

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



**АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЪЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ**

Советскэр ур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ

от 26.04.19 № 978

г.Майкоп

О мониторинге эффективности управления качеством образовательных результатов и эффективности управления качеством образовательной деятельности

С целью повышения результативности управления качеством образовательных результатов и управления качеством образовательной деятельности

приказываю:

1. Отделу надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации Министерства образования и науки Республики Адыгея (Михайловская М.М.) организовать мониторинг эффективности управления качеством образовательных результатов и эффективности управления качеством образовательной деятельности в соответствии с Методикой расчета показателей «Эффективность управления качеством образовательных результатов» и «Эффективность управления качеством образовательной деятельности» ФГБУ «ФИОКО» (далее – мониторинг).

2. Начальнику отдела надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации Министерства образования и науки Республики Адыгея (Михайловская М.М.) провести организационный семинар по мониторингу эффективности управления качеством образовательных результатов и эффективности управления качеством образовательной деятельности с ответственными исполнителями по направлениям и их заместителями в срок до 23 августа 2019 года.

3. Ответственными за подготовку информации к мониторингу определить следующих специалистов Министерства образования и науки Республики Адыгея и руководителей подведомственных организаций:

Ответственный исполнитель	Направление мониторинга
Конова З.И., начальник отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей	Система оценки качества подготовки обучающихся
	Система профориентации
Нагороков А.А., начальник Управления	Система развития таланта

реализации государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи	Система профориентации
Михайловская М.М., начальник отдела надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации	Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования
Емзешева М.А., начальник отдела науки, профессионального образования и международного сотрудничества	Система оценки качества подготовки обучающихся Система профориентации
Борсова З.А., начальник отдела правового обеспечения, государственной службы и кадровой работы Журавель А.А., директор ГБУ РА «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»	Система эффективности руководителей всех общеобразовательных организаций региона
Лебедев Е.К., директор ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования»	Система оценки качества подготовки обучающихся
Тхагова Ф.Р., директор ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	Система работы со школами с низкими образовательными результатами
	Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов
Кесебежева Л.А., директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, заместитель директора ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	Система методической работы
Беджанова С.Р., директор ГБОУ ДО РА РЕМШ	Система развития таланта

4. Ответственным за подготовку информации к мониторингу:

4.1. Соответствующую информацию по направлению (за 3 предшествующих года) в формате .xls, .xlsx согласно форме в соответствии с приложением к настоящему приказу ежегодно к 1 ноября и 1 февраля направлять Тлехас А.В., главному специалисту - эксперту отдела надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации Министерства образования и науки Республики Адыгея.

4.2. Обеспечить

1) разработку нормативных правовых актов, приказов, писем, информации для рассмотрения коллегиальными органами управления и их решений, информации для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (официальные сайты ведомств,

организаций, социальные сети и т.д.) в соответствии с показателями по соответствующему направлению мониторинга;

2) заполнение формы информации по мониторингу в части цели деятельности по направлению и показателей для отслеживания приближения к цели до 1 октября 2019 года, с последующим ежегодным обновлением в соответствии с декларацией целей и задач Министерства образования и науки Республики Адыгея;

3) постоянно поддерживать в актуальном состоянии информацию по мониторингу по соответствующему направлению.

5. Тлехас А.В., главному специалисту - эксперту отдела надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации Министерства образования и науки Республики Адыгея, ежегодно к 10 ноября и 10 февраля формировать сводную информацию по мониторингу эффективности управления качеством образовательных результатов и эффективности управления качеством образовательной деятельности в Республике Адыгея.

6. Директору ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования» обеспечить:

6.1. Организационно-технологическое сопровождение мониторинга.

6.2. Подготовку изменений в Положение о региональной системе оценки качества образования в Республике Адыгея до 1 сентября 2019 года.

7. Отделу надзора и контроля в сфере образования, лицензирования и аккредитации Министерства образования и науки Республики Адыгея (Михайловская М.М.) обеспечить представление информации о результатах мониторинга на заседании коллегии Министерства образования и науки Республики Адыгея в I квартале 2020 года и далее ежегодно.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Н.И. Кабанову.

