



Шифр

1

2

5

Эссе „Я - учитель“

Посредственный учитель излагает.  
Хороший учитель объясняет.  
Впечатлившийся учитель воодушевляет.  
Великий учитель вдохновляет.  
Уильям Зурр.

Я сидела и смотрела в окно. Думала над темой. Лучик солнца преломлялся в стекле. И как в фильме „Двадцать лет спустя“ вся моя жизнь преломилась через эпизод к эссе...

„Дар учительства передается по наследству“ - говорят в народе. Мои родители были учителями. Мама - филолог. Мама - математик. Они были прекрасными учителями, так как в них полыхал восторг. Я сомневаюсь, их не стало. Они „жили“ школой, они „жили“ в школе, они думали только о школе. В детстве я была постоянным свидетелем их споров о том у кого лучше: воспитательнее, сит класс лучше, сит уроки проходят интереснее. И лишь когда в школе проводилась какое-то мероприятие, они превращались в творческих танцев: мама - мой любимый хит, папа - исполнитель. Он и художник, и писатель, и поэт в одном лице. Мне кажется, что они меня не любят. Школа и учителя - вот их настоящая

- 1 -



Шифр

1

2

5

любовь!

Я всегда стараюсь выглядеть в глазах родителей лучше, достичь хороших результатов. Освоила школу на "золотую" медаль. На вопрос мамы: "Может в педагогический или математический?" я ответила категоричным нет! Модель участия семьи глазами ребенка выглядела так: мама приносит подарок с целым пакетом сладостей и сидит на диване с детьми, "улыбкая" эти сладости, ведет разговор о мамин день. Как прошел день? Чем занимались дети? Что интересного произошло? ... И как любой ребенок, обладающий способностями, я решаю стать конкурентом.

Большого высшего образования инженера-технолога. Начинать работать. Работа мне нравится. Но "зрелую" "перестройка"! Я, как и многие в нашей стране, ~~теперь~~ ~~работу~~ ~~остается~~ без работы. Что делать? Что я еще знаю?

Благодаря своей музыкальному образованию (семь лет музыкальной школы по классу фортепиано), я могу работать в школе учительницей музыки.



Учителем?! Вот мой первый урок. Я стою по ту сторону "баррикады". Почему "баррикада"? Я - новый учитель. Учитель, пришедший вместо любимого, веселого, талантливого учителя, ушедшего в декретной отпуске. Учитель, ревнивец и занета, есть и временно, место любимого учителя.

Что чувствует молодой учитель в этом момент? Первые минуты я испытывала страх и острое чувство беспомощности. Сдержанные сроки минут - бурно эмоция и наслаждение. А еще я поняла, что учитель не имеет права на ошибку ни в оценках, ни в общении. Учитель должен быть с остротой силой воли, уметь отказать по каверзные вопросы учеников, быть тактичным, чтобы не обидеть невзначай самого честолюбивого ученика.

Многое время я учила детей быть учителями. Приобщала детей к прекрасному миру искусства, красоте и глубине классической музыки. Больше обращала внимание на духовно-эстетическое воспитание.



Шифр

1

2

5

Строило науку, затем лето. В ковбой учебной год я вступала в ковбой долекося. Теперь я учител физики - точной науки. Совсем другие цели, условия. Моя задача заключается в том, чтобы поучить учащихся мыслить самостоятелно и находить пути решения проблемы. Я шла на урок с вопросом: "А как сделать так, чтобы дети было им интересно?" Мои действия основывались на интуиции. В мудрости души я была согласна со словами Б. Гюискарта: "Строится повторяет себя - зерно, посеянное в тучную землю плодосит; мысль, посеянная в восприимчивой ум, плодосит." А как добывается восприимчивости ума? Мне не хватало знаний методов и приемов. Надо идти учиться дальше. На кого? Я уже точно знала. Я - учитель! Это - мой! Я существую! А кем? Беспорно математиком!

