



Шифр 8 0 2

## Дсе „Я – Чителъ“

Песня: „Насредственности учитель  
изнадает. Хороший учитель обласкает.  
Воздушный учитель показывает. Великий  
учитель вдохновляет“

Читатель Горь.

Вы знаете, мне по-прежнему верится  
Что если останется исстерт Читатель,  
Воздушный достоинство ряда геновековъ  
Станут когда-нибудь учители.  
Не на словах, а по давней традиции,  
Которая завтрашней песни под стать  
Учителя надо снажать родильши  
И только им после того стать.

Читатель... Какое ёлкое слово?! Когда произносишь его, невольно вспоминаешь  
своё детство, школу, родных и любящих сво-  
их учителей... Вспоминаю свой выпуск-  
ной класс, свои желания и мечты, и  
помнишь: мечты сбываются! Я думал  
и тогда о том, что оберегаю свою ста-  
ну учитель-геновеком, на которого бы  
рук смотреть с удивлением среди  
глазки шах, дабы узнать что-то новое,  
получить информацию и порешать-  
ся ею с окружавшимися.

Я безумно любил уроки физической куль-  
туры и, как любой мальчишка, с удо-



Шифр

8 0 2

всю свою жизнь участвовала во всех спортивных соревнованиях, занимая место в классе, школы, района. Именно тогда я сделала свой выбор и решила стать преподавателем физической культуры, поступив в педагогический ВУЗ. Время учёбы мне укрепило мое желание и закончив университет, я вернулась в свою родную школу.

1 сентября 2009 года я заполнила на всю жизнь. В этот торжественный день я впервые поднялся по ступенькам и переступил порог школы в совершенно новом статусе. Я уже не ученик, я - учитель! Мой первый урок и учащиеся лица земли... Которые знают учеников и понимающие взгляды коллег...

Это не забудется никогда! Было много переписываний, исправлений... Как встретили меня коллеги, которое еще "вчера" преподавали мне английский и русский, учили меня физике и химии?

Вот уже 7 лет я живу школой и заботой о своих учениках, одаренное и позитивное лицами, радостно-веселых и всегда чуткую спеснительных, спортивно-активных и умных подругах... Они все разные, но имеют общее - это учиться. И это желание проявляется на уроках физической культуры, ведь именно они, мои ученики, дают заряд бодрости, энергии, счастья и красоты.



Известно, что здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, а физическая культура - это фундамент самосознания и жизни детей, это основа человеческого здоровья. Именно на уроках физической культуры происходит совершенствование организма ребенка: он развивает в нем, бодроту и любовь.

Наша задача педагога заключается в том, чтобы привыкнуть детей к ежедневным занятиям спортом, учить их, повести в непривычный мир спортивных достижений и добиться определенных высоких целей, поставленных совместно с ребятами.

Это ли не победа?: Если дети станут выбор в пользу здорового образа жизни, то ради этого стоит работать и много. И я работаю... Моя цель - видеть детей здоровыми, крепкими, само-достаточными, имеющими силу и внуки жизнью.

Мои девизы стали слова А.С.Пушкина: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым. Буквально он находится постоянно в движении. Буквально он работает, действует, бежает и кричит».

Они и есть урок физической культуры - это продолжение работы над укреплением здоровья детей. С интересом



Шифр 8 0 2

наблюдаю за изменениями настроения учащихся, когда они находятся в спортивной зале или же находятся на спортивной площадке. тогда сидят в предчувствии того, что можно бегать, прыгать, заниматься спортом и проводить интересные игры. А когда сидят портфели ГТО, то страдают болезнью по полной программе. И в этом очень раз... Победа детей - это победа ученика. Это результат! Но нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо постоянно двигаться вперед.

"Что другое, но учимся сами". И до тех пор, пока у педагога есть пешки - это учить и учиться, он будет соотносить свою высокую позицию, которую установил для него время и обстоятельство.

Миръ стремительно меняется... Современные педагогика и методика выходит за предел коррекции. Начинаются информационные технологии. Ни один педагог не может дать ученику и погоне на день впереди. Необходимо всегда оставаться интересным для учеников, гореть их идеями, быть генератором идей, вдохновлять учеников, всегда быть впереди...

Быть учителем - это быть в поисках чего-то нового, неизведанного, интересного. Быть учителем -



Шифр 8 0 2

то торопится наше! Жизнь и ее-  
таки свое члеников. Именко земля за-  
ставляет быть молодым ручной и серд-  
чной, никогда не уставаю, выискив в  
наиценнейших членов.

Чить - это значит творить!  
Дать брови и старыши подъема!  
И сердце, как Данко зажиг -  
Такая вот то работа!

Я уверен, что учитель - это самой  
счастливой человек! В моей сердце  
горят огонь к ремеслу, предыдущему,  
окружающим. В этом засияла моих  
модных члеников, моих наставни-  
ков. Каждый из них знает об то, что они  
боги и есть в моей педагогической  
судьбе. Уверен, я никогда не подведу их,  
не опозорю и оправдаю их определение.  
Я буду свой предмест, чтобы фиксир-  
а это самое малюс в моей профоре-  
ции. Это мое счастье!

Я абсолютно счастлив, потому как  
меня помимо колледж, училики, же-  
рардами. Я занимаюсь интересным  
делом, имено возможность общаться с  
члениками - детами необходимованием.  
Счастлив, потому что могу помочь  
детям стать лучше, увереннее в себе,  
сильнее, и эта помощь приносит мне



Шифр 8 0 2

Я счастлив, потому что певчий, потому что я - Чайковский. И закончим свое раскрытие исходя из словами Осипова здешнего: «Простили одну свою ошибку и погори жизнью своих грешков, и то прославишь вечность».