



Посредственный учитель излагает.
Конечный учитель объясняет.
Вдохновенный учитель показывает.
Великий учитель вдохновляет.

Уильям Чорд.

Учитель - это уникальная профессия, вне времени и моды. Являясь одной из древнейших, она остается востребованной по сей день. Как и все на свете, она претерпевает изменения.

В древние времена учительскими становились старшие представители рода (племени), которые обучали младших ремеслу полагаясь на свой опыт. В наше время педагог это кинесвая фигура реформирования. В стремительно меняющемся мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

Меняется мир, меняются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Но от педагога нельзя ожидать требования то, чему его никогда не учили. При введении нового профессионального стандарта следует это учитывать для того, чтобы изменить подготовку будущих педагогов.

Человек, который идет работать учителем, может хорошо знать свой предмет,



отлично владеть теорией, знать разнообразные методики, но никогда не сможет ~~на~~ стать учителем. Т.к. профессия учитель, в своем представлении, — это не преподнесение готовых знаний детям, учитель — это состояние души, души открытой для детей. Также, я считаю, что учитель это тот человек для ребенка, который направляет его в правильное русло, создает условия для его развития, идет с ним рядом и не возвышается над ним.

Хорошим учителем может быть тот человек, который постоянно учится сам и может на своем примере обучать своих детей. Дети чувствуют тех людей, которые относятся к ним с любовью, уважением и пониманием.

К какому учителю отношусь я себя?

Это очень сложный вопрос, т.к. оценить себя со стороны без помощи, в моем случае, не представляется возможным.

Я учусь, каждый день открываю новые знания не только для детей, но и для себя. Я работаю над тем, чтобы дети учились на моем примере (т.е. показываю) и буду очень рада, если у меня получится когда-нибудь вдохновить ребенка!!!

≡