



Шифр

8

0

1

Посредственный учитель излагает
Хороший учитель объясняет.
Восхищенный учитель показывает.
Великий учитель вдохновляет.

Уильям Зорг

Учитель... Какое ёмкое слово! Какой огромный смысл заложен в этом слове! Учителем можно назвать наставника, который научил тебя ремеслу. Так можно назвать человека, чьи мысли и чей образ жизни являются для тебя образцом для подражания. Для тебя учителем может стать человек, даже не подозревавший о твоём существовании, но выбранный тобой, как образец, достойный твоего пристального внимания. Но самый главный учитель в жизни каждого - это тот, который ^{каждый} урок был рядом с тобой, стараясь открыть для тебя огромный мир.

Он входит в класс, начинает урок, и ты попадаешь в мир, который он представляет тебе, это - мир "его предмета".

Какую дверь он откроет для тебя? Дверь в маленькую комнату, в которую ты войдешь согнувшись и поднимая колени, и будешь с нетерпением ждать,



Шифр

8	0	1	
---	---	---	--

когда же можно будет, наконец, вырваться из этого душного пространства?

Учитель будет показывать и рассказывать что-то, но если все это будет сделано неумело, кое-как, как-будто он торопится вырваться из этого пространства вместе с тобой, то какую оценку поставите ему вы? Какой след он оставит в вашей жизни?

Хороший учитель объясняет. Да, он хороший, он может визуализировать ученика, разъяснить непонятное. Каждый раз, когда он будет рядом, ученик сможет выполнить требуемое задание, ведь ему объяснили как. Но сможет ли он выполнить задания выходящие за рамки объясненного?

Показать как, объяснить и рассказать при каких условиях, научить на понимание подобного, вооружить умениями и навыками решать поставленные задачи — это работа выдающегося учителя. Наверное, каждый учитель хотел бы быть выдающимся.



Называются "выдающимися" учителями престижно. Но, видимо, не для того я прихожу в класс, чтобы заслужить такой статус, а для того, чтобы (зародить) посеять в детской душе тягу к знаниям. Вероятно, то как он будет постигать знания, относиться к процессу обучения, как он сумеет накопить запас знаний и с каким балансом знаний, умений и навыков он подойдет к следующей ступени в своей жизни. и есть моя задача.

В быстро меняющемся мире учитель должен найти способ указать обучающемуся путь к знаниям.

Цивилизационные изменения общечеловеческого масштаба оказывают на нас огромное влияние.

Такие явления современного мира как глобализация, информатизация требуют нового подхода к обучению. Как учитель английского языка, я понимаю, что изучение моего предмета стало очень важным.



Шифр

8	0	1	
---	---	---	--

Надо сделать всё, чтобы облегчить обучающимся вхождение в поликультурный мир. Иноязычная речь должна стать для моих учеников доступной, понятной и востребованной. Эти ученики должны не только научиться общаться на английском языке, но и уметь собирать информацию на английском языке, анализировать, рерайтить и использовать в будущей работе или в быту.

Нашей стране нужны люди любящие свою Родину, квалифицированные кадры, способные преумножить её богатства, силу и мощь.

Роль английского языка как предмета трудно переоценить. Время диктует условия Федерального государственного образовательного стандарта. Мне, как учителю, следует обращать внимание на развитие личностных, метапредметных и предметных компетенций. Я должна вооружить ученика знаниями своего предмета. Это и понятие о лексическом составе языка, о грамматических явлениях, знание которых необходимо для правильной речи. Я должна дать понятия касающиеся истории, быта и нравов стран изучаемого языка. Мои ученики должны быть вдохновлены мной на самостоятельную работу над собой.



Восхождение в политекультурную среду важно для развития личности ученика. Он должен научиться знать и уважать чужие традиции. «Сколько языков ты знаешь — столько раз ты человек» — гласит изречение.

Тотчас же к урокам, порой задумывавшаяся о том, как много должен знать молодой человек, вступающий в мир. Твердые знания, предъявленные на языке международного общения (знания полученные по другим школьным дисциплинам) помогут расширить диапазон воспримчивости и значимости сегодняшних учеников в будущей жизни.

Это в будущем, а сегодня они еще ученики и они для главные в цепочке «ученик» → информация → среда → учитель. Определенное информационное поле должно стать достижимым для ученика с моей помощью. Мне следует воспринять свою работу так, чтобы донести до ученика умение найти знания и применить их. На ум приходит фраза Л.Ч. Толстого «Чем легче учителю учить — тем труднее ученику учиться. Чем труднее учителю — тем легче ученику».

Применение информационно-коммуникативных технологий делает преподавание английского языка занимательным и эффективными. Я задаю такие задания тем возрастным группам учеников, для которых эта работа по силам, и они умеют использовать ИКТ.



Шифр

8	0	1	
---	---	---	--

Они готовят презентации и проекты, с удовольствием представляют их.

"Великим" чаще называют человека, который уже покосил этот мир. Несомненно звание "великий учитель" почетно. И, вероятно, учитель измеряет оценку своего труда через определенный срок времени. Надеюсь, что даже не будучи приглашена к "великим", я достойно буду именоваться высоким званием "Учитель".

