



Шифр

1	2	6	
---	---	---	--

Эссе "Я - учитель"
 Тосредственный учитель излагает.
 Хороший учитель объясняет.
 Выдающийся учитель показывает.
 Великий учитель вдохновляет.

Учитель... Как много в этом слове чувств, эмоций, мыслей. Кто такой учитель? Это прежде всего человек, ведущий в мир знаний, постигающий раннюю детскую душу. Профессия учителя одна из самых наших дней она еще и ответственная. А в своем роде она еще и самая сложная. Можно сказать, что учитель создает будущее своим рождением, и его труд зависит от качества подготовки, нравствен- ности, умения подрастать поколений. Все в жизни имеет начало и конец. Моя дорога в школу тоже имеет начало. У меня в детстве была мечта: стать учителем. Просто, потому что быть учителем не было так трудно и терпеливо нужно, как сейчас. Стремилась к своей цели. Моя педагогическая деятельность родилась не сегодня. Она сложилась в течение 20 лет педагогической деятельности. И каждый раз, когда первоклассников с волнением, с доверием, с надеждой приводят ко мне, то понимаю, что поступаю правильно. Сегодня нашей стране нужны физически и морально здоровые, с нравственными устоями личности, которые могли ставить цели и



достигают их. Исходя из этого, моя задача -
 помочь им раскрыться, верить в них уверен-
 ность в собственные силы, в том, что они
 добьются успеха. Успех вдохновляет ученика,
 а удача учителя вдохновляет учителя.
 Уверенно верю, что настоящий учитель
 должен любить не только свой предмет, а
 первую очередь детей.
 Тон работы в школе - это тон
 поисков, открытий, разговариваний, коллегий.
 Мой девиз: "Образование через всю жизнь"
 учителя начальных классов - это особая
 профессия. Мы закладываем фундамент
 дальнейшего образования и воспитания
 личности, а может быть и всей дальней-
 шей жизни человека. Не открою истину,
 если скажу, что быть хорошим преподава-
 телью, можно любить то, что преподаешь, и
 любить тех, кому преподаешь, и
 повести тех, кому преподаешь, а это под силу
 лишь педагогу, который любит и может
 объяснить - в мире нет ничего, что не может
 быть поучительным. Дети такие разные. У
 каждого своя идея, свой особый мир, который
 нельзя разрушить, которому надо помочь
 раскрыться. Я не знаю, кем станет
 каждый из них в будущем, главное - не
 подавить его как личность в настоящем.
 "Ученик - не кувшин, который мы должны
 заполнить, а искорка, которую мы должны
 зажечь". (В. А. Сухомлинский)
 Каждый должен повысить уровень своего
 образования и свое мастерство. Работа



над собой я всегда помню о том, что
 непрекращающийся авторитетом для детей
 должны стать мои личностные качества,
 как педагога, мои знания и приобретенный
 опыт. "Уча других, мы учимая сами" и до
 тех пор, пока у педагога есть желание
 учиться и учиться, он будет соответствовать
 самой высокой планке, которую установили
 для него время и общество.
 Самая важная задача, которая стоит
 передо мной - это дать ребенку качествен-
 ные знания. Ребенок никогда не будет
 заниматься трудными и скучными вещами. Все,
 что он видит, слышит и чувствует должно
 приносить ему радость, вызывать интерес.
 Жизнь студента меняется... Тяжелые
 инновационные педагогические технологии.
 Ни один последующий день не похож на
 день вчерашний. Необходимо всегда оставаться
 заинтересованным для ребенка.
 Быть учителем - это быть в постоянной
 поиске чего-то нового, неизведанного, интересного.
 Быть учителем - это поработать над
 жить учителями своих учеников.
 Учитель - это творец, он всегда открыт
 для нового знания, постоянно растет профес-
 сionalmente, изучает удобств ученика и удовлетворяет
 от своего труда. Настоящий учитель со-
 все время работает среди остальных,
 которые видят его среди остальных,
 качествами, мастерством, профессионализмом.
 Это и образное чувство педаго-
 гического мастерства, профессионализма.



Шифр

1	2	6	
---	---	---	--

Или огня процессия не ставит таких
 строящихся требований относительно моральной
 чистоты и душевного благородства. Учитель-
 пример дня познания, потому он
 должен быть кристально чистым
 и убежденным в том, что подлинное
 учительство - это не дитя
 на профессиональном образовании, а призвание,
 материнским критериями которого является
 некаждодушная гуманность, высокие
 человеческие достоинства, определяющие основу
 педагогической деятельности.

Учитель не просто процессия, а образ
 жизни: бесконечная ответственность перед
 государством, обществом, учеником, а прежде
 всего - перед самим собой.
 На сегодняшний день я с уверенностью могу
 сказать, что я счастливый человек. Благодаря
 моей профессии и личной активной
 жизни. Каждый мой день наполнен
 событиями, встречами, интересными переживаниями,
 советами, заседаниями... Мне некогда скучать!
 Иногда, конечно, что я чего-то не усматриваю,
 не догадываю, не догадываю. Но усматриваю,
 по другому я не учую не могу. А когда не
 остается сил, всякую радость глаза
 своих учеников и нашу радость.
 "Доброта - вещь удивительная, она сближает
 как никто другое, она тот язык, на котором
 понимают завет разговаривать" я не раз не
 жизнь, а дети - моя радость.

4