

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

П Р И К А З

27.07.2020 г. № 47-од
г. Майкоп

**Об утверждении методов сбора информации
и целевых индикаторов показателей
системы мониторинга качества
дополнительного профессионального образования
педагогических работников Республики Адыгея**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 29.05.2020 г. № 702 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Республики Адыгея»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методы сбора информации и целевые индикаторы показателей мониторинга качества дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников Республики Адыгея (приложение).
2. Ответственность за проведение мониторинга качества ДПО возложить на Нагоеву Д.У. заместителя директора по УМР.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ф.Р. Тхагова

**Методы сбора информации и целевые индикаторы показателей мониторинга качества
дополнительного профессионального образования педагогических работников
Республики Адыгея**

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Целевые индикаторы показателей
1.	Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Анализ	<p>1. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества обученных педагогов</p> <p>2. Доля педагогических должностей, по которым организовано участие в диагностике профдефицитов от общего количества обученных педагогических работников</p> <p>3. Доля педагогов, освоивших программы ДПО, реализованные на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы ДПО</p>
2.	Качество программ ДПО, разработанных в регионе	Анализ, анкетирование	<p>1. Доля педагогов, освоивших программы ДПО, разработанные и реализованные с учетом потребностей региона, от общего количества педагогов (госзадание)</p> <p>2. Доля педагогов, освоивших программы ДПО, реализованные для педагогов на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов от общего количества обученных педагогов</p> <p>3. Доля программ ДПО, прошедших внутреннюю оценку от общего количества ДПП ПК</p> <p>4. Доля программ ДПО, прошедших внешнюю оценку от общего количества ДПП ПК</p> <p>5. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги, прошедших ПК от общей численности обученных</p>
3.	Профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности	Анализ, анкетирование	<p>1. Доля педагогов, освоивших программы ДПП ПП педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества обученных</p> <p>2. Доля программ ДПП ПП педагогической направленности, реализованные в регионе, от общего количества реализуемых программ</p> <p>3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемой государственной услуги, прошедших обучение по ДПП ПП педагогической направленности, от общего числа обученных</p>