методическая поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Цель: оказание финансовой, кадровой и методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в составлении школьных программ перехода в эффективный режим работы	Январь - февраль	Керяшева Р.М., Новоселова Т.Ф., Тхагова Ф.Р.
9.	Проведение входного мониторинга муниципальных и школьных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах,	Разработать схему и провести входной мониторинг муниципальных и школьных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль	Тхагова Ф.Р.

	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
10.	Назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Заключить партнерские соглашения между школами с низкими результатами обучения, школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и образовательными организациями с высокими результатами обучения. Подготовка проектов соглашений и сопровождение их реализации	Февраль	Конова З.И. Тхагова Ф.Р.
11.	Подготовка и проведение семинара «Разработка школьной программы перехода образовательных организаций в эффективный режим работы»	Организовать и провести семинар для подготовки кураторов из школ-лидеров (10 человек). Цель: 1. Обучить кураторов из школ-лидеров форме профессионального сопровождения, направленной на активизацию процессов самообучения и саморазвития руководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Обучить составлению школьных программ перехода в эффективный режим работы с учетом возможностей, социальных условий и профессиональных дефицитов образовательных организаций (6 часов)	Февраль	Тхагова Ф.Р.
12.	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Повышение квалификации директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (объем 36 часов)	Разработать дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по теме: «Повышение квалификации директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» для директоров и заместителей директоров школ (объем 36 часов). Программа должна включать два модуля: - «Теоретические основы управления образовательной организацией в условиях перехода в эффективный режим работы»;	Февраль	Тхагова Ф.Р.

		- «Технологии принятия управленческих решений при переходе образовательной организации в эффективный режим работы»		
13.	Разработка программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея	<p>Разработать программу повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом особенностей Республики Адыгея: паспорт; характеристика проблемы; цель, задачи, сроки и этапы реализации, целевые показатели; мероприятия программы; финансовое обеспечение; механизм реализации, функции исполнителей; оценка эффективности реализации программы.</p> <p>Подготовить проект приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея «Об утверждении программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея на 2018-2019 годы»</p>	Февраль-март	Тхагова Ф.Р.
14.	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (объем 72 часа) для учителей русского языка, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<p>Разработать дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (объем 72 часа, учителя русского языка, работающие в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях).</p> <p>Программа должна включать следующие модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Предметные компетенции учителя русского языка и литературы»;</li> <li>- «Методические компетенции учителя русского языка и литературы»;</li> <li>- «Деятельность учителя русского языка и литературы по подготовке обучающихся к оценочным процедурам»;</li> </ul>	Февраль-март	Тхагова Ф.Р.

		- «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития учителя русского языка и литературы»		
15.	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (объем 72 часа) для учителей математики, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Разработать дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (объем 72 часа, учителя математики, работающие в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях). Программа должна включать следующие модули: - «Предметные компетенции учителя математики»; - «Методические компетенции учителя математики»; - «Деятельность учителя математики по подготовке обучающихся к оценочным процедурам»; - «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития учителя математики»	Февраль-март	Тхагова Ф.Р.
16.	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (объем 72 часа) для учителей общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Разработать дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (объем 72 часа, учителя общественных дисциплин, работающие в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях). Программа должна включать следующие модули: - «Предметные компетенции учителя общественных дисциплин»; - «Методические компетенции учителя общественных дисциплин»; - «Деятельность учителя общественных дисциплин по подготовке обучающихся к оценочным процедурам»; - «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития учителя общественных дисциплин»	Февраль-март	Тхагова Ф.Р.



17.	Организация проведения экспертизы программ повышения квалификации (см. пп. 12,14,15,16 «дорожной карты»)	Анализ содержания программ повышения квалификации и установление соответствия программ требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 03.07.2016 г., с изм. От 19.12.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.) ст. 12 «Образовательные программы»	Февраль, март	Тхагова Ф.Р.
18.	Нормативный документ об утверждении программ повышения квалификации (см. пп. 12,14,15,16 «дорожной карты»)	Приказы ГБУ ДПО РА АРИПК «Об утверждении программ»	Февраль, март	Тхагова Ф.Р.
19.	Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» для учителей русского языка, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (объем 72 часа)	Обучение учителей русского языка, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (объем 72 часа). Цель: развитие предметных компетенций учителей русского языка, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль-март	Тхагова Ф.Р.
20.	Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» для учителей математики, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (объем 72 часа)	Обучение учителей математики, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (объем 72 часа). Цель: развитие предметных компетенций учителей математики, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль-март	Тхагова Ф.Р.
21.	Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» для учителей общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения	Обучение учителей общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения	Февраль-март	Тхагова Ф.Р.

	<p>программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» для учителей общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (объем 72 часа)</p>	<p>и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (объем 72 часа). Цель: развитие предметных компетенций учителей общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>		
22.	<p>Проведение модельного семинара для специалистов органов управления образованием</p>	<p>Организовать и провести модельный семинар для специалистов органов управления образованием. Цель: обучить составлению муниципальных моделей учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (6 часов)</p>	Март	Тхагова Ф.Р.
23.	<p>Проведение модельного семинара для специалистов тьюторских муниципальных служб</p>	<p>Организовать и провести модельный семинар для тьюторских муниципальных служб органов управления образованием. Цель: повышение качества образования через проектное управление, развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства и привлечение ресурсов в школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (6 часов)</p>	Март	Тхагова Ф.Р.
24.	<p>Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Повышение квалификации директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» для директоров и заместителей директоров школ (объем 36 часов)</p>	<p>Обучение директоров и заместителей директоров школ по дополнительной профессиональной образовательной программе по теме: «Повышение квалификации директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (объем 36 часов). Цель: формирование у слушателей компетенций, необходимых для эффективного управления образовательной организацией, формирования</p>	Март	Тхагова Ф.Р.

