



ПРИКАЗ

от 22.02.2024 № 184

г. Майкоп

О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году

В целях методического сопровождения реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и федеральных основных общеобразовательных программ (далее - ФООП), анализа работы органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, и общеобразовательных организаций Республики Адыгея по реализации обновленных ФГОС и ФООП

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график проведения мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году (приложение 1).

2. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее - ГБУ ДПО РА «АРИПК») (Тхагова Ф.Р.), ответственным за координацию работ по подготовке и проведению мониторинга реализации обновленных ФГОС и ФООП (далее - Мониторинг).

3. ГБУ ДПО РА «АРИПК» провести в период с 15.02.2024 г. по 27.04.2024 г. Мониторинг реализации:

- обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году (приложение 2);

- ФООП в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году (приложение 3);

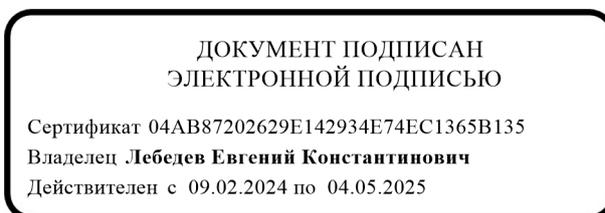
- внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (приложение 4);

3.1. Мониторинг работы муниципальных органов управления образованием Республики Адыгея по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП (приложение 5).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителям общеобразовательных организаций предоставить соответствующую документацию для проведения Мониторинга.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Журавеля А.А.

Министр



Е.К.Лебедев

**График проведения мониторинга
реализации обновленных федеральных государственных образователь-
ных стандартов и федеральных основных общеобразовательных про-
грамм в общеобразовательных организациях Республики Адыгея
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование МОУО	Месяц
1.	МО «Кошехабльский район»	Февраль
2.	МО «Тахтамукайский район»	Февраль
3.	МО «Шовгеновский район»	Февраль
4.	МО «Город Адыгейск»	Март
5.	МО «Красногвардейский район»	Март
6.	МО «Теучежский район»	Март
7.	МО «Майкопский район»	Апрель
8.	МО «Гиагинский район»	Апрель
9.	МО «Город Майкоп»	Апрель
10.	ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия	Апрель

**Критерии
мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Критерии	Отметка об исполнении (+, -)
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	
2.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП:	
	- Положение о языках образования;	
	- Положение об организации обучения, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья;	
	- Положение о ВСОКО;	
	- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	
	- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, в т.ч. внеурочной деятельности;	
	- Правила приема граждан на обучение;	
	- Режим занятий в общеобразовательной организации	
3.	Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, ФООП и ФАОП:	
3.1.	Целевой раздел:	
	- пояснительная записка;	
	- планируемые результаты;	
	- система достижения планируемых результатов освоения программ	
3.2.	Содержательный раздел ООП, в т.ч. адаптированной включает в себя:	
	- разработаны, утверждены и реализуются рабочие программы по учебным предметам, учебные курсы (в т.ч. внеурочной деятельности), учебные модули;	
	- программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий;	
	- рабочая программа по воспитанию;	
	- программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ);	
	- характеристика условий	
3.3.	Организационный раздел ООП, в т.ч. адаптированной ОП	
	- учебный раздел;	
	- план внеурочной деятельности;	
	- календарный учебный график;	
	- календарный план воспитательной работы (перечень событий и мероприятий, которые организует и проводит ОО или в которых Организация принимает участие в учебном году)	
4.	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации ООП: штатное расписание (введены должности советника по воспитанию)	
5.	Использование учебно-методических комплектов, анализ их соответствия ФРП учебных предметов и ФПУ:	
	- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС;	
	- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));	
	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной органи-	