Министр

А.А. Керашев

Приложение
к приказу Министерства образования и
науки Республики Адыгея
от 26.07.2019 № 978

**Информация по мониторингу эффективности управления качеством образовательных результатов и
эффективности управления качеством образовательной деятельности в Республике Адыгея**

Направление мониторинга	Цель деятельности по направлению	Показатели для отслеживания приближения к достижению цели	Наименование и ссылки на материалы полного управленческого цикла по направлению (выбор и обоснование целей (обоснование может проводиться с использованием имеющихся данных и проведенного ранее анализа); выбор показателей для оценки и определения методов сбора информации; проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями; процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями с применением выбранных методов; анализ полученных данных; разработку рекомендаций; принятие управленческих решений; последующая оценка эффективности управленческих решений)				
			Нормативные правовые акты, приказы, письма, информации для рассмотрения коллегиальными органами управления и их решения, информации, размещенные в социальных сетях и т.д.	ссылка 1	ссылка 2	ссылка 3	и т.д.
Система оценки качества подготовки обучающихся							
Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:							

учитывающей федеральные тенденции					
учитывающей уровень образовательных результатов в регионе					
учитывающей другие потребности региона					
включающей оценку метапредметных результатов					
предполагающей вариативность (добровольность) для 00					
Обоснование отказа от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур)					
Наличие показателей оценки качества					
по базовой подготовке (минимальный уровень)					
по подготовке высокого уровня					
по индивидуализации обучения					
Наличие мониторинга показателей					
по базовой подготовке					
по индивидуализации обучения					
по подготовке высокого уровня					

Проведение анализа результатов мониторинга (отчет по результатам одной процедуры, по результатам нескольких процедур, комплексный анализ по нескольким процедурам, использование кластерного анализа)							
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)							
Наличие управленческих решений							
относительно одной группы субъектов образовательного процесса, нескольких групп							
Система работы со школами с низкими образовательными результатами							
Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами:							
учет специфики ОО							
учет специфики региона							
обоснование понятия "низкие образовательные результаты"							

обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами							
Наличие региональных показателей:							
для выявления школ с низкими образовательными результатами							
для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами							
Наличие мониторинга показателей							
Проведение анализа результатов мониторинга							
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)							
Наличие управленческих решений по результатам анализа							
Наличие отдельных мероприятий по направлению							
Система развития таланта							
Наличие обоснованной методики развития таланта, включающей:							
учет специфики ОО							
систему выявления таланта							
систему поддержки и развития таланта							
Наличие региональных							
по выявлению таланта							

по мониторингу предпочтений обучающихся в области профориентации								
Наличие показателей с негативными последствиями								
Наличие результатов мониторинга показателей								
Проведение анализа результатов мониторинга								
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)								
Наличие управленческих решений по результатам анализа								
Наличие отдельных мероприятий по направлению								
Система обеспечения объективности процедур ОКО								
Наличие обоснованных целей								
по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения								
по использованию объективных результатов для управления качеством образования								
Наличие региональных								

по контролю объективности в конкретных ОО								
по мониторингу объективности результатов оценочных процедур								
по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в ОО								
по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в МОИВ								
Наличие мониторинга показателей								
Проведение анализа результатов мониторинга								
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)								
Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО								
Наличие управленческих решений по результатам анализа								
Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона.								
Наличие обоснованных целей по совершенствованию сети ОО								

по качеству управленческой деятельности					
по качеству подготовки					
по кадровому резерву					
по качеству руководителей 00					
Наличие показателей					
по базовой подготовке					
по подготовке высокого уровня					
по объективности результатов внешней оценки					
по условиям осуществления ОД					
по индивидуализации обучения					
по профориентации и ДО					
Наличие показателей по формированию кадрового резерва					
Наличие показателей по квалификации в области					
Наличие системы оценки компетенций руководителей					
Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей					
Наличие мониторинга показателей					
Проведение анализа результатов мониторинга					
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)					
Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности					

Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями							
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов							
Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе:							
учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей							
учитывающей структуру сети ОО региона							
обоснование механизмов оценки качества программ ДПО							
Наличие региональных показателей мониторинга системы							
по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов							
по качеству программ ДПО							
связанных со спецификой ОО							
связанных с потребностями							
Наличие адресных программ повышения квалификации							

Наличие конкурентной среды в повышении квалификации							
Проведение внешней экспертизы программ ДПО							
Наличие мониторинга показателей системы ПК педагогов							
Проведение анализа результатов мониторинга							
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)							
Наличие управленческих решений по результатам анализа							
Система методической работы							
Наличие обоснования системы методической работы, в том числе:							
учет специфики ОО							
наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества							
наличие программы поддержки школьных методических объединений							
Наличие региональных							
по обеспеченности методической помощью							

по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества					
по развитию и/или поддержке школьных методических объединений					
Наличие муниципальных методических служб					
Наличие мониторинга показателей					
Проведение анализа результатов мониторинга					
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)					
Наличие управленческих решений по результатам анализа					
Наличие отдельных мероприятий по направлению					