		продуктивной управленческой команды по проектированию и реализации системы управления качеством образования в образовательных организациях с низкими результатами и образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перехода школы в эффективный режим функционирования и развития		
25.	Организация работы объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания при поддержке региональных тьюторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Методическое и тьюторское сопровождение кураторами школ-лидеров педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам повышения качества знаний и учебных результатов обучающихся	Март-май	Конова З.И. Тхагова Ф.Р.
26.	Разработка муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Разработать муниципальные модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью повышения качества образования с учетом особенностей образовательных организаций конкретного муниципального образования или городского округа	Март-апрель	Руководители муниципальных органов управления образованием
27.	Проведение модельного семинара для директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Организовать и провести семинар для директоров и заместителей руководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Цель: обучить составлению школьных программ перехода в эффективный режим работы с учетом возможностей, социальных условий и профессиональных дефицитов образовательных организаций (6 часов)	Март-апрель	Тхагова Ф.Р.
28.	Разработка школьной программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Разработать школьные программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом профессиональных дефицитов образовательных организаций	Апрель	Руководители образовательных организаций

29.	Проведение модельного семинара для директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Организовать и провести семинар для директоров школ с низкими результатами по проблеме профессионального развития. Цель: развитие управленческого потенциала руководителей; совершенствование управленческих навыков (6 часов)	Апрель	Тхагова Ф.Р.
30.	Проведение модельного семинара для педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (по предметным областям)	Организовать и провести модельный семинар для учителей русского языка, математики и общественных дисциплин школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью освоения технологии коллективного планирования и анализа уроков, формирующего оценивания обучающихся	Апрель	Тхагова Ф.Р.
31.	Проведение промежуточного мониторинга муниципальных и школьных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Разработать схему и провести промежуточный мониторинг муниципальных и школьных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Май	Тхагова Ф.Р.
32.	Проведение мониторинга образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, муниципальных диагностических работ, пробных экзаменов для обучающихся 9 и 11 классов по предметам ГИА в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Статистический анализ образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, муниципальных диагностических работ, пробных экзаменов для обучающихся 9 и 11 классов по предметам ГИА в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Июнь-июль	Милосердина Л.А.
33.	Проведение модельного семинара для директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Организовать и провести семинар для заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по проблеме профессионального развития.	Октябрь	Тхагова Ф.Р.

		Цель: развитие управленческого потенциала заместителей руководителей; совершенствование управленческих навыков (6 часов)		
34.	Проведение модельного семинара для педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (по предметным областям)	Организовать и провести модельный семинар для учителей русского языка, математики и общественных дисциплин школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью освоения технологии контекстуализации учебных результатов по предметам и других современных педагогических технологий (6 часов)	Октябрь	Тхагова Ф.Р.
35.	Проведение итогового мониторинга муниципальных и школьных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Разработать схему и провести итоговый мониторинг муниципальных и школьных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Статистический анализ образовательных результатов по итогам 2017-2018 учебного года, в том числе ГИА, в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Июль-ноябрь	Тхагова Ф.Р., Милосердина Л.А.
36.	Проведение межрегионального семинара по теме «Система работы педагогического коллектива по повышению качества образования» (для школ с низкими результатами)	Проведение межрегионального семинара по реализации программы мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Цель: освещение регионального опыта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (региональная и муниципальные модели учительского роста; региональная программа повышения качества образования; школьные программы повышения качества образования (программы перехода в эффективный режим функционирования и развития); мониторинг	Ноябрь	Тхагова Ф.Р.

		результативности школьных программ повышения качества образования)		
37.	Ежеквартальный мониторинг реализации Соглашения	Подготовка информации о выполнении «Дорожной карты» (плана-графика) проведения мероприятий государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262, в рамках Соглашения от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567	Ежеквартально	Конова З.И. Тхагова Ф.Р.
38.	Отчеты по соглашению - за I квартал - за II квартал - за III квартал Итоговый отчет	Формирование отчета в соответствии с приложениями 3 и 4 к Соглашению от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567	до 15 апреля до 15 июля до 15 октября до 15 января 2019г.	Тхагова Ф.Р., Керяшева Р.М., Барчо Л.А.
39.	Взаимодействие с территориальным органом Федерального казначейства	Направить Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567, Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы» в территориальный орган Федерального казначейства	В течение года	Барчо Л.А.
40.	Обеспечение информационного сопровождения хода и результатов деятельности Республики Адыгея по мероприятию	Сбор информации для подготовки ежеквартального мониторинга результативности программы повышения качества образования, отчетов по соглашению	Март-декабрь	Тхагова Ф.Р.
41.	Информирование общественности о ходе выполнения мероприятий проекта	Подготовка информации для СМИ (не менее трех публикаций) и размещения на официальных сайтах Министерства образования и науки Республики Адыгея и ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» о реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	Март-декабрь	Тхагова Ф.Р.