

Шифр

1	2	3	
---	---	---	--

Эссе „Я - учитель“ на тему:

„Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет“.

Уильям Зорд.

Учитель... Почему я выбрала эту профессию? Хороший ли я педагог? Наверное, каждый учитель: только пришедший в школу, или проработавший уже много лет, по призванию, или по образованию, задаёт себе эти вопросы. И я уверена, у каждого учителя будет свой, не похожий ни на один другой, ответ. Сколько учителей столько и ответов. Я попробую дать свой.

В моей семье педагогов в роду не было. Бабушки и дедушки всю жизнь проработали в колхозе. Мама и папа



Шифр

1

2

3

тоже были далеки от педагогической профессии. Почему же я стала учителем русского языка и литературы. Возможно потому, что главной вуз нашей республики имеет педагогическую направленность. А может потому, что мне очень нравились уроки литературы моего учителя и классного руководителя Касьяненко Елены Алексеевны. Уми поэтому, что я любила читать книги каждую свободную минутку. Так или иначе я уже десятый год работаю в Адогейской республиканской школе-интернате для детей с нарушениями слуха и зрения.

Когда я пришла работать в школу, меня взяли воспитателем, в обязанности которого входила подготовка домашнего задания и проведение внеклассного занятия. Итак: первый класс, внеклассное занятие...



Шифр

1

2

3

Я выбрала рассказ и попросила ребят прочитать его вслух. Кто-нибудь представляет, что такое дружное чтение неслышащих первоклашек? Это набор диссонирующих звуков, по сравнению с которыми перещелкивание лап мартовских котиков можно назвать образцом музыкального танца. Выпускница педагогического вуза, где мудрые преподаватели на равных с нами обсуждали вопросы философии, культуры, искусства, а совсем по-другому представляла урок! Это сейчас я легко разбираю слова по шлохой, прерывающейся связи, из отдельных звуков могу понять речь при разговоре в шумном автобусе. А тогда мне хотелось просто сбегать. Но я осталась...

Почему я тогда так поступила? Говорят, не бывает случайных людей в школе. И профессия учителя - это призвание. Во многом я согласна с этим утверждением. Я всегда хотела помогать людям. А школа для детей с ограниченными возмож-



Шифр

1

2

3

ностями - это как раз то место, где в моей помощи действительно нуждались. Я стараюсь объяснить детям, что "ограниченные возможности" - это только внутренние барьеры на пути к мечте. И каждый человек способен преодолеть их. Ведь нет ничего невозможного! Таким человеком с неограниченными возможностями для меня является мой отец - Семенко Виктор Леонидович.

В тот год, когда я родилась, папа ушел со строящегося дома и навсегда лишился возможности ходить. Для другого человека это было бы приговором, но не для моего отца. Оставаясь прикованным к инвалидному креслу, он пересекал моря и океаны, побывал на разных континентах, вел и продолжает вести активную общественную работу. Он не нуждается в помощи, а сам старается помочь людям, оказавшимся в такой же ситуации, организовав в своём районе благотворительный фонд, помогающий людям с ограниченными возможностями



Шифр

1

2

3

здоровья.

Вот, кто вдохновляет меня. Видя как активно и интересно живёт мой отец, я стараюсь показать ребятам, насколько разнообразна жизнь вокруг. Учу их любви-знательности. Стараюсь, чтобы и другие услышали и увидели, насколько эти дети открыты миру и как много они могут ему дать.

Я согласна со словами С.А. Зюкова которой говорим, что организация учебной деятельности, ведущая к активности и самостоятельности учащихся, повышает и качество образования.

Поэтому и я стараюсь сделать уроки интересными, чтобы учащимся хотелось узнавать новое. Да, хороший урок даёт многое детям. Тренивая на таком уроке, ребята захотят прийти ещё. Но мы не только учимся. Ещё мы ходим в музеи, кино, проводим дни здоровья на природе, посещаем мастер-классы в городе, проводим совместные уроки со слышащими детьми и даже успешно участвуем в общих с ними конкурсах. Я



Шифр

1

2

3

хочу показать своим ученикам насколько прекрасен мир и объяснить, что всё в наших руках. И кем они станут в этом мире будет зависеть от них самих. Ведь ничего невозможного нет! Это я знаю точно.

Мне трудно сказать, какой я учитель: плохой или хорошим, может возражающийся или великий. Не мне это решать. Но я согласна со словами Уильяма Зорда. Только личный пример может вдохновить ребёнка, позволит ему в будущем превзойти своего учителя. А возражающийся ученик, добрым словом вспоминающий своего учителя, будет лучшей наградой для него.