И я стала расти в себе "учителем". Помню, сколько от книг Келлеров педагогов В. Сухолинского, Я. Колеменского, И. Гесталовича и не прочла от, я не могу взять их опыт



Шифр

1

2

5

и сделать его частью своей. Но а глупая и обаяния пропустит все мудрость и может их опыта и открытий через себя и найти свой путь.

Хотят ли учителя и быть им, по моему мнению, не одно и то же. Что дает право называться учителем, воспитывать и давать советы? Видеть знания больше, чем остальные не дает права называться учителем. Когда еще умеет эти знания преподнести, учить детей поистине и стремлением получить знания, мотивировать их.

Судьба подарила мне возможность учиться у Ярриса и тамаритивок педагогов как в школе, так и в университет. Камерой из них внесе себя в мое становление. Все это огромную любовь и уважение к ним я проецирую в любовь и уважение к детям.

Я стараюсь быть ученикам не только учителем, но и другом, человеком, передающим мудрость и опыт. «Самое лучшее, что можно сделать для совершенствования мира — это укрепить себя». Н. Берли. Я согласна полностью с этими словами. И если это такая высокая, то ты можешь



Шифр

1

2

5

учить, воспитывать, влиять.

Как математик, передо мной стоит великая цель: помочь ребенку пройти путь от обыкновенного состояния быть хорошим учеником до осознания себя частью глобального мира. И быть счастливым в нем! А знания, усердие, трудолюбие, стремление к большему помогут ему состояться в профессии.

Девиз моей педагогической деятельности:  
"Успех моих учеников — мой успех!"  
"Мой успех — успех моих учеников!"  
Легко ли быть учителем? У кого-то своя магия, как говорится в народе. Вопрос только в том насколько эта магия стала "эврей".

Я стараюсь в каждом ученике видеть только сильную <sup>его</sup> сторону. Если не обострять внимание свое к чужим же слабостям ученика, то он может раскрыться, достичь хороших результатов. Я разделяю слова Сухомлинского В.: "Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать море света". Учитель должен мечтать быть лучшим, востребованным и передать стремление к этой мечте детям.



Шифр 

1	2	5	
---	---	---	--

А что побуждает? Может потребность в самосовершенствовании? Могут быть конкурентоспособными? Может есть-то пример? А может и то, и другое, и третье. А может это символ науки?

Символ науки опирается на основные ценности человека. Эти ценности меняются и трансформируются в зависимости от времени, актуальность некоторых становится больше. Но остаются самые главные человеческие ценности — гуманизм, истина, добро, совесть, семья.

Легок ли путь учителя? Только огромной силой воли на свои ошибки, замечания, явные и неявные погрешности дают стимулы к дальнейшему росту. А это требует сил?

Благодаря своей работе я нахожусь среди молодежи и ощущаю себя молодым и полным сил. Встречаясь со своими выпускниками, радуясь их успехам и огорчаясь неудачам. Самая большая благодарность учителю, когда ученики выбирают его профессией. Среди моих выпускников есть те, кто связал свою жизнь с математикой. У некоторых моих выпускников уже есть дети, которые учатся в школе, в колледжах, уже в преподавание.



Шифр

1

2

5

~~готовая~~ "В образовании человек принят просто так, а только принят навсегда, чтобы дожить им и жить". А. Веселов.  
Как я рождался эти слова!

Учитель. Три слова,  
Не так уж и много.  
Но сколько умений выносятся оно!  
Умение лектировать!  
Умение дерзать!  
Умение работе себя отравить!  
Умение учить!  
Умение творить!  
Умение детей беззастенчиво  
любить!  
Учитель. Три слова,  
Но как это много.  
И это привлекательнейшей судьбой мне,  
яко.

И всетаки хорошо, что путь учителя  
перерастет по наследству.

Учуждено? Да.  
Объяснено? Да.  
Спокоено? Да.  
Вдохновлено? ...

8-