



Конкурс продолжается...

20 апреля 2017 года состоялись два конкурсных мероприятия в рамках республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Адыгеи».

Формат конкурсного задания «Учебное занятие»: урок по предмету регламент–45 минут; самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

Цель: демонстрация педагогического мастерства.

В ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» продолжилось конкурсное мероприятие «Учебное занятие» с участием Байновой Алевтины Викторовны, учителя русского языка и литературы.

Алевтина Викторовна проводила в коррекционном классе урок по развитию речи «Работа по закрытой картинке». В процессе урока были достигнуты основные задачи: отработка умения задавать вопросы в определенной логической последовательности; переводить полученную информацию из словесной в графическую. Урок был нацелен на развитие словарного запаса, активизацию речевого общения обучающихся с помощью следующих приемов: сопряженное проговаривание, отчет о выполненной работе, инициативная речь. В ходе урока учитель ориентировался на основные принципы обучения: последовательность и системность, наглядность, активизация речевого общения, интенсификация развития слухового восприятия в единстве с развитием произносительной стороны устной речи. Обучающиеся активно включались в групповую работу. Урок прошел в доброжелательной обстановке.



В это же время в МБОУ «СОШ № 7» МО «Город Майкоп» проходило учебное занятие, которое проводил Бегеретов Анзор Шхамбиевич, учитель основ безопасности и физической культуры.

Тема урока: Бег с высокого старта с ускорением. Удары по футбольному мячу.

Анзор Шхамбиевич проводил урок в 6 классе. После подготовительной части он сразу настроил ребят на выполнение поставленных задач: совершенствование техники спринторского бега (высокий старт, стартовый разгон); обучение технике ударов ногой по не подвижному футбольному мячу и развитие скоростно-силовых способностей. В ходе урока Анзор Шхамбиевич обращал внимание на четкость выполнения заданий, частоту выполнения, соблюдая технику безопасности. Занятие было ориентировано на развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, а также позитивного эмоционально-ценностного отношения к занятиям физической культурой. Урок прошел с большим азартом и интересом!



Конкурсное мероприятие «Мастер-класс» состоялось, как и прежде, в Адыгейском педагогическом колледже с участием всех конкурсантов.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация - способ трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент – до 25 минут).

Конкурсанты делились своим профессиональным опытом, раскрывая актуальность и методическое обоснование применяемых методов и приемов.

Кушу Мульет Еристовна представила мастер-класс, в ходе которого продемонстрировала используемые ею приемы разучивания стихотворений, с обучающимися на уроках английского языка. Кесидис Любовь Владимировна представила элементы применения метода проектов на уроках технологии в начальной школе.



Бегеретов Анзор Шхамбиевич на своем мастер-классе показал эффективность применения адыгских подвижных игр для решения учебных задач с обучающимися по подготовке к успешной сдаче нормативов ГТО. Цыганкова Ирина Валерьевна поделилась опытом эффективного обучения письму.



Пазенко Александр Александрович показал приемы изучения основных этапов революционных событий на примере революций 1917 года в России с учетом междисциплинарных связей. Ведерникова Ирина Александровна использовала головоломку «Кубик-рубик» как один из способов мотивации мыслительной деятельности обучающихся.



Бешкок Сара Туркубиевна на основе технологии развития критического мышления разыграла с фокус-группой в игровой форме

«Путешествие в страну Здоровья», представив эту категорию в числе наиболее значимых ценностей для обучающихся. Байнова Алевтина Викторовна показала особенности работы с обучающимися с ОВЗ по составлению рассказа по картинке.



Хапачева Рима Масхудовна на основе командной работы фокус-группы представила целесообразность решения логических задач и использование ребусов для мотивации обучающихся к увлекательному изучению математики. Лабинцева Елена Николаевна вовлекла фокус-группу в систему постановки цели по SMART- технологии, показав ее практико-ориентированность в учебно-познавательной деятельности обучающихся.



Участники «Мастер-класса» проявили свою индивидуальность, творческий подход и импровизацию в решении педагогических задач, умело выстраивая взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Конкурсный день завершился подведением итогов дня. Далее состоялся психологический тренинг «Психологическая компетентность педагога», целью которого было формирование интегративного мышления педагога в современных образовательных условиях.