	заций учебной и учебно-методической литературой	
6.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС:	
	- разработана программа сетевого взаимодействия;	
	- план мероприятий по сетевому взаимодействию;	
	- реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обеспечивается педагогами ОО, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций	
7.	Разработаны:	
	- план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам по вопросам реализации обновленных ФГОС, ФООП, рабочих программ	
	- сформированы методические группы по предметам	
8.	Функциональная грамотность:	
	- разработана программа по формированию и оценке функциональной грамотности в ОО;	
	- реализуется план работы ОО по формированию функциональной грамотности;	
	- сформированы школьные команды по формированию и оценке функциональной грамотности (приказ ОО «О создании школьной команды по формированию и оценке функциональной грамотности»);	
	- определена нагрузка педагогических работников в рамках внеурочной деятельности по функциональной грамотности;	
	- на сайте ОО создан раздел «Функциональная грамотность»;	
	- использование ресурсов портала «Электронный банк заданий» на платформе «Российская электронная школа»;	
	- использование открытого банка заданий на сайте ИСРО РАО	
9.	Прошли повышение квалификации управленческий и педагогический состав ОО по вопросам:	
	- введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП;	
	- формирования и оценке функциональной грамотности у обучающихся;	
	- восполнения выявленных профессиональных дефицитов по итогам диагностики профессиональных компетенций	
11.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП:	
	- утверждены рабочие программы;	
	- рабочие программы по предметам созданы с использованием федерального онлайн конструктора по предметам в соответствии с ФРП;	
	- разработаны и используются в педагогической практике технологические карты уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;	
	- в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности;	
	- электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;	
	- имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания;	
	- пройдены курсы повышения квалификации	
10.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООП, ФГОС СОО	

**Критерии мониторинга
реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями
обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в общеобразовательных орга-
низациях Республики Адыгея в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Критерии	Отметка об исполнении (+, -)
1.	Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности, в которой предусмотрены:	
1.1.	Инвариантная часть (рекомендуемая для всех обучающихся):	
	- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час);	
	- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) (1 час);	
	- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) (1 час)	
1.2.	Вариативная часть:	
	- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) (3 ч.);	
	- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в т.ч. организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») (2 ч.);	
	- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в т.ч. в рамках РДШ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей») (2 ч.)	
2.	Определены списки, используемые при реализации внеурочной деятельности:	
	- учебных пособий;	
	- информационно-цифровых ресурсов;	
	- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений	
3.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)	
	- разработана программа сетевого взаимодействия;	
	- план мероприятий по сетевому взаимодействию;	
	- реализация ООП обеспечивается педагогами ОО, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций	
4.	Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)	
5.	Определены способы организации профориентационных занятий	
6.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности	
7.	Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:	
	- будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей;	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;	
	- в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр	

Критерии мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в муниципальных органах управления образованием Республики Адыгея

№ п/п	Критерии оценивания	Отметка об исполнении (+, -)
	Инвариантная часть	
1.	Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью МОУО по введению и реализации обновленных ФГОС:	
	- создан муниципальный координационный совет по введению обновленных ФГОС;	
	- Положение о муниципальном координационном совете	
2.	Назначены в муниципальных образованиях специалисты, ответственные за введение и реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП и функциональной грамотности	
3.	Разработан и утвержден муниципальный план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП	
4.	Проведена самодиагностика готовности к введению обновленных ФГОС и ФООП в ОО МОУО	
5.	Организованы и проводятся муниципальные управленческие семинары-совещания по введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП	
6.	Обеспечен мониторинг муниципальных образовательных организаций по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП, ФУП, рабочих программ и контроль результатов мониторинга	
7.	Составлен перечень учебников, используемых в муниципальном образовании:	
	- по каждому учебному предмету;	
	- определены дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС;	
	- обеспечен контроль использования методических пособий, содержащих «методический шлейф» и видеоуроки по учебным предметам	
8.	Созданы муниципальные стажировочные (методические) площадки по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	
9.	Обеспечен контроль:	
	- внедрения сетевых образовательных программ;	
	- сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов	
	- проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт введения обновленных ФГОС	
	- синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОД, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум») и т.д.	
11.	Разработана система поддержки педагогических работников по:	
	- включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности;	
	- использованию открытого банка заданий по формированию ФГ на сайте ИСРО РАО;	
	- использованию портала «Электронный банк заданий» на платформе РЭШ для оценки сформированности ФГ у обучающихся общеобразовательных организаций	
12.	Обеспечено участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по подготовке к введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	
13.	Актуализированы планы работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	
14.	Организована деятельность муниципальных учебно-методических объединений и членов ассоциаций учителей-предметников	
15.	Организованы мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессио-	

	нального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	
16.	Обеспечен отбор и распространение лучших муниципальных практик реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП в общеобразовательных организациях	
17.	Организованы и проводятся муниципальные образовательные мероприятия в различных формах: мастер-классы, тренинги, круглые столы и др. в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП.	
18.	Обеспечен контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	
19.	Внедрена система